

Osnovna škola „VLADIMIR NAZOR“
Tina Ujevića 3
20 340 Ploče

Klasa: 602-02/15-01-11
Urbroj: 2165-16/01-15-1

Ploče, 29. rujna 2015.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2015. na prijedlog Učiteljskog vijeća uz mišljenje Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kultura kurikuluma donosi:

1. premještanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjerava na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvoj sustava evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanje na učenika i procese učenja
5. poticanje, razvojno usmjereno obrazovno okruženje

Temeljni smisao sveukupnog djelovanja Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Ploče je kvalitetan i kreativan odgoj i obrazovanje gdje učenici imaju slobodu samostalno izabrati aktivnosti u koje će se uključiti. Cilj je kroz mnoštvo zanimljivih izvannastavnih aktivnosti, izbornih predmeta i projekata uključiti što veći broj učenika te ih poticati na samostalan kreativan rad, a istovremeno njegovati i razvijati temeljne ljudske vrijednosti koje se prožimaju kroz sva područja školskog života, međusobnih odnosa, odnosa s roditeljima i svima koji sudjeluju u odgojno obrazovnom procesu.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

SADRŽAJ:

RAZREDNA NASTAVA.....	3
I. IZBORNA NASTAVA	3
II. DOPUNSKA NASTAVA.....	8
III. DODATNA NASTAVA.....	11
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	14
V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	19
V. I. ŠKOLSKI IZLET	19
V. II. TERENSKA NASTAVA	20
V. III. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	23
V. III. A) POSJET	23
V. III. B) SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA ...	25
VI. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	27
VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	30
PREDMETNA NASTAVA	31
I. IZBORNA NASTAVA	31
II. DOPUNSKA NASTAVA.....	38
III. DODATNA NASTAVA.....	45
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	50
V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	56
V. I. ŠKOLSKI IZLET	56
V. II. TERENSKA NASTAVA	57
V. III. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	59
V. III. A) POSJET	59
V. III. B) SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA ...	61
VI. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	62
VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	72
GLAZBENI ODJEL	73
I. PROJEKTI	73
II. NATJECANJA	77
III. POSJET.....	78

RAZREDNA NASTAVA

I. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (1. RAZRED)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim dimenzijama.
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te uzgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
ZADACI	Omogućiti da pitanja o životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Naši vjeronaučni susreti; Otkrivamo znakove Božje dobrote; Ljudi i poslije smrti žive s Bogom; Isusovo rođenje; Isus susreće ljude; Isusovo uskrsnuće; Zajedno smo uvijek radosni. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz <i>Plana međupredmetnih i interscipliniranih sadržaja GOO</i>. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko)...
SURADNICI	Župnik, učiteljica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja... Prema elementima vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (2. RAZRED)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloške i ekumenski, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama zbog cjelovitog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Osnajziti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.
ZADACI	Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom Prepoznati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno; Bog je čudesno stvorio svijet i ljude; Isus – dar božji Zemlji i ljudima; Isusovi prijatelji; Život je lijep i težak; Lijepo je kad braća žive zajedno SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama; Rad u paru METODE: Usmeno i likovno izražavanje, razgovor, literarno izražavanje
SURADNICI	Vjeroučiteljica, učitelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja... Prema elementima vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (3. RAZRED)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloške i ekumenski, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama zbog cjelovitog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
ZADACI	Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu, doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja, naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini
KORISNICI AKTIVNOSTI	3. a, 3. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Bog, tajna našeg života; Isus je s nama; Bog je naš spasitelj; Bog je došao među ljude; Isusov poziv na pomirenje; U Euharistiji – Isus je među nama Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz <i>Plana međupredmetnih i interdiscipliniranih sadržaja GOO.</i> SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama; Rad u paru METODE: Usmeno izražavanje, likovno izražavanje, razgovor, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu
SURADNICI	Vjeroučiteljica, učitelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje. Vrednovanje skupnog rada. Vrednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (4. RAZRED)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša, shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju, upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženju u kojem su prihvaćeni i voljeni.
ZADACI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
KORISNICI AKTIVNOSTI	4. a, 4. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Zemlja je naša i Božja kuća; S Bogom na putu života; Božji nas glasnici zovu; Isus je Sin božji; Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz <i>Plana međupredmetnih i interdiscipliniranih sadržaja GOO.</i> SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama; Rad u paru METODE: Usmeno izražavanje, likovno izražavanje, razgovor, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje
SURADNICI	Vjeroučiteljice, učitelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje. Vrjednovanje skupnog rada. Vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (1. - 4. RAZRED PŠ ROGOTIN)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i život po vjeri.
CILJ	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovoran odnos prema životnim i vjerničkim obvezama, prema društvu i svijetu općenitu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Povezivanje naučenog i primljenih biblijskih poruka sa svakodnevnim životom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	don Tihomir Jurčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-4. razreda PŠ Rogotin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, hamer papir, ljepilo, flomasteri, materijal za izradu plakata i drugi materijali za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno vrednovanje kroz četiri komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati će se koristiti sa ciljem što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada individualnim mogućnostima i sposobnostima pojedinih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika.
CILJ	Usvajanje osnovnih znanja postupnim usvajanjem izgovora, značenja; kreativna uporaba leksika u novim situacijama.
ZADACI	Utvrđivanje zadanih tematskih cjelina te njihova ponovna primjena u kraćim tekstovima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Jakelić Glavor, prof. (4. a, 4. b) Darka Dodig, prof. (4. PŠR)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici uključeni u izbornu nastavu (4. a, 4. b, 4. PŠR).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program (70 sati); sudjelovanje u mini-dijalogima; postavljanje i odgovaranje na pitanja; opisivanje slikovnih predložaka; gledanje crtanih filmova.
SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere. Aktivna uporaba jezika; izlaganje kreativnih radova na panoima.

II. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / MATEMATIKE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Gordana Vuletić, Mirjana Barbir i Selma Oršulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi u skladu s nastavnim planom i programom 1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje tehnike čitanja i pisanja, razvijanje govornih vještina. Stjecanje osnovnih matematičkih vještina planiranih nastavnim planom i programom nadoknada propuštenih sadržaja zbog bolesti uč.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualnim radom na satu dopunske nastave.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema potrebi u skladu s nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja i nadoknada propuštenih sadržaja zbog bolesti.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje napredovanja učenika, te vrednovanje kroz ispite znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / MATEMATIKE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave – Marina Kovačević 1. r. PŠ Rogotin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi (1 uč. po PP)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi u skladu s nastavnim planom i programom 1 sat tjedno = 35 sati
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje tehnike čitanja i pisanja, razvijanje govornih vještina. Stjecanje osnovnih matematičkih vještina planiranih nastavnim planom i programom 4. r., nadoknada propuštenih sadržaja zbog bolesti uč., rad s učenicom po PP
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualnim radom na satu dopunske nastave.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema potrebi u skladu s nastavnim planom i programom tijekom nast. god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja i nadoknada propuštenih sadržaja zbog bolesti.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje napretka učenika, napredak učenika evidentirati kao sastavni dio ukupnog vrednovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA/MATEMATIKE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice II. razreda: B. Grgurić, D. Ivičević, N. Ivanković i S. Dominiković (PŠ Rogotin)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Ponoviti i uvježbati gradivo, pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja, snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst, uvježbavati pravilno čitanje i pisanje, usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike, uvježbavati zbrajanje i oduzimanje do 100, te tablicu množenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad; rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napredovanja učenika kroz primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Višnja Grančić, učiteljica mentor Ivanka Jerković Markota Neda Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- ponoviti i uvježbati gradivo - pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja - te navika redovitog učenja i vježbanja - snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst - uvježbavati pravilno čitanje i pisanje, usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike - uvježbavati zbrajanje i oduzimanje do 1000, te tablicu množenja, pisano množenje i dijeljenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad; rad u paru - mijenjanjem metoda rada dovesti do željenog rezultata svakoga učenika
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave - olakšati rad i savladavanje nastavnoga programa
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja učenika kroz primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave Vera Cvitanović, Zoran Lončar i Sanja Dominiković PŠ Rogotin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi u skladu s nastavnim planom i programom 1 sat tjedno = 35 sati
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Stjecanje osnovnih matematičkih vještina planiranih nastavnim planom i programom 4. r., nadoknada propuštenih sadržaja zbog bolesti uč.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualnim radom na satu dopunske nastave.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju planiranih nastavnih sadržaja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje napretka učenika, napredak učenika evidentirati kao sastavni dio ukupnog vrednovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4. R. PŠR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Darko Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva redovnog programa i/ili poteškoća u učenju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Individualni pristup biranjem metoda rada djelotvornijih za pojedine učenike.
VREMENSKI OKVIRI	rujan 2015. - lipanj 2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pisano, kroz ocjenjivanje i praćenje u redovnoj nastavi; poboljšati postojeću ocjenu iz predmeta; mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

III. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad s darovitom djecom koja imaju sklonosti za jezično izražavanje. Proširiti jezično znanje učenika koji s lakoćom usvajaju gradivo hrvatskoga jezika.
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog, govornog i vizualnog sporazumijevanja.
ZADACI	Razvijati zapažanje, mišljenje i zaključivanje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu i suradnički odnos među učenicima, kao i pozitivno natjecateljsko ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Selma Oršulić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupnim i individualnim radom na satu dodatne nastave.
SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala učenicima za uloženi trud i ostvarene rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad s darovitom djecom koja imaju matematičkih sklonosti.
CILJ	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
ZADACI	Osposobiti učenike da samostalno pristupaju rješavanju matematičkih problema, razvijati zapažanje, mišljenje i zaključivanje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu i suradnički odnos među učenicima, kao i pozitivno natjecateljsko ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Mirjana Barbir, Marina Kovačević
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupnim i individualnim radom na satu dodatne nastave.
SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala učenicima za uloženi trud i ostvarene rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad s darovitom djecom koja imaju matematičkih sklonosti.
CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja, analize i sinteze u matematici rješavanjem složenijih zadataka, naravno, u okviru redovitog plana i programa iz matematike
ZADACI	Osposobiti učenike da samostalno pristupaju rješavanju matematičkih problema, razvijati zapažanje, mišljenje i zaključivanje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu i suradnički odnos među učenicima, kao i pozitivno natjecateljsko ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Berislava Grgurić, Nada Ivanković, Sanja Dominiković
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru i u grupi.
SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem napredovanja svakog učenika kroz godinu, individualnom provjerom, te kroz različita natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad s darovitom djecom koja imaju matematičkih sklonosti.
CILJ	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- rad s darovitim učenicima - razvijanje logičkoga mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problemskih zadataka te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Višnja Grančić, učitelj mentor Ivanka Jerković Markota Neda Jurković
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanju
SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz nastavnu godinu 2015./16.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	KVIZ ZNANJA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad s darovitom djecom koja imaju matematičkih sklonosti.
CILJ	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, razvijat logičko mišljenje i zaključivanje te primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
ZADACI	Osposobiti učenike da samostalno pristupaju rješavanju matematičkih problema, razvijati zapažanje, mišljenje i zaključivanje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu i suradnički odnos među učenicima, kao i pozitivno natjecateljsko ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj: Vera Cvitanović, Zoran Lončar, Sanja Dominiković PŠ Rogotin
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a i 4. b razreda, PŠ Rogotin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupnim i individualnim radom na satu dodatne nastave.
SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala učenicima za uloženi trud i ostvarene rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Vuletić i Dušanka Ivičević
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	stjecanje dodatnog znanja i vještina u prirodi, njegovanje kulturne i zavičajne baštine i održivog razvoja
CILJ	razvijanje ljubavi i razumijevanja prema prirodi i životu u skladu s njom
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. a i 2. b
NAČIN REALIZACIJE	rad u učionici, promjene u prirodi, prodajne izložbe priprava školskog i zavičajnog voća i ljekovitog bilja Dani kruha i Božićni sajam
VREMENIK AKTIVNOSTI	prema potrebi planiranih aktivnosti
TROŠKOVNIK	za pripravke
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kroz zajednički rad i aktivnosti

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Ivanka Jerković Markota
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi, razvoj apstraktnog mišljenja, iskazivanje sposobnosti na području umjetnosti, razvijanje ljubavi prema postojećim umjetničkim, autorskim tvorevinama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ostvarivanje kroz različite aktivnosti u školi (priredbe, manifestacije, razredne prigode i prigodne datume)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Bogaćenje učeničkog rječnika, razvijanje govornih sposobnosti, priprema učenika za sudjelovanje na razrednim, školskim i priredbama na lokalnoj razini
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal (odjeća, maske, potrebno za elemente scenografije, cd-ovi)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz realizaciju predmeta hrvatskog jezika na području izražavanja i stvaranja, svojim doprinosom na kulturnim događanjima škole i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	JEZIČNO-UMJETNIČKA SKUPINA
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Nada Ivanković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi, razvoj apstraktnog mišljenja, iskazivanje sposobnosti na području umjetnosti, razvijanje ljubavi prema postojećim umjetničkim, autorskim tvorevinama, razvijanje tradicije i običaja čuvajući ih od zaborava
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ostvarivanje kroz različite aktivnosti u školi (priredbe, manifestacije, razredne prigode i prigodne datume)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- bogaćenje učeničkog rječnika - razvijanje govornih sposobnosti - priprema učenika za sudjelovanje na razrednim, školskim i priredbama na lokalnoj razini - razvijanje kreativnih sposobnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	potrošni materijal (odjeća, maske, potrebno za elemente scenografije, cd-ovi, papir, izrada fotografija)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kroz realizaciju predmeta hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture na području izražavanja i stvaranja, svojim doprinosom na kulturnim događanjima škole i izvan nje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učiteljica mentor Višnja Grančić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan školski sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Kod učenika razvijati kreativnost i interes za likovni izraz, obogatiti osnovnoškolski program, preventivno djelovati na ponašanje mladih i korisno provođenje slobodnog vremena te razvijati samopouzdanje i snalažljivost kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	formiranje grupe, pravilna uporaba likovnih sredstava i oblikovanje prirodnih materijala, razvijanje slobode misli i likovnog izraza, obilježavanje važnih datuma, sudjelovanje u EKO aktivnostima, njegovanje zavičajnih običaja, stvaranje ugone u blagdanskim trenucima, ukrašavanjem prostora i izradom prigodnih poklona, zadovoljavanje potreba djece za igrom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Vođenim radionicama namjena je sudjelovanje u izradi potrebnih materijala i sadržaja za potrebe estetskog uređenja školskih prostorija (pano ispred učionice i po potrebi vitrine). Namjena je ispunjavanje slobodnog vremena djece i razvijanje kreativnosti.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena. Bilježit će se prisutnost i aktivnost učenika uključenih u izvannastavnu aktivnost. Rezultati vrednovanja koristit će se u javnim nastupima gdje će biti vidljiv rad i napredak

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LIKOVNA RADIONICA
NOSITELJ/I (VODITELJI)	Berislava Grgurić i Mirjana Barbir
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno ili 2 sata (blok sat) svako drugi tjedan
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvoj mašte i kreativnosti, razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u skupinama, parovima, individualni, izložbe, prodajne izložbe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine (35 sati)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje mašte i suradništva
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	hamer papiri, ljepilo, boje, gliteri, markeri, kolaži...
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, pratiti i analizirati učenička postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LUTKARSKO DRAMSKA SEKCIJA
NOSITELJ/I (VODITELJI)	Gordana Vuletić i Dušanka Ivičević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje maštovitosti, kreativnosti, samopouzdanja, slobode scenskog izraza kroz vježbu, igru i glumu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad.
VREMENSKI OKVIRI	Tjedno jedan sat, pred nastup svakodnevno.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja, maštovitosti i slobode govora.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, tkanina, boje i pribor.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastupe u školi i van škole (Lidrano).

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MALI ZBOR
NOSITELJ/I (VODITELJI)	Selma Oršulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijati interes i ljubav prema glazbi, s naglaskom na zavičajnu, klapsku pjesmu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zborsko pjevanje uz povremene solo dionice. Nastupima na školskim priredbama, i po potrebi, u dogovoru sa školom, na različitim manifestacijama u gradu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje suradništva i glazbenog stvaralaštva.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Žice za gitaru.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz zalaganje i individualna postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MEDIJSKA GRUPA
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učitelj Zoran Lončar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijati zajedništvo i suradnju te poticati SVE oblike kreativnog izražavanja kroz suvremenu digitalnu tehnologiju i medijsku kulturu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupnim radom kroz druženje i suradnju tijekom nastavne godine u skladu s planom rada izvannastavnih aktivnosti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine – tjedno ili subotom prema dogovoru s učenicima i roditeljima
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnja, druženje, praćenje i dokumentiranje svih školskih svečanosti i događanja u školi
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava baterije za video kameru.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisnom ocjenom vrednovati zalaganje svakog učenika, vrednovanjem poticati učenike na što bolje zalaganje i suradnju, usmena pohvala rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	UMJETNIČKA GRUPA
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave PŠ Rogotin: Marina Kovačević, Sanja Dominiković, Neda Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35 sati
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijati zajedništvo i suradnju te poticati SVE oblike kreativnog izražavanja kroz likovno-stvaralačke, recitatorske, plesne, pjevačke, dramske i ekološke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupnim radom kroz druženje i suradnju tijekom nastavne godine u skladu s planom rada izvannastavnih aktivnosti, uključivanje u zajedničke aktivnosti s MO Rogotin.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine – tjedno ili subotom prema dogovoru s učenicima i roditeljima.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnja, druženje, organizacija školskih svečanosti, organizacija prodajnih izložbi.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Materijali za uređenje svečane pozornice. Hameri, gliteri, vruće ljepilo i sl. materijali za rad u likovnim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisnom ocjenom vrednovati zalaganje svakog učenika, vrednovanjem poticati učenike na što bolje zalaganje i suradnju, usmena pohvala rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	U SVIJETU ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Tihana Pažin Miljković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku, pobuditi interes za jezik i kulturu, razvijanje interkulturalne i jezične kompetencije, bogaćenje vokabulara i poboljšavanje konverzijskih sposobnosti, poticati zajedništvo i kreativnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u paru, individualni rad, grupni rad, stvaralačke igre.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sklonosti i interese za govorni komunikacijski jezik, kulturu i vrijednosti jednog prijateljskog naroda, pobuditi interes i motivirati učenike te proširiti znanje engleskog jezika i služenje naučenim sadržajima.
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera učeničkih postignuća, nastup na školskim i razrednim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MLADI TALIJANI
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Andrea Jakelić Glavor, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Potaknuti unutarnju motivaciju učenika kod širenja spoznaja o jeziku. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa uključujući učenike u razne aspekte aktivnosti kao što su recitacije, dramatizacija, pjevanje prigodnih pjesama i kreativne radionice upriličene prema različitim prigodama tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program (70 sati)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2015./16.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad u skupini se ne ocjenjuje; sudjeluju u školskim priredbama tijekom godine

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

V. I. ŠKOLSKI IZLET

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŽUPANIJSKO SREDIŠTE – DUBROVNIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Višnja Grančić, učiteljica mentor Ivanka Jerković Markota Neda Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	52
VREMENIK	Travanj 2016.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati županijsko središte i njegovu ulogu u životu ljudi. Posjet županu. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, grada Dubrovnika. Promicanje primjerenog ponašanja u sredstvima prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom, posjet županijskom središtu i razgledavanje uz stručnu pomoć vodiča.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti značaj središta županije, upoznati se s kulturno – povijesnim spomenicima Dubrovnika.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija na roditeljskom sastanku.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZLET – KORČULA
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave –Vera Cvitanović (4. a), Zoran Lončar (4. b), Sanja Dominiković (4. PŠR)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49 uč.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	U skladu s mjesečnim nastavnim planom i programom iz prirode i društva.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet na otok Korčulu. Upoznati i koristiti različita prometna sredstva, upoznati glavna obilježja primorskih naselja, upoznati kulturno_povijesne spomenike Korčule, razvijati ljubav prema zavičaju, kao i želju za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine u skladu s nastavnim planom i programom iz prirode i društva i hrvatskog jezika Izlet Korčula- 5. mj.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje i dijeljenje životnih spoznaja iz prirodnog okruženja i povijesti zavičaja te povezati sadržaje s nastavom iz ostalih nastavnih područja (HJ, LK, TZK)
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi izleta po zavičaju. - trošak jednodavnog izleta na Korčulu prema troškovniku odabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkog sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima i kroz završnu ocjenu.

V. II. TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PONAŠANJE U PROMETU – OD KUĆE DO ŠKOLE PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave : Gordana Vuletić, Mirjana Barbir, Selma Oršulić i Marina Kovačević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	U skladu s godišnjim i mjesečnim nastavnim planom i programom iz prirode i društva - Ponašanje u prometu - od kuće do škole (1 sat) - Promatranje promjena u prirodi (jesen, zima, proljeće, ljeto) (4 sata)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Boravkom i radom izvan učionice zapažati i uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba – jesen, zima, proljeće, ljeto, usvajati pravilno ponašanje u prometu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenskom nastavom – PID - u mjestu ili u gradu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine u skladu s nastavnim planom i programom iz prirode i društva.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje i dijeljenje životnih spoznaja iz prirodnog, školskog i životnog okruženja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkog sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima i kroz završnu ocjenu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	UPOZNAJMO SVOJE MJESTO
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	učiteljice 2. r. Berislava Grgurić, Duška Ivičević, Nada Ivanković, Sanja Dominiković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI I AKTIVNOSTI	razvijati vještinu snalaženja u prostoru, te pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u naselju -izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije -posjet turističkoj zajednici -posjet uredu gradonačelnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	šetnja i upoznavanje s okolicom škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	rujan 2015.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- znati središte mjesta, upoznati značajne građevine u blizini škole - znati adresu stanovanja i adresu svoje škole
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izvješće o provedenoj terenskoj nastavi izrada razglednice mjesta

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PRIMORSKI ZAVIČAJ
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	učiteljice 2. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju -upoznati zavičaj u kojem učenik živi -zamjećivati posebnosti svog zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, djelatnost ljudi)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-šetnja u okolini škole – (Izvidnica, Šarić Struga, Baćinska jezera) -posjet seoskom domaćinstvu -izrada plakata -likovno osmisлити turističku promidžbu svog kraja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	ožujak 2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	procjena zabilješki

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PUTUJEMO
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	učiteljice 2. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-upoznati i razlikovati autobusni, željeznički kolodvor, brodsku luku -shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora, te brodske (trajektne) luke
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	ožujak 2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-odgovorno i kulturno ponašanje u prometu -izgraditi kulturu ponašanja pri putovanju
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izvješće o provedenoj terenskoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SNALAŽENJE U PROSTORU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Višnja Grančić, učitelj mentor Ivanka Jerković Markota Neda Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	52
VREMENIK	Rujan 2015.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Promatrati položaj Sunca i prema tome se snalaziti. Odrediti stajalište i obzor.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlazak u okolicu škole, školsko igralište.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru. Razvijanje samopouzdanja pri samostalnom kretanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Igra snalaženja u prostoru

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PLAN MJESTA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Višnja Grančić, učitelj mentor Ivanka Jerković Markota Neda Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	52
VREMENIK	Listopad 2015.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Promatranjem poznate ulice i objekata uočiti na planu ucrtane dogovorene znakove.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlazak u okolicu škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Snalaziti se na planu mjesta
NAČIN VREDNOVANJA	Igra: Pronađi gdje stanujem

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	U ZAGRLJAJU PROŠLOSTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Višnja Grančić, učitelj mentor Ivanka Jerković Markota Neda Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	52
VREMENIK	Ožujak 2016.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Njegovanje ljubavi prema zavičaju i kulturnom nasljeđu, očuvanje kulturne baštine i tradicijskih vrijednosti zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak neke stare kuće neretvanskog zavičaja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati starine, predmete koje su upotrebljavali naši preci, radost druženja sa starijim osobama. Istraživanje i suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacije, pisanje izvješća, moguća izrada brošure

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	VODE ZAVIČAJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Višnja Grančić, učiteljica mentor Ivanka Jerković Markota Neda Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	52
VREMENIK	Travanj 2016.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati vode zavičaja i njihovu važnost za život ljudi u zavičaju. Upoznati najpoznatije biljke i životinje voda zavičaja. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlet na obale Jadranskog mora, jezera Birina, Baćinska jezera, ušće rijeke Neretve
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Imenovati i razlikovati vode u zavičajnom području, upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada tematskog plakata i prezentacija na roditeljskom sastanku. Izraditi razrednu umnu mapu: Vode u zavičaju.

V. III. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

V. III. A) POSJET

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – GRADSKA KNJIŽNICA
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-upoznati kulturnu ustanovu -razviti naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Gradskoj knjižnici Izrada plakata (slikama, tekstom i crtežom)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj 2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-znati osnovnu namjenu kulturne ustanove -znati imenovati djelatnike -razviti odgovorno ponašanje (posudba, čuvanje i vraćanje knjiga u knjižnicu)
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Odgovaranje na postavljena pitanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi -upoznati se s radom vatrogasaca na radnom mjestu, upoznati se s vrstom i načinom uporabe uređaja i vozila Izrada plakata (fotografije neodgovornog ponašanja s vatrom)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet vatrogasnoj postaji.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac 2015.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-znati razlikovati vatru od požara -znati telefonski broj vatrogasne službe -znati poslati pravilnu poruku o mjestu požara
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Odgovaranje na postavljena pitanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MEDIJSKA KULTURA - POSJET KAZALIŠTU MLADIH U SPLITU
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Višnja Grančić, učitelj mentor Ivanka Jerković Markota Neda Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	52
VREMENIK	Ovisno o odgovarajućem repertoaru kazališta.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Primati i doživjeti primjerenu kazališnu predstavu, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma; poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati zanimanje za posjet kazalištu, kulturu ponašanja u kazalištu
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Verbalna razmjena doživljenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI - PLOČE
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave –Vera Cvitanović, Zoran Lončar i Sanja Dominiković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razumjeti važnost predviđanja vremena za svakodnevni život, razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet meteorološkoj postaji
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	10. mjesec
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje i dijeljenje životnih spoznaja iz prirodnog okruženja
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkog sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima i kroz završnu ocjenu.

V. III. B) SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razredni nastavnici, uprava, SPS
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Namjena svim učenicima od 1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 dan
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Sudjelovati u obilježavanju blagdana, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani, opisati razvojni put u izradi kruha, upoznati tradicionalne običaje zavičaja. Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada, zahvalnost za plodove zemlje, upoznavanje s pekarskim proizvodima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacija i prodaja različitih plodova i prerađevina.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2015.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pozitivna promjena učenikova odnosa prema hrani, razvoj humanosti i poštovanje ljudskog rada- Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja pri izvanučioničkoj nastavi.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MAŠKARE
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	uprava, učitelji nižih razreda, stručna pedagoška služba
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici nižih razreda
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Veljača 2016.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada maski i sudjelovanje u pokladnoj povorci
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje poklada.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisanje izvješća.

VI. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	BOŽIĆNI SAJAM
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dušanka Ivičević, Gordana Vuletić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje i zabava uz izradu prigodnih čestitki i blagdanskih motiva, poticanje kreativnosti i mašte, stjecanje praktičnih vještina, približiti ozračje blagdana, uljepšati školske svečanosti, ostvariti simbolične prihode kroz prodajne izložbe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupnim radom prije Božića
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, pred blagdane.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje i rad, spoznaja o samostalnoj mogućnosti malog privređivanja u korist zajednice.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kupovine: hamer papira, ukrasnih materijala, vrpce, glitera, ljepila...
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i vrednovanje zalaganja i interesa učenika, uspješnost projekta bit će motivacija za sljedeće projekte

NAZIV PROJEKTA	IZRADA PRIGODNIH ČESTITKI I BLAGDANSKIH MOTIVA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave PŠ Rogotin: Marina Kovačević, Sanja Dominiković, Neda Jurković, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 uč.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	U skladu s planom rada izvannastavnih aktivnosti umjetničke grupe, nastavom PiD i HJ
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje i zabava uz izradu prigodnih čestitki i blagdanskih motiva, poticanje kreativnosti i mašte, stjecanje praktičnih vještina, približiti ozračje blagdana, uljepšati školske svečanosti, ostvariti simbolične prihode kroz prodajne izložbe za uređenje šk. vrta i materijala za rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupnim radom na likovnim radionicama uz povremeno sudjelovanje roditelja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, pred blagdane.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje, zabava i rad, spoznaja o samostalnoj mogućnosti malog privređivanja u korist zajednice.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kupovine: hamer papira, ukrasnih materijala, vrpce, glitera, ljepila...
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i vrednovanje zalaganja i interesa učenika, uspješnost projekta bit će motivacija za sljedeće projekte.

NAZIV PROJEKTA	UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave PŠ Rogotin: Marina Kovačević, Neda Jurković, Sanja Dominiković, učenici, roditelji, članovi MO Rogotin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 uč.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za ljepotu, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, stvaranje ispravnog stava prema prirodi i ljubav prema biljkama, uređenje životnog okoliša. Posebno obilježiti Dan planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s vrstom biljaka, zajedničko prikupljanje prikladnih posuda, zemlje i biljaka, sadnja, njegovanje i zalijevanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Projekt će se realizirati u 2 dijela (u skladu s financijskim mogućnostima) - jesenska sadnja odgovarajućih biljaka - proljetno uređenje vrta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati zajednički rad, ljubav prema biljkama i estetskom uređenju okoliša.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Materijale i sredstva za šk. vrt pripremit će učitelji i učiteljica u suradnji s roditeljima, glavarom mjesta. Uložiti će se novčana sredstva prikupljena na blagdanskim prodajnim izložbama.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje uspjeha.

NAZIV PROJEKTA	ZELENA ČISTKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, uprava, SPS
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici nižih razreda
VREMENIK	Svibanj 2016.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	– razlikovati pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« – koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici – sudjelovati u volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša – iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja – razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš – pokazati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čišćenje školskog dvorišta i igrališta.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija na roditeljskom sastanku.

NAZIV PROJEKTA	STOP NASILJU!
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dušanka Ivičević, Gordana Vuletić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svim učenicima
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Cilj projekta je promicati neke sadržaje zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja kako bi pomogli djeci u prevenciji nasilničkog ponašanja i razvijanju svijesti o zdravom i čistom okolišu. Projekt se zasniva na edukaciji učenika pomoću lutkarskih predstava kao i likovnim i kreativnim radionicama pripremajući lutke i scenografiju za igrokaze te pripremanje tematskih izložbi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz predstave i gostovanja u školama u Rogotinu, Staševici, Opuzenu, Dječjem vrtiću u Pločama, Gradskoj knjižnici u Pločama, Stonu i Metkoviću
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	promicati neke sadržaje zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja kako bi pomogli djeci u prevenciji nasilničkog ponašanja i razvijanju svijesti o zdravom i čistom okolišu
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kupovine: Mašina za šivanje, digitalna tehnika, prijevoz učenika, materijali za izradu lutaka, razno.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i vrednovanje zalaganja i interesa učenika, uspješnost projekta bit će motivacija za sljedeće projekte

NAZIV PROJEKTA	TKO JE KRIV!?! – ekološki projekt
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dušanka Ivičević, Gordana Vuletić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svim učenicima
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Cilj projekta je promicati neke sadržaje zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja kako bi pomogli djeci u razvijanju svijesti o zdravom i čistom okolišu. Projekt se zasniva na edukaciji učenika pomoću lutkarskih predstava kao i likovnim i kreativnim radionicama pripremajući lutke i scenografiju za igrokaze te pripremanje tematskih izložbi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	OŠ Ploče, Dječji vrtić Ploče, OŠ Staševica, Gradska knjižnica i Udruga Radost.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	promicati neke sadržaje zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja kako bi pomogli djeci u razvijanju svijesti o zdravom i čistom okolišu
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kupovine: Digitalna tehnika (prijenosno računalo), izrada scene i pozornice, prijevoz učenik, razno.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i vrednovanje zalaganja i interesa učenika, uspješnost projekta bit će motivacija za sljedeće projekte

VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	PLESNA SKUPINA (1. - 4. razred) - plesno ritmičke igre, osnove standardnih, latino i swing plesova, osnove hip-hop programa za djecu
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Igrom, smijehom, glazbom i pokretom putujemo čarobnim plesnim svijetom. Razvijamo osjećaj za ritam, motoričke sposobnosti, a upoznavajući društvene plesove i socijalne vještine, međusobne odnose i lijepo ponašanje.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Veselim plesnim programom zadovoljiti dječju potrebu za gibanjem i druženjem te usmjeriti i usavršiti koordinaciju pokreta uz glazbu tako da igra postane ples.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Plesne vježbe se izvode jednom tjedno u trajanju od 90 minuta (2 školska sata). Prezentacija na mjesečnim roditeljskim sastancima, nastupi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena plesnih tečajeva utvrđena je cjenikom usluga PŠ Calypso, a trošak snose roditelji polaznika tečajeva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem u kulturnim programima i svečanostima osjetiti sreću i zadovoljstvo nakon uspješnog nastupa, a najveća nagrada je pljesak njihovih prijatelja te pohvale roditelja, učitelja i voditelja plesne skupine.

PREDMETNA NASTAVA

I. IZBORNA NASTAVA

NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (5. RAZRED)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Kristina Sršen
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitiji, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
ZADACI	Prepoznati važnost religije za čovjekov život, upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova, pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Snaga zajedništva; Religija u životu čovjeka: Božji tragovi; Biblija: knjiga nad knjigama; Počeci biblijske povijesti /vjere Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi; Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta; Život prvih kršćana – uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke; Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu; Čovjek se obraća bogu molitvom i pjesmom Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz <i>Plana međupredmetnih i interdiscipliniranih sadržaja GOO</i>. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama; Rad u paru METODE: Usmeno izražavanje, likovno izražavanje, razgovor, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	župnik, učitelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja...</i> Prema elementima vrednovanja: <i>znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja</i>

NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (6. RAZRED)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Kristina Sršen
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, prepoznati Boga kao izvor slobode, postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, iz ljubavi, prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.
CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADACI	Razvijati osjećaj odgovornosti, poštivati slobodu drugoga, primjenjivati božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi; Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod kroz pustinju; Crkva – novi Božji narod; Crkva kroz povijest; Sakramenti i kršćanska inicijacija; Isus Krist – naš Osloboditelj i Spasitelj; Crkveni jezici i kultura; Marija u Crkvi Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz Plana međupredmetnih i interscipliniranih sadržaja GOO. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama; Rad u paru METODE: Predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentacija
SURADNICI	župnik, učitelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja... Prema elementima vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja

NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (7. RAZRED)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Kristina Sršen
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobu.
CILJ	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.
ZADACI	Shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života, uočavati važnost božjeg poziva na zajedništvo, otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost; Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi; Židovski narod i vjera; Da svi budu jedno; Potreba pomirenja i oprostjenja; Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz Plana međupredmetnih i interdiscipliniranih sadržaja GOO. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama; Rad u paru METODE: Predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentacija
SURADNICI	župnik, učitelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja... Prema elementima vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja

NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (8. RAZRED)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Kristina Sršen
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje o bitnim egzistencijalnim sastavnicama svakog čovjeka (sloboda, ljubav, zlo/grijech, odgovornost, opraštanje, vjera/nevjera, potraga za smislom, smisao ljudskog rada).
ZADACI	Otkriti kršćansku zrelost i odgovornost za zajednicu u kojoj živimo. Upoznati se sa vjerskom i kulturnom baštinom Crkve u Hrvata.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmog razreda razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastiti život; Čovjekovo traganje za živim Bogom; Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije; Božja dobrota i ljubav prema grešnicima; Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata; Potvrda – snaga kršćanskog poslanja; Biti kršćanin u Crkvi i u društvu Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz <i>Plana međupredmetnih i interdiscipliniranih sadržaja GOO</i>. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama; Rad u paru METODE: Predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentacija
SURADNICI	župnik, učitelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja...</i> Prema elementima vrednovanja: <i>znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja</i>

NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (5. – 8. RAZRED)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Samostalno služenje računalom sa svrhom primjene stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, te korištenja u radu i svakodnevnom životu. Razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost korištenja, razvijati vještine rada uz proširenje znanja.
CILJ	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, uz izgradnju pozitivnih vrijednosti kod učenika, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni računalnih tehnologija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dona Prović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici izborne nastave informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici kroz individualni rad, demonstraciju, rad na računalu, timski rad, prezentacije, vježbe itd.
SURADNICI	učitelji ostalih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija kroz blok sat tijekom nast. godine (uk. 70 sati).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, toner, CD i DVD mediji, USB-stick-ovi, ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera i vrednovanje postignuća učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja, koje će se ocjenjivati opisno i brojčano, prema postignućima učenika u skladu s rezultatima, zadaćama, sadržajima i ciljevima. Vrednovat će se usvojenost sadržaja, primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom (vježbe i praktični zadaci), a učenici će naučeno moći koristiti u svom radu u ostalim predmetima, kao i za vlastite potrebe.

NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Jakelić Glavor, prof.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i stvaranje uvida o životu, kulturi i civilizaciji Talijana te usporedbe s hrvatskom kulturom. Usvajanje osnovnih znanja s kognitivnim i eksplicitnim pristupom gramatici; kreativna uporaba leksika u novim situacijama. Utvrdjivanje zadanih tematskih cjelina te njihova ponovna primjena u kraćim tekstovima te sudjelovanje u kraćim dramatizacijama prema zadanom predlošku; prepričavanje i opisivanje uz likovne poticaje.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici uključeni u izbornu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program (70 sati); sudjelovanje u mini-dijalogima; postavljanje i odgovaranje na pitanja; opisivanje slikovnih predložaka; gledanje crtanih filmova; općenito razvijanja vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2015./16.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere; samovrednovanje razvijanjem svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline. Aktivna uporaba jezika; izlaganje kreativnih radova na panoima; izrada vizualnih sredstava; nastupi na školskim priredbama.

NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Jakelić Glavor, prof.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Kreativna uporaba leksika u novim situacijama te razvijanjem svijesti o funkcioniranju jezičnih zakonitosti. Utvrdjivanje zadanih tematskih cjelina ; prepričavanje i opisivanje uz likovne ili tekstualne poticaje. Usvajanje struktura talijanskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici uključeni u izbornu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program (70 sati); sudjelovanje u mini-dijalogima; opisivanje slikovnih predložaka; općenito razvijanja vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2015./16.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere; Aktivna uporaba jezika; izlaganje kreativnih radova na panoima.

NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Usvajanje zahtjevnijih struktura talijanskog jezika i komunikacijskih obrazaca uljudnog ophođenja, znamenitosti Rima te upoznavanje nekih regija razvijajući kulturološku kompetenciju učenika.
CILJ	Usvajanje zahtjevnijih struktura jezika s kognitivnim i eksplicitnim pristupom gramatici, te usustavljenje gradiva iz prethodnih razreda; kreativna uporaba leksika u novim situacijama te razvijanjem svijesti o funkcioniranju jezičnih zakonitosti.
ZADACI	Utvrđivanje zadanih tematskih cjelina te njihova ponovna primjena u kraćim tekstovima te sposobnost traženja objašnjenja i informacija u svakodnevnim situacijama; prepričavanje i opisivanje uz likovne ili tekstualne poticaje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darka Dodig, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici uključeni u izbornu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program (70 sati); sudjelovanje u mini-dijalogima; opisivanje slikovnih predložaka; općenito razvijanja vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja.
SURADNICI	Učitelji s sličnim tematskim područjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2015./16.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere; samovrednovanje razvijanjem svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline. Aktivna uporaba jezika; izlaganje kreativnih radova na panoima; izrada prezentacija; nastupi na školskim priredbama.

NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA 8. A RAZRED
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Usvajanje zahtjevnijih struktura talijanskog jezika i komunikacijskih obrazaca uljudnog ophođenja, spoznaje o života tipične talijanske obitelji i njenih običaja razvijajući interkulturalnu kompetenciju učenika i interes za dodatno proširivanje tema. Usvajanje struktura jezika, te usustavljenje gradiva iz prethodnih razreda; kreativna uporaba leksika. Utvrđivanje zadanih tematskih cjelina ; prepričavanje i opisivanje uz likovne ili tekstualne poticaje.
CILJ	Usvajanje zahtjevnijih struktura jezika s kognitivnim i eksplicitnim pristupom gramatici, te usustavljenje gradiva iz prethodnih razreda; kreativna uporaba leksika u novim situacijama te razvijanjem svijesti o funkcioniranju jezičnih zakonitosti.
ZADACI	Utvrđivanje zadanih tematskih cjelina te njihova ponovna primjena u kraćim tekstovima te sposobnost traženja objašnjenja i informacija u svakodnevnim situacijama; prepričavanje i opisivanje uz likovne ili tekstualne poticaje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Jakelić Glavor, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici uključeni u izbornu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program (70 sati); sudjelovanje u mini-dijalogima; opisivanje slikovnih predložaka; općenito razvijanja vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja.
SURADNICI	Učitelji s sličnim tematskim područjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2015./16.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere; Aktivna uporaba jezika; izlaganje kreativnih radova na panoima.

II. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Jurišić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa redovne nastave, usvajanje gradiva propisanog nastavnim planom i programom za osnovnu školu, suzbijanje straha od jezika i ostvarivanje uspješne jezične komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava, individualni pristup biranjem metoda rada, prilagođene jezične vježbe, interaktivne igre
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 35 sati (listopad 2015.- svibanj 2016.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć i nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju osnova gradiva iz Hrvatskoga jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja učenika u redovnoj nastavi, usmenim i pisanim vrednovanjem

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Zmijarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika 6 - ih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva redovnog programa i/ili poteškoća u učenju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Individualni pristup biranjem metoda rada djelotvornijih za pojedine učenike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Burdelez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika varira prema potrebi i interesu.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, oko 35 sati
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi - razvoj vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - razvijati pozitivan odnos prema radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad, individualni rad, poseban tip zadataka za svakog učenika, igre, kvizovi znanja...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizira se za učenike kojima je potrebna dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo te za sve učenike koji iskazu želju i volju za vježbanjem
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dejana Knežić Primorac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa redovne nastave, usvajanje gradiva propisanog nastavnim planom i programom za osnovnu školu, suzbijanje straha od jezika i ostvarivanje uspješne jezične komunikacije, uz vježbanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava, individualni pristup biranjem metoda rada djelotvornijih za pojedine učenike, prilagođene jezične vježbe, interaktivne igre.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 35 sati
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć i nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju osnova gradiva iz Hrvatskog jezika, kao i poticanje interesa za predmet.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisnim praćenjem napredovanja učenika u redovnoj nastavi, usmenim i pisanim vrednovanjem

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Medak Kuzman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-ak
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva redovnog programa i/ili poteškoća u učenju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Individualni pristup biranjem metoda rada djelotvornijih za pojedine učenike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	rujan 2015. – lipanj 2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno, kroz ocjenjivanje i praćenje u redovnoj nastavi; poboljšati postojeću ocjenu iz predmeta; mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. I 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Katić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva redovnog programa i/ili poteškoća u učenju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Individualni pristup biranjem metoda rada djelotvornijih za pojedine učenike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	rujan 2015. – lipanj 2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno, kroz ocjenjivanje i praćenje u redovnoj nastavi; poboljšati postojeću ocjenu iz predmeta; mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tihana Pažin Miljković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva redovnog programa i/ili poteškoća u učenju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Individualni pristup biranjem metoda rada djelotvornijih za pojedine učenike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno, kroz ocjenjivanje i praćenje u redovnoj nastavi; poboljšati postojeću ocjenu iz predmeta; mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 5. I 7. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijan Krilić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad Individualni rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u praćenju i usvajanju tekućeg gradiva.
DETALJNI TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikovog napredovanja. Usmeno i pismeno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Maršić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad Frontalni rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u praćenju i usvajanju tekućeg gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikovog napredovanja. Usmeno i pismeno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Božana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad Frontalni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u praćenju i usvajanju tekućeg gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikovog napredovanja. Usmeno i pismeno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (7. I 8. RAZRED)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mijo Taslak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva redovnog programa i/ili poteškoća u učenju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni pristup učenicima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad 2015. - svibanj 2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Kao i onim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena provjera učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Žana Govorko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva redovnog programa i/ili poteškoća u učenju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Individualni pristup biranjem metoda rada djelotvornijih za pojedine učenike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	35 sati godišnje (listopad 2015. – svibanj 2016.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	fotokopirni papir, kemikalije potrebne za praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana provjera učeničkog znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA UČENIKE 7. I 8. R.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Dodig
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35 sati godišnje
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi. Probuditi kod učenika interes za fiziku.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Fizike namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Adriana Kostanić Burić, učiteljica povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi (učenici 5.ab, 6.abc, 8.abcd)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	vježbanje i ponavljanje gradiva
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno po dogovoru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	potaknuti kod učenika interes za predmet
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno ocjenjivanje, usmena i pismena provjera, bilježenje redovitosti dolaska na sate dopunske nastave

III. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (7. R.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Burđelez
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijajući sposobnosti i vještine gramatičkog mišljenja, poticati učenike na samostalnost u rješavanju određenih jezičnih problema. Osvijestiti važnost jezične kulture.
CILJ	Usvojiti dodatne sadržaje slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskog jezika.
ZADACI	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad, individualni rad, istraživački zadatci, samostalna izlaganja, kvizovi...
SURADNICI	Voditelji školske i gradske knjižnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati s natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika, ocjena samostalnih izlaganja o nekom jezičnom problemu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (8. R.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Jurišić
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširiti jezično znanje učenika koji s lakoćom usvajaju gradivo Hrvatskoga jezika i žele dodatno ovladati hrvatskim jezičnim standardom na osnovnoškolskoj razini
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog sporazumijevanja; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i pravopisnih znanja
ZADACI	Rješavanje problemskih zadataka, korištenje stručne literature, interneta, samostalni i grupni istraživački rad.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Nadareni i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Diskusija, kritika, provjera, sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Medak Kuzman
CILJ	Oснаžiti ученике u usmenoj i писменој комуникацији; проширити знања из културе и цивилизације, појачати вокабулар, граматичке структуре и говорну продукцију.
ZADACI	Zajedno s ученицима припремити сложеніе садржаје везане уз теме из удџбеника, актуалне околности или по њиховом избору. Упутити ученике u самостално истраживање и структурирање властитих презентација.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Ученици 5. разреда
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad na dodatnim tekstovima, lektira primijenjena dobi i nivou usvojenosti znanja, rad na tekstovima prikladnim za scenski prikaz, samostalno istraživanje, osmišljavanje projekata i prezentiranje tematskih plakata, korelacija sa predmetima koji obrađuju zanimljive ili aktualne teme, scenski nastupi, suradnja s lokalnom zajednicom, suradnja sa školama u zemlji i svijetu.
SURADNICI	Nastavnici ostalih predmeta, knjižničar...
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2015. – lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Metode i oblike rada koristiti za poboljšanje u redovnoj nastavi. Poticaj i podrška učenicima. Objavljivanje u školskom listu, nastupi, projekti, učenički radovi, natjecanje. Stimulacija za komunikaciju s izvornim govornicima i za sudjelovanje u međunarodnim projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. R.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Pažin Miljković
CILJ	Oснаžiti ученике u usmenoj i писменој комуникацији na engleskom jeziku; проширити знања из културе и цивилизације, појачати вокабулар, граматичке структуре и говорну продукцију.
ZADACI	Zajedno s ученицима припремити сложеніе садржаје везане уз теме i удџбеника, актуалне околности или по њиховом избору. Упутити ученике u самостално истраживање и структурирање властитих презентација.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Ученици 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad na dodatnim tekstovima, lektira primijenjena dobi i nivou usvojenosti znanja, rad na tekstovima prikladnim za scenski prikazi, samostalno istraživanje, osmišljavanje projekata i prezentiranje tematski poster, korelacija sa predmetima koji obrađuju zanimljive illi aktualne teme, scenski nastupi, suradnja s lokalnom zajednicom, suradnja sa školama u zemlji i svijetu.
SURADNICI	Nastavnici ostalih školskih predmeta (suodnosi), knjižničar, izvorni govornici (<i>international projects</i>).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Metode i oblike rada koristiti za poboljšanje u redovnoj nastavi. Poticaj i podrška učenicima. Objavljivanje u školskom listu, nastupi, projekti, učenički radovi, natjecanje. Stimulacija za komunikaciju s izvornim govornicima i za sudjelovanje u međunarodnim projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5. - 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijan Krilić, Mateja Maršić, Božana Marković
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku. Dodatna nastava mora učenike zainteresirati i dodatno motivirati za učenje matematike.
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici koji su za zainteresirani za matematiku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Frontalni rad - Individualni i grupni rad - Učenje otkrivanjem - Usmeno izlaganje učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svaki učitelj drži 1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi učenika pri odlasku na matematička natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa Rezultati na matematičkim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (7. I 8. RAZRED)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mijo Taslak
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširiti i produbljivanje znanje iz biologije i priprema za natjecanje
CILJ	Poticati razvoj darovitih učenika, razvijati kod učenika prirodoslovnu pismenost i logičko razmišljanje
ZADACI	Proširiti znanje iz biologije Razvijati suradničko učenje
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad, individualni i rad u paru, praktični rad
SURADNICI	Ostali nastavnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016. (češće prije natjecanja)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, pribor za praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća, brojčana ocjena u aktivnost i sudjelovanje na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Žana Govorko
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Podizanje znanja iz kemije na višu razinu, te priprema za natjecanje kod učenika koji su savladali program kemije u redovnoj nastavi i pokazuju izrazitu sklonost i interes za kemiju.
CILJ	Osposobljavanje učenika za timski i istraživački rad, razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika, proširivanje znanja iz kemije.
ZADACI	- usvajanje gradiva iz udžbenika i njegovo proširivanje - dodatno motiviranje učenika - prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u paru, grupni rad i individualni rad. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom nastavne godine 2015./2016. (češće prije natjecanja)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kemikalije, kemijski pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA FIZIKE (8. R.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji fizike: Stjepan Rezić (8. abc), Ante Dodig (8. d)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Steći znanja o prirodnim zakonitostima i primjenjivati ih u raznim situacijama, steći osnove funkcioniranja prirodnih brojeva.
CILJ	Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika, razviti način pristupa složenijim problemima iz fizike, probuditi kod učenika interes za fiziku, osposobiti učenike za timski i individualni pri rješavanju fizikalnih problema, probuditi znanja iz fizike, razviti kod učenika logično razmišljanje.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, grupni rad i individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016. (35 sati)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (7. I 8. RAZRED)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darko Medak (7. r.), Adriana Kostanić Burić (8. r.)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Podizanje znanja iz povijesti na višu razinu, te priprema za natjecanje iz povijesti.
CILJ	Proširenje i produbljenje znanja iz povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta; poticanje razvoja darovitih učenika
ZADACI	- usvajanje znanja u gradivu koje se ne nalazi u udžbeniku - osposobiti učenike za samostalno istraživanje, izdvajanje bitnog, kritiziranje - uvažavanje suprotnog mišljenja i argumentirana obrana svojega (kritičko razmišljanje)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. abc i 8. abcd razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, timski rad i rad u paru, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. (češće prije natjecanja)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, opisno praćenje učenika, ocjena u rubriku zalaganje, te putem sudjelovanja na školskom (županijskom i državnom) natjecanju iz povijesti. Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA NADARENE UČENIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vlado Barbir
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Dodatnim i zanimljivim sadržajima zainteresirati darovite učenike
CILJ	Dodatnim i zanimljivim sadržajima zainteresirati darovite učenike
ZADACI	Zajedno s učenicima pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme iz udžbenika. Uputiti učenike u samostalno istraživanje i strukturiranje vlastitih prezentacija. Pripremiti učenike za natjecanje.
KORISNICI AKTIVNOSTI	nadareni učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
SURADNICI	školska knjižnica, gradska knjižnica, predmetni nastavnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	poticati veće zanimanje za predmet

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	FOTO – GRUPA
NOSITELJ (VODITELJ) AKTIVNOSTI	Marina Burđelez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati se s izražajnim sredstvima fotografije, različitim tipovima fotografije, tehničkim mogućnostima obrade i korištenja fotografije u različite svrhe. Povezivati riječ i sliku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživački rad na terenu, obrada prikupljenih materijala u učionici, gostovanja istaknutih lokalnih fotografa, izlazak na različita događanja izvan i unutar škole...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Nastavna godina.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kreativno izražavanje učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Ovladavanje tehnikom fotografiranja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi izrade fotografija.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika. Prigodne nagrade na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJ (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Marija Čupić-Senta, učiteljica likovne kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad. Grupnim ili individualnim radom osmisliti izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (35 sati)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju interijera i eksterijera škole.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Kolaž papir i druge različite vrste papira, ljepila, sprejevi u boji, tempere, boje za zid. Ukupan iznos oko 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izlaganje uradaka u prostoru škole, sudjelovanje na izložbama i natjecanjima dječjeg likovnog stvaralaštva.

NAZIV AKTIVNOSTI/	ŠAH
NOSITELJ (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Marijan Krilić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-15
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost planira razvijati kulturu natjecanja, strateško i logičko razmišljanje, rješavanje problema i snalaženje u problemskim situacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, Timski rad, Frontalni rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Putni troškovi učenika i učitelja pri odlasku na šahovska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobni šahovski turniri, županijsko natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZABAVNA MATEMATIKA
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Mateja Maršić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za matematiku kroz: razne društvene igre, rješavanje matematičkih mozgalica, izradu plakata za matematičku učionicu, povezivanje matematike i svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u grupi. Individualni rad.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2015./2016. (70 sati)
OSNOVNA NAMJENA	Popularizacija matematike.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopirni papir, plakati.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća se ne ocjenjuju, već će se izlagati putem panoa i prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI BOTANIČARI
NOSITELJ (VODITELJI)	Mijo Taslak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-stjecanje znanja o ljekovitim biljkama i njihovoj praktičnoj primjeni u svakodnevnom životu -razvijati ljubav prema biljkama i svijest o potrebnoj zaštiti -sudjelovanje u izradi školskog vrta, skupljanje ljekovitog bilja i izrada eko sapuna i tinktura
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	praktični rad, grupni rad, rad u paru i individualni rad. Terenska nastava u školskom vrtu i PVŠ
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine (listopad 2015.- svibanj 2016.) (jesen i proljeće radovi u školskom vrtu, tijekom zime učionički tip nastave)
OSNOVNA NAMJENA	razvijati i produbljivati ljubav prema biljkama, prirodi i ekologiji
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Kemikalije i kemijski pribor potrebni za izradu eko proizvoda, papir, sadnice i potreban materijal za rad u školskom vrtu
NAČIN VREDNOVANJA	plakati, prodaja eko proizvoda na prodajnoj izložbi

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI GEOLOZI
NOSITELJ (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Monika Bušurelo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Svladavanje osnovnih znanja iz geologije uz pomoć uzoraka stijena i geološke karte Hrvatske. Učenici će moći prepoznati i razlikovati karbonatne stijene i objasniti važnost krša u gospodarstvu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanastavne aktivnosti, terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razlikovanje karbonatnih stijena i njihovih kemijskih sastava, imenovanje geoloških razdoblja i geoloških obilježja svakog razdoblja; povezivanje geoloških razdoblja s tektonikom ploča.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	--
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFSKA GRUPA
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Vlado Barbir, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati geografske posebnosti užeg zavičaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava i nastava u kabinetu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Jesen – zima 2015.-2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i produbljivati ljubav prema prirodi i ekologiji.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	GPS, topografske karte, kompas.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Školski pano, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI POVJESNIČARI
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Adriana Kostanić Burić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za prošlost, osobito svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Školski projekti iz povijesti. - Sudjelovanje u natjecajima i projektima za učenike - Uređenje prigodnih školskih panoa – posjet Arheološkom muzeju u Vidu u sklopu školskog projekta zajedno s Likovnom grupom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U kabinetu povijesti i likovne kulture učenici samostalno i grupno sudjeluju u izradi školskih projekata i povijesnom istraživanju
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati istraživački i timski rad, te osvijestiti kod učenika važnost očuvanja svjetske i nacionalne kulturne baštine.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Papir za fotokopiranje, stručna literatura, kolaž, flomasteri, hamer papir, dvd-i, prijevoz do Arheološkog muzeja u Vidu i natrag
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje učenika, ocjena u rubriku zalaganje, izložba radova, prezentacije na razrednoj i školskoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetni učitelj Ante Dodig
CILJEVI	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete (maketarstvo-modelarstvo).
NAMJENA	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe i njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju. Razvijati tehnički način razmišljanja i pravilnu uporabu tehničke terminologije. Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način.
CILJEVI	Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete (makete-modele)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, i učenici sa posebnim potrebama. Obveza učenika aktivno sudjelovati u svim vidovima rada grupe u skladu sa svojim mogućnostima, interesima i sposobnostima. Grupe su maketarstvo i modelarstvo H-KATEGORIJA. Sudjeluju učenici 5. i 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju T. C. i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju u natjecanju iz T. K.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Vrjednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u natjecanjima iz Tehničke kulture, prigodnim školskim i izvan školskim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA KULTURA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnik Tehničke kulture i Fizike Ante Dodig
CILJ	Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, sigurnog upravljanja biciklom i regulacije prometa u okolici škole.
NAMJENA	Učenici prometne grupe promicatelji su opće prometne kulture svih učenika i njihove sigurnosti.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 35 sati.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, prikaz mogućih primjera u prometu, skice, slike i praktična vježba vožnje bicikla na poligonu.
TROŠKOVNIK	Nožna pumpa za zračnice, papir, tinta za ispis materijala
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Polaganje pismenog ispita i test vožnje spretnosti: Školsko i Županijsko natjecanje iz Prometne kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	RUKOMET - DJEVOJČICE
NOSITELJ (VODITELJ) AKTIVNOSTI	Frano Božić, profesor TZK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Ciljevi i zadaci su usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz područja rukometa, stjecanje rukometnog iskustva kroz treniranje, igru i natjecanja te razvoj pozitivnih osobina ličnosti ("sportsko ponašanje", upornost, strpljivost, poštivanje pravila igre...)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Trening
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicama osnovne škole (5.-8. razred) koje se žele uključiti u sportski rekreativni školski izvannastavni program.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno 1 školski sat tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenica za dolazak, motiviranost za rad i igru te kroz uspjeh u natjecanjima u tijeku nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Kristina Sršen, vjeroučiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika - ekipa
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja, primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju zadataka, zastupati i svjedočiti moralno ponašanje i djelovanje, razvijati stav poštovanja drugoga kroz kvalitetnu komunikaciju, poduprijeti socijalnu interakciju, poticati radost zajedništva te aktivno sudjelovati u svim programima natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tjedno druženje i priprema zadanih materijala i sadržaja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Od objave sadržaja na web-u do realiziranog sudjelovanja na natjecanju
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti intelektualni, osobni i socijalni razvoj učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Papir za ispis objavljenih materijala, troškovi prijevoza učiteljice i učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati nakon ostvarenog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MULTIMEDIJALNA GRUPA „MULTIGENIJALCI“
NOSITELJ (VODITELJ) AKTIVNOSTI	Dona Prović, učenici 7.-ih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika kroz kreativno izražavanje različitim tehnikama rada, razvijanje umjetničkog stvaranja, poticanje istraživanja, učenje i sudjelovanje u pripremi i izradi multimedijalnih uradaka, te praćenje i dokumentiranje događaja vezanih uz Školu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će raditi u grupama, te samostalno, učiti o fotografiji i kako se služiti računalnim programima za obradu fotografija, izrađivati prigodne panoje, te pratiti razna događanja vezana za Školu fotografirajući i pripremajući fotografije za arhivu fotografija.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati kod učenika kreativnost i ljubav prema multimediji, umjetničkom izražavanju, te razvijati znanje kroz rad na računalu. Odgojni zadatak je razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, razvijanje kritičkog odnosa prema radu, poticanje druženja, zajedništva i timskog rada.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotoaparat, fotokopirni papir, toner, CD i DVD mediji, izrada fotografija, hamer-papir, kolaž, te ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenička postignuća se ne ocjenjuju, već će se izlagati putem panoa, fotografija i samostalnih stvaralačkih radova.

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

V. I. ŠKOLSKI IZLET

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE PETIH RAZREDA (5. A, 5. B, 5. C) – ZADAR
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Izlet je namijenjen učenicima petih razreda
CILJ	Upoznavanje različitih dijelova domovine
ZADACI	Razvijanje ljubavi prema prirodnim i kulturnim dijelovima domovine; njegovanje prijateljstva i zajedništva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici petih razreda (Mirela Jurišić, Katarina Medak Kuzman, Ana Zmijarević), odabrana putnička agencija
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje će organizirati odabrana putnička agencija
SURADNICI	Odabrana turistička agencija, voditelji muzeja koji se namjeravaju posjetiti
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 dan u svibnju 2016.
TROŠKOVNIK	200 – 250 kn

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA (ZADAR-NIN)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Izlet je namijenjen učenicima šestih razreda
CILJ	Upoznavanje različitih dijelova domovine
ZADACI	Razvijanje ljubavi prema prirodnim i kulturnim dijelovima domovine; njegovanje prijateljstva i zajedništva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice šestih razreda, odabrana putnička agencija
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje će organizirati odabrana putnička agencija
SURADNICI	Odabrana turistička agencija, voditelji muzeja koji se namjeravaju posjetiti
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 dan u svibnju 2016.
TROŠKOVNIK	200 – 250 kn

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSKURZIJA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA (ISTRA – BRIJUNI)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Ekskurzija je namijenjena učenicima sedmih razreda
CILJ	Upoznavanje različitih dijelova domovine
ZADACI	Razvijanje ljubavi prema prirodnim i kulturnim dijelovima domovine; njegovanje prijateljstva i zajedništva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda, odabrana putnička agencija
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje će organizirati odabrana putnička agencija
SURADNICI	Odabrana turistička agencija, voditelji muzeja koji se namjeravaju posjetiti
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 dana u travnju ili svibnju (po dogovoru) 2016.
TROŠKOVNIK	Do 2000 kn

V. II. TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Mijo Taslak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 60
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 sati tijekom nastavne godine 2015./2016.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Usvajanje, ponavljanje i proširivanje znanja o PVŠ, moru i primorskim travnjacima prema planu i programu. Poticati učenike na suradničko učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad i individualni rad ispred škole, u školskom vrtu i na plaži ispred škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje promatranjem, poticati istraživački duh
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni listići, ocjena u praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT U KNJIŽNICI
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Marina Burđelez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata u nastavnoj godini.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa zanimanjem lingvista, potaknuti znanstveno razmišljanje o jeziku, postavljati pitanja koristeći stručno nazivlje, naučiti ponešto o podrijetlu prezimena.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje i radionica u Narodnoj knjižnici Ploče. Predavanje će u sklopu Mjeseca knjige održati poznati lingvist D. Vidović.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad, 2015.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje socijalnih vještina. Razvijanje jezične kulture.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troška.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon radionice učenici će izrađivati plakate koji će se ocijeniti.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE MULTIMEDIJALNE I JEZIČNO-UMJETNIČKE SKUPINE
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Dona Prović, Nada Ivanković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici multimedijalne i jezično-umjetničke skupine (oko 30 učenika)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- učenje o tehnikama snimanja u prirodi, snimanje, bilježenje prigodnih događaja izvan Škole, odabir i obrada svojih uradaka - posjet muzeju - razvijanje kulture ponašanja, stjecanje navike odlaska u muzeje, zaključivanje o kulturi i tradiciji, spoznavanje i bilježenje povijesnih vrijednosti, kulture i tradicije zavičaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učenici će raditi samostalno i u grupama, učiti će o tehnikama snimanja, te fotografirati, snimati i potom obrađivati svoje radove - posjet muzeju u okolici; razgledavanje, bilježenje i prikaz viđenog
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nast. god. 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema svom gradu, zavičaju, prirodi i kulturi - stjecanje kulture ponašanja, poticanje kreativnosti i stvaranja - poticanje ljubavi prema fotografiji, umjetnosti, kulturi i tradiciji
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- izrada fotografija, cd mediji, hammer papir, potrošni materijal - troškovi prijevoza i cijena ulaznice (troškove snose roditelji učenika)

V. III. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**V. III. A) POSJET**

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU – 8. R.
NOSITELJI (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Ana Zmijarević, Mirela Jurišić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 70 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan nastavni dan tijekom nastavne godine, jedna kazališna predstava (uključena u nastavu medijske kulture)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi -osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film -gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom). Kazališta: HNK Split, Gradsko kazalište mladih u Splitu
VREMENSKI OKVIRI	Jedan nastavni dan tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave hrvatskog jezika Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu koje snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	U nastavi medijske kulture i književnosti učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, govorna i pisana vježba u nastavi jezičnoga izražavanja

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU/KINU
NOSITELJI (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Dona Prović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici multimedijalne grupe (oko 20 učenika)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu/kinu i stjecanje navika odlaska u kazalište/kino, usvajanje vrednota medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenje promatranjem, poticanje učenika na drukčije izvore znanja, buđenje istraživačkog duha
VREMENSKI OKVIRI	tijekom nast. god. 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	korištenje podataka u svakodnevnom životu, stjecanje opće kulture
DETALJNI TROŠKOVNIK	autobusna karta, ulaznice za kazalište/kino (snose roditelji učenika)

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U VIDU ZA UČENIKE INA MLADI POVJESNIČARI I LIKOVNE GRUPE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica INA Adriana Kostanić Burić, voditeljica Likovne grupe Marija Čupić-Senta, Arheološki muzej u Vidu
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja 18. svibnja
CILJ	- razvijanje interesa za povijest kroz interdisciplinarni pristup - upoznavanje kulturne baštine našeg kraja - usvajanje poželjnih oblika ponašanja pri posjetu muzeju - njegovanje prijateljstva i zajedništva
ZADACI	Osvješčivati učenike i razvijati interes za nacionalnu i svjetsku povijest; znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima
KORISNICI AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava namijenjena učenicima Likovne grupe i INA Mladi povjesničari
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje će organizirati putnička agencija, prema pravilima o organizaciji izleta i ekskurzija
SURADNICI	voditelji muzeja
VREMENIK	Svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Prijevoz (autobus) Ploče-Vidu, Vidu-Ploče

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VUKOVARU (ZA UČENIKE 8.-IH RAZREDA)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru, razrednici 8.-ih razreda (Adriana Kostanić Burić, Frano Božić, Marija Čupić-Senta, Tonko Matijašević), odabrana putnička agencija
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Ekskurzija je namijenjena učenicima 8.-ih razreda
CILJ	- učenike osmih razreda osnovnih škola kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata - tijekom boravka prenositi osnove mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja - učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat - učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima - Usvajanje poželjnih oblika ponašanja - njegovanje prijateljstva i zajedništva
ZADACI	Razvijanje pravilnog i trajnog odnosa prema žrtvama, te prihvaćanje različitosti i suosjećanja; osvješčivati učenike i razvijati interes za nacionalnu povijest; znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda (8. abcd)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje će organizirati MZOS i MCDR Vukovar, te putnička agencija, prema pravilima o organizaciji izleta i ekskurzija
SURADNICI	Odabrana turistička agencija, voditelji muzeja koji se namjeravaju posjetiti.
VREMENIK	2 dana tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	--

V. III. B) SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA

AKTIVNOST	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Predmetni nastavnici, uprava, SPS
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Namjena svim učenicima od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 dan
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Sudjelovati u obilježavanju blagdana, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani, opisati razvojni put u izradi kruha, upoznati tradicionalne običaje zavičaja, Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada, zahvalnost za plodove zemlje, upoznavanje s pekarskim proizvodima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacija i prodaja različitih plodova i prerađevina.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2015.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pozitivna promjena učenikova odnosa prema hrani, razvoj humanosti i poštovanje ljudskog rada- Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja pri izvanučioničkoj nastavi.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva

VI. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRET
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati suvremenog književnika
CILJ	Poticanje čitanja
ZADACI	Poticanje djece na javnu komunikaciju
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici nižih razreda 5.-8.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Književni susret u knjižnici
SURADNICI	Učiteljice hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	2000 – 3000 kn (troškovi knjiga koje se moraju kupiti – lektire)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

NAZIV PROJEKTA	MOJ PRVI ČASOPIS
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Zmijarević, Mirela Jurišić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-odabrati prigodne tekstove -osmisлити program -ovladati improvizacijom -kreativne ideje uobličavati u točke...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikupljanje materijala, uvježbavanje, osmišljavanje popratnih sadržaja. Rezultati rada bit će prikazani u obliku časopisa.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Uoči Dana škole.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za aktivno uključivanje u kulturni život lokalne zajednice.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala i nagradna ocjena iz pisanog izražavanja.

NAZIV PROJEKTA	ZIDNI LJETOPIS
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marina Burđelez, Dona Prović, Foto grupa, Multimedijalna grupa, Likovna grupa, Mladi povjesničari
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za suradnički rad (planiranje, dogovor, poštivanje zadanih rokova...). Proširivanje znanja o ustanovi u kojoj se obrazuju. Razvijanje kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svaka skupina ima svoj zadatak. Fotografi i MultiGenijalci odabiru fotografije, uređuju ih i pripremaju za izradu, likovnjaci oslikavaju okvire na zidu, povjesničari prikupljaju potrebne podatke o zabilježenom događaju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Nastavna godina.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zidni ljetopis škole kao trajna vrijednost.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi bojanja i izrade fotografija.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno vrednovanje učenika na izvannastavnim aktivnostima.

NAZIV PROJEKTA	VODA = ŽIVOT
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Čupić-Senta u suradnji s učiteljima: Marina Burđelez, Maja Katić, Adriana Kostanić Burić, Monika Bušurelo, Žana Govorko, Kristina Sršen, Božana Marković i Stjepan Rezić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati tijekom mjeseca ožujka 2016.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest o važnosti vode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tematski projekt u sklopu nastave svih predmeta Izrada plakata na temu važnosti vode
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost i suradnja učitelja i učenika kroz više nastavnih predmeta
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopirni papir, kolaži, hameri u boji i ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstavljanje plakata na školskoj internetskoj stranici i izložba u Školi

NAZIV PROJEKTA	KIPARSKA RADIONICA NARONA 2015.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	- Učenici koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima <i>Mladi povjesničari</i> i <i>Likovna grupa</i> - Udruga PowerProgressiveArt u suradnji s Arheološkim muzejom Naron
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 sati tijekom 11. mjeseca 2015.g.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- integracija umjetnosti i svakodnevnog života te implementacija umjetnosti u svakodnevne procese - želimo podići svjesnost o vrijednosti i važnosti prirodne, kulturne i povijesne europske i svjetske baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupno sudjelovanje na kiparskoj radionici u Naroni
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Studeni 2015.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom i kulturnom osvještavanju učenika vezanu za kulturnu baštinu
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- Prijevoz učenika do Vida tijekom 2 dana održavanja radionice u muzeju - Papir za fotokopiranje - DVD-i za pohranu fotografija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izlaganje uradaka u prostoru škole, te sudjelovanje na izložbi u muzeju u Vidu

NAZIV PROJEKTA	NASTUP DJEČJIH ZBOROVA U METKOVIĆU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nensi Borožan (Helena Decovski)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje smisla za lijepo pjevanje, druženje s djecom iz drugih zborova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na koncert van grada.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom prosinca 2015. godine i lipnja 2016. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kulturno uzdizanje djece, navikavanje na odlazak na koncerte
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Prijevoz autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz redoviti rad, uvježbavanje i redoviti dolazak na probe, ocjena u aktivnost glazbene kulture.

NAZIV PROJEKTA	VEČER LJUBAVI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Aktiv Hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-odabrati prigodne tekstove -osmisli program -dramatizirati prozne tekstove -ovladati improvizacijom -promovirati javni nastup -kreativne ideje uobličavati u točke...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikupljanje materijala, uvježbavanje, osmišljavanje popratnih sadržaja. Rezultati rada bit će prikazani na svečanoj priredbi u Narodnoj knjižnici Ploče.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Uoči Valentinova
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za aktivno uključivanje u kulturni život lokalne zajednice.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopirni i hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala i nagradna ocjena iz usmenog izražavanja.

NAZIV PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Božana Marković, Mateja Maršić, Marijan Krilić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Približiti učenicima važnost matematike u svakodnevnom životu kroz razne matematičke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacije, mozgalice, društvene igre, izrada plakata i sl.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac 2015.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopirni papir, kolaž i papir za plakate („hamer“ papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstavljanje radova na internetskoj stranici naše Škole te plakata u samoj Školi.

NAZIV PROJEKTA	DAN BROJA PI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Maršić, Božana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 20
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Približiti učenicima značenje broja Pi kroz priče, zanimljivosti i igre.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacije, igre, izrada plakata.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	14. 3. 2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopirni papir, kolaž i papir za plakate („hamer“ papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstavljanje radova na internetskoj stranici naše Škole te plakata u samoj Školi.

NAZIV PROJEKTA	MLADI FORENZIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Žana Govorko i Mijo Taslak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-12 učenika
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog zaključivanja kod učenika -pobuditi u učenicima istraživački duh -razvijanje dobrih međudodnosa unutar grupe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rješavanje problemskih zadatka, korištenje stručnih podataka
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj 2016.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena osnovnih forenzičkih tehnika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	potreban pribor, kemikalije, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radionice u sklopu Dana škole

NAZIV PROJEKTA	BLAGDANSKA KEMIJA (IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Žana Govorko i Marija Čupić Senta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-razvijanje maštovitosti kod učenika -pobuditi u učenicima blagdanski duh -razvijanje dobrih međudodnosa unutar grupe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U sklopu redovne nastave likovne kulture i tijekom dodatne nastave iz kemije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	studen i prosinac 2015.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena osnovnih likovnih tehnika Primjena znanja kemije
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	potreban pribor, kemikalije, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- ukrašavanje prostorija škole -prodajna izložba (Božićni blagdani)

NAZIV PROJEKTA	DANI DRAGUTINA RUCNERA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Žana Govorko, Mijo Taslak i učenici 7-ih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5 učenika
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-upoznati vrste ptica koje žive u dolini Neretve -druženje i stjecanje novih prijateljstava
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-u sklopu obilježavanja Dana Dragutina Rucnera
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj 2016.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	prijevoz, fotokopirni papir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izrada plakata

NAZIV PROJEKTA	VOLONTERI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Bušurelo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Međusobna pomoć učenika u učenju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje pojedinih predmeta (hrvatski jezik, matematika, ostali predmeti) u dogovorenim terminima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć boljih učenika u učenju drugim učenicima u svrhu boljih rezultata
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	--
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bolji rezultati i ocjene iz pojedinih nastavnih predmeta

NAZIV PROJEKTA	PROJEKT MALA MATURALNA ZABAVA
CILJEVI I AKTIVNOSTI	U suradnji sa školom, učenicima i razrednicima osmih razreda kreirati cjelovečernji zabavni program koji će predstavljati najsvečaniji društveni događaj generacije osmaša, nešto poput srednjoškolskih Maturalnih zabava.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Svečana plesna večer zamišljena kao zajedničko druženje učenika završnih razreda, njihovih roditelja, razrednika i ostalih djelatnika škole, ujedno bi bila kreativan i zabavan program, prepun emocija, lijepih uspomena i zajedničkih slavljeničkih trenutaka svih prisutnih.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje ankete među učenicima i njihovim roditeljima. Pripremni plesni tečajevi društvenog plesa za osmaše.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	U dogovoru s roditeljima i školom.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	

NAZIV PROJEKTA	MEĐUNARODNI PLESNI PROJEKT „QUADRILLA DANCE PARADE“
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Pokušaj obaranja Guinnesovog rekorda u sinkroniziranom plesanju quadrille odnosno četvorke.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Najveći sinkronizirani ples na svijetu u kojem bi sudjelovali učenici završnih, osmih razreda u zajedničkom nastupu sa tisućama mladih diljem Europe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Plesni tečaj quadrille (četvorke), 8 vježbi po 45 minuta (1 školski sat).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Oprema za ples: - Majice za muškarce i djevojke - Kišobrani za djevojke (ženski koraci) Troškove opreme za ples snose plesači
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izješće glavnog organizatora QUADRILLA DANCE PARADE o postignutom rezultatu.

NAZIV PROJEKTA	OPROŠTAJ OSMAŠA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Zmijarević, Mirela Jurišić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8.-ih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-odabrati prigodne tekstove -osmisli program -ovladati improvizacijom -kreativne ideje uobličavati u točke...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikupljanje materijala, uvježbavanje, osmišljavanje popratnih sadržaja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Zadnji dan nastave 8.-ih razreda
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za aktivno uključivanje u kulturni život lokalne zajednice.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala i nagrade u obliku diploma.

NAZIV PROJEKTA	1. RADIONICA ZA UČITELJE U TJEDNU PSIHOLOGIJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	2. PREZENTACIJA NA SJEDNICI UČITELJSKOG VIJEĆA
PLANIRANI BROJ učitelja	Psihologinja
PLANIRANI BROJ SATI	-15 -50
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-2 -1
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Edukacija o pozitivnoj psihologiji
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-Radionica -Prezentacija
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Drugo polugodište
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Proširenje znanja o pozitivnoj psihologiji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
	Anketni listić

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLA ZA RODITELJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Psihologinja
PLANIRANI BROJ roditelja	-15
PLANIRANI BROJ SATI	-1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Poboljšanje roditeljskih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-Radionica -Prezentacija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Drugo polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširenje znanja o načinima odgoja
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketni listić

NAZIV PROJEKTA	„ŠKOLA BEZ DUHANSKOG DIMA“
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	OŠ „VLADIMIR NAZOR“ PLOČE (stručna služba) i ZAJEDNICA PAPA IVAN XIII-vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	76
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	15. studenog – 15. prosinca 2015.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Senzibilizacija učenika i roditelja o problemu ovisnosti o pušenju među maloljetnicima, potreba za preventivnim djelovanjem i smanjenje mladih konzumenata cigareta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja za roditelje, radionice za učenike, posjet terapijskoj zajednici, izrada majica i zidnih plakata
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 8. a,b,c,d razreda
TROŠKOVNIK	sredstva iz projekta ŠPP
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz da-ne pušenju

NAZIV PROJEKTA	„PRIJATELJSTVOM PROTIV RAZLIČITOSTI“, međuškolska razmjena učenika
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Nikica Glavor, Vlado Barbir, Antonela Jončić, Božana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 uć. 5. – 7. raz.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ploče od 14.03. do 18.03., Zagreb od 9.05. do 13.05.2016.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s glavnim gradom naše domovine, razvijanje osjećaja domoljublja, poštovanja i ponosa na svoju domovinu Razvijanje profesionalne kompetencije učitelja: a) razmjenom iskustava – dobri primjeri prakse b) neposrednim radom u drugačijim uvjetima – organizacija i ustroj škole, uvjeti rada Stvaranje novih poznanstava, prijateljstava i uspostavljenje kontakata za buduću suradnju. Omogućavanje učenicima stjecanje znanja kroz suvremene nastavne sustave (klasična, projektna, terenska - izvanučionička nastava.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razmjena učenika sa školom partnerom dr Ivan Merz iz Zagreba. Posjet učenika škole partnera našoj školi. Uzvratni posjet učenika naše škole školi partneru. Dva dana nazočnost nastavi u školi, tri dana izvanučionička nastava (muzeji, kazališta i sl.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje i rad, učenje putem suvremenih nastavnih sustava, izvanučionička nastava, terenska nastava, stjecanje novih prijateljstava, dobri primjeri prakse
TROŠKOVNIK	cca 6.500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketiranje učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	RADOST U OBITELJI
CILJ	Unaprijediti usluge podrške roditeljima u cilju osnaživanja roditeljske uloge za dobrobit njihove djece i obitelji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Marina Pulić, soc. radnik, -Andrea Gašpar, mag. eduk. rehabilitacije -Nataša Palac, psiholog -Ivan Karamatić, psiholog -Nada Boras -Edita Šutić, psiholog -Olivera Medak, pedagog
KORISNICI AKTIVNOSTI	-Roditelji djece od 6 do 11 godina -Samohrani roditelji i djeca samohranih roditelja -Roditelji djece s teškoćama u razvoju -Višečlane obitelji -Djeca s teškoćama u razvoju -Djeca: opća populacija -Darovita djeca
SURADNICI	OŠ Vladimir Nazor, Centar za socijalnu skrb Ploče, Dječji vrtić Ploče, Društvo Crvenog križa Ploče, Dom zdravlja Ploče, Narodna knjižnica Ploče
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-Individualni rad s roditeljima: usluga stručne pomoći stručnjaka (soc. radnik, psiholog, edukacijski rehabilitator) -Organiziranje ciklusa od 4 radionice za roditelje -Organiziranje 3 predavanja -Organiziranje ciklusa od 10 kreativnih radionica za roditelje i djecu -Održavanje okruglog stola -Izrada, tisak i distribucija brošure „Radost u obitelji“
PROSTOR	U suradnji s partnerom i suradničkim organizacijama aktivnosti će se odvijati u prostorijama Udruge Radost, OŠ Vladimir Nazor, Dječji vrtić Ploče, Narodna knjižnica Ploče, Društvo Crveni križ Ploče, Pučko otvoreno učilište Ploče
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, 2016 - studeni, 2016
TROŠKOVNIK	Ljudski resursi (voditeljica projekta: 24.000,00 kn, honorari: 5700,00 kn), oprema i roba (materijal za kreativne radionice: 3.000,00 kn), ostali troškovi i usluge (tisak brošure: 3.000,00 kn), neizravni troškovi (uredski materijal: 800,00 kn)
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija projekta će biti unutarnja i vanjska putem redovitog praćenja ostvarenja predloženih aktivnosti. U vanjsku procjenu i evaluaciju će biti uključeni svi partneri i suradnici zajedničkog programa. Uspješnost programa će se mjeriti kroz usporedbu zadanih ciljeva i ostvarenih pokazatelja tih aktivnosti. Program će se evaluirati tromjesečno i kontinuirano zbog utvrđivanja ostvarenih rezultata, a odvijat će se na više razina. Samo vrednovanje razine uspješnosti i učinkovitosti povezivanja i djelovanja svih organizacija na aktivnostima, od pripreme do provedbe projekta, će se obavljati kroz organiziranja okruglog stola, ustupljenost prostora, suradnje stručnog kadra i provedene vanjske evaluacije.

VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA (5. - 8. razred) osnove standardnih, latino i swing plesova, hip-hop i break dance program za mlade
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati, razvijati i oblikovati gibanje kao i sposobnost izražavanja osjećaja, misli i doživljaja. Raspoznavati karaktere društvenih plesova i izričaj hip-hop kulture u glazbi i plesu. Razvijanje socijalne angažiranosti, odnos prema sebi i drugima.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program društvenih plesova kao i hip-hop te break dance program prilagođen je dobnoj skupini i objedinjuje tjelesni, emocionalni, umni, socijalni i estetski razvoj mladih.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Plesne vježbe se izvode jednom tjedno u trajanju od 90 minuta (2 školska sata). Prezentacija na mjesečnim roditeljskim sastancima, nastupi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena plesnih tečajeva utvrđena je cjenikom usluga PŠ Calypso, a trošak snose roditelji polaznika tečajeva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem u kulturnim programima i svečanostima osjetiti sreću i zadovoljstvo nakon uspješnog nastupa, a najveća nagrada je pljesak njihovih prijatelja te pohvale roditelja, učitelja i voditelja plesne skupine.

GLAZBENI ODJEL

I. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	JAVNI SATI UČENIKA ZA SVE INSTRUMENTALISTE
CILJ	- razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja i interpretaciji - upoznavanje roditelja s postignućima učenika, - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u izvođenju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji temeljnih predmeta – instrumenta
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici GO
SURADNICI	Roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	javni sati – koncerti
PROSTOR	dvorana PUO
VREMENIK AKTIVNOSTI	studenj, svibanj
TROŠKOVNIK	bez materijalnih troškova
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	- individualna procjena znanja i sposobnosti učenika - samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KONCERT POVODOM SVETOG NIKOLE
CILJ	- razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja i interpretaciji - upoznavanje roditelja s postignućima učenika, - predstavljanje rada škole u javnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učenici GO koji sudjeluju u izvođenju
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	ostali učitelji GO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Koncert
PROSTOR	dvorana PUO
VREMENIK AKTIVNOSTI	06. prosinca 2015.
TROŠKOVNIK	300,00 KN (slatkiši, pokloni za djecu)
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	zajednička analiza nositelja programa i kritički osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	BOŽIĆNI KONCERT
CILJ	- razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja i interpretaciji - upoznavanje roditelja s postignućima učenika, - predstavljanje rada škole u javnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učenici GO koji sudjeluju u izvođenju
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	ostali učitelji GO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Koncert
PROSTOR	dvorana PUO
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2015.
TROŠKOVNIK	300,00 KN (plakati, program)
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	zajednička analiza nositelja programa i kritički osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GOSTOVANJE PŠ U KNINU OGŠ IZ DRNIŠA
CILJ	- međusobno upoznavanje učenika i učitelja - razmjena iskustava u postignućima učenika u glazbenim interpretacijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji GO
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	uprava škole, pedagog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	koncerti, zbor
PROSTOR	dvorana POU
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2015.
TROŠKOVNIK	400,00KN (plakati, pizze i sokovi za učenike)
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	zajednička analiza učitelja i kritički osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KONCERT POD MASKAMA
CILJ	- razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja i interpretaciji - upoznavanje roditelja s postignućima učenika, - predstavljanje škole u javnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učenici GO koji sudjeluju u izvođenju
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	ostali učitelji GO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Koncert
PROSTOR	dvorana PUO
VREMENIK AKTIVNOSTI	dan prije početka blagdana Pepelnice (čiste srijede) ožujak 2016. godine
TROŠKOVNIK	roditelji će donijeti fritule
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	zajednička analiza nositelja programa i kritički osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŽUPANIJSKA SMOTRA KLAVIRISTA
CILJ	- razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja i interpretaciji - upoznavanje roditelja s postignućima učenika, - predstavljanje škole u javnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji, roditelji, učenici
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	uprava škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Koncert
PROSTOR	dvorana Srednje glazbene škole u Dubrovniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj – svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	putni troškovi za učitelje (3-4) i učenike (6-8)
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	analiza i kritički osvrt povjerenstva smotre

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŽUPANIJSKA SMOTRA ZBOROVA OSNOVNIH ŠKOLA
CILJ	- međusobno upoznavanje učenika i učitelja - razmjena iskustava u postignućima učenika u glazbenim interpretacijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helena Dilber Plečaš, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	ostali nastavnici GO teorijskih predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zbor
PROSTOR	Centar za kulturu Metković
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2015. i lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	organizacija zajedničkog prijevoza za sve učenike
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	zajednička analiza učitelja i kritički osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MOTIVACIJSKI KONCERT ZA UPIS NOVIH UČENIKA
CILJ	- upoznavanje djece s radom Glazbenog odjela - predstavljanje instrumenata zastupljenih u programu - poticanje djece i motivacija za upise
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji GO
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	učitelji prvih i drugih razreda škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	posjet razrednim odjelima prvih i drugih razreda škole
PROSTOR	učionički prostor OŠ Ploče trg ispred crkve „Kraljice neba i zemlje“ Ploče
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	Bez materijalnih troškova
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	odziv potencijalno zainteresiranih učenika

II. NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	54. HRVATSKO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA
CILJ	- predstavljanje glazbenih sposobnosti učenika GO - razvijanje glazbenih sposobnosti učenika - promocija rada škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Ivica Kaleb, prof. – klarinet i Marica Vilibić, prof. – violina - Hrvatsko društvo glazbenih i plesnih pedagoga
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	ostali učitelji GO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Koncert
PROSTOR	Split ili negdje u županijskim centrima
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, ožujak 2016.
TROŠKOVNIK	putni troškovi učitelja i učenika
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	zajednička analiza učitelja i kritički osvrt, rezultati natjecanja

III. POSJET

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U SPLITU
CILJ	- upoznavanje učenika sa glazbenim teatrom - razvijanje estetskih i glazbenih doživljaja učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji Glazbenog odjela
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	uprava škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	jednodnevni posjet
PROSTOR	HNK Split
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2016.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i kritički osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET PŠ U KNINU OGŠ IZ DRNIŠA
CILJ	- predstavljanje glazbenih sposobnosti učenika GO - razvijanje glazbenih sposobnosti učenika - promocija rada škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji GO
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	uprava škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	jednodnevni posjet
PROSTOR	Područni odjel u Kninu OGŠ iz Drniša
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2016.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i kritički osvrt