Osnovna škola „VLADIMIR NAZOR“

Tina Ujevića 3

20340 Ploče

Klasa: 602-12/26-01/1

Urbroj: 2117-151-01-26-1

Ploče, 30.rujna 2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2026. na prijedlog Učiteljskog vijeća uz mišljenje Vijeća roditelja donosi:

Š K O L S K I K U R I K U L U M

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:
- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kultura kurikuluma donosi:
1. premještanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjerava na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvoj sustava evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanje na učenika i procese učenja
5. poticanje, razvojno usmjereno obrazovno okruženje

Temeljni smisao sveukupnog djelovanja Osnovne škole „Vladimir Nazor" Ploče je kvalitetan i kreativan odgoj i obrazovanje gdje učenici imaju slobodu samostalno izabrati aktivnosti u koje će se uključiti. Cilj je kroz mnoštvo zanimljivih izvannastavnih aktivnosti, izbornih predmeta i projekata uključiti što veći broj učenika te ih poticati na samostalan kreativan rad, a istovremeno njegovati i razvijati temeljne ljudske vrijednosti koje se prožimaju kroz sva područja školskog života, međusobnih odnosa, odnosa s roditeljima i svima koji sudjeluju u odgojno obrazovnom procesu.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

SADRŽAJ:

RAZREDNA NASTAVA 3

I. IZBORNA NASTAVA 3

II. DOPUNSKA NASTAVA 19

III. DODATNA NASTAVA 22

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 27

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 32

VI. ŠKOLSKI PROJEKTI 50

VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 60

PREDMETNA NASTAVA 61

I. IZBORNA NASTAVA 61

II. DOPUNSKA NASTAVA 76

III. DODATNA NASTAVA 84

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 91

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 100

VI. ŠKOLSKI PROJEKTI 124

VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 159

GLAZBENI ODJEL 160

I. KULTURNE DJELATNOSTI 160

II. NATJECANJA 168

III. POSJET 169

RAZREDNA NASTAVA

I. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (1. RAZRED)*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lozina
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim dimenzijama.
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
ZADACI	Omogućit da pitanja o životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Naši vjeronaučni susreti; Otkrivamo znakove Božje dobrote; Ljudi i poslije smrti žive s Bogom; Isusovo rođenje; Isus susreće ljude; Isusovo uskrsnuće; Zajedno smo uvijek radosni. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz *Plana međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO*. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko)…
SURADNICI	Župnik, učiteljica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja… Prema elementima vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (2. RAZRED)*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lozina
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloške i ekumenski, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama zbog cjelovitog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.
ZADACI	Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom Prepoznati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno; Bog je čudesno stvorio svijet i ljude; Isus – dar božji Zemlji i ljudima; Isusovi prijatelji; Život je lijep i težak; Lijepo je kad braća žive zajedno SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama; Rad u paru METODE: Usmeno i likovno izražavanje, razgovor, literarno izražavanje
SURADNICI	vjeroučiteljica, učitelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja… Prema elementima vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (3. RAZRED)*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lozina
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloške i ekumenski, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama zbog cjelovitog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditeljа i spasitelja svih ljudi.
ZADACI	Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu, doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja, naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Bog, tajna našeg života; Isus je s nama; Bog je naš spasitelj; Bog je došao među ljude; Isusov poziv na pomirenje; U Euharistiji – Isus je među nama Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz *Plana međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO*. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama; Rad u paru METODE: Usmeno izražavanje, likovno izražavanje, razgovor, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu
SURADNICI	vjeroučiteljica, učitelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje. Vrjednovanje skupnog rada. Vrjednovanje stvaralačkog izričaja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (4. RAZRED)*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lozina
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša, shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju, upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženju u kojem su prihvaćeni i voljeni.
ZADACI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Zemlja je naša i Božja kuća; S Bogom na putu života; Božji nas glasnici zovu; Isus je Sin božji; Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz *Plana međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO*. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama; Rad u paru METODE: Usmeno izražavanje, likovno izražavanje, razgovor, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje
SURADNICI	Učiteljica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje. Vrjednovanje skupnog rada. Vrjednovanje stvaralačkog izričaja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZVJERONAUKA (1. - 4. RAZRED PŠ ROGOTIN)*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i život po vjeri.
CILJ	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovoran odnos prema životnim i vjerničkim obvezama, prema društvu i svijetu općenitu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Povezivanje naučenog i primljenih biblijskih poruka sa svakodnevnim životom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	don Dalibor Milina
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Rogotin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, hamer papir, ljepilo, flomasteri, materijal za izradu plakata i drugi materijali za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno vrednovanje kroz četiri komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati će se koristiti sa ciljem što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada individualnim mogućnostima i sposobnostima pojedinih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA (4. R.)*
SVRHA AKTIVNOSTI	A.4.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike. A.4.2. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. A.4.3. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. A.4.4. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. A.4.5. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. A.4.6. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. B.4.1. Učenik uočava i prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture te razvija radoznalost za talijansku kulturu. B.4.2. Učenik prepoznaje i primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. B.4.3. Učenik prepoznaje važnost prijateljstva uočavanjem i prihvaćanjem različitosti. C.4.1. Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika C.4.2. Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija. C.4.3. Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi se ostvaruju putem 3 domene koje se međusobno nadopunjuju: • Komunikacijska jezična kompetencija • Međukulturna komunikacijska kompetencija • Samostalnost u ovladavanju jezikom Preporučene teme: Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Blagdani. Preporučene gramatičke strukture: *articolo, singolare e plurale dei nomi e degli aggettivi, aggettivi possessivi, pronomi interrogativi, indicativo presente dei verbiregolari e irregolari*. Gramatičke strukture se ostvaruju na razini prepoznavanja i/ili globalnoga razumijevanja. Učenje i poučavanje temelji se na multisenzornim komunikacijskim aktivnostima. Novi sadržaji uvode se u kontekstu i bez uporabe metajezika. Prilagođeni su razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Učenika se postupno upućuje na pojedine pravilnosti i analogije, a strukturni se obrasci usvajaju induktivno, na temelju velikoga broja primjera. Sve razredne aktivnosti raznolike su, zanimljive i zabavne te se vrlo dinamično izmjenjuju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Jakelić Glavor, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 4. razreda
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
SURADNICI	Ostali učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljica primjenjuje različite metode vrednovanja: • Vrednovanje za učenje • Vrednovanje kao učenje • Vrednovanje naučenoga Vrednovanje za učenje podrazumijeva uključivanje povratne informacije tijekom procesa učenja i poučavanja kojom će se usmjeriti učenike i potaknuti njihovo napredovanje u učenju. Vrednovanje kao učenje - Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao metakognitivni proces osvješćivanja i razmišljanja o vlastitome procesu učenja može se poticati i poučavati na svim razinama i u svim područjima učenja na načine koji su primjereni učenicima. Svrha vrednovanje naučenoga procjena je ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda nakon određenoga (kraćega ili dužega) razdoblja učenja i poučavanja. Njime se sažimaju informacije o tome što učenik zna i može učiniti u određenom trenutku kako bi se dokumentiralo i izvijestilo o njegovim postignućima i napredovanju. Za vrednovanje naučenoga koristi se brojčana ocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (1. razred)*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	**Informacije i digitalna tehnologija** A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju. A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. **Računalno razmišljanje i programiranje** B.1.1. Učenik rješava jednostavan logički zadatak. B.1.2. Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. **Digitalna pismenost i komunikacija** C.1.1. Uz podršku učitelja, učenik se koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. C.1.2. Uz podršku učitelja, učenik vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. **e -Društvo** D.1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke. D.1.2. Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
CILJ	**Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u četiri domene:** ☐ e-Društvo ☐ Digitalna pismenost i komunikacija ☐ Računalno razmišljanje i programiranje ☐ Informacije i digitalna tehnologija **Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:** ☐ postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ☐ razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ☐ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ☐ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

	☐ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju ☐ razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Šimović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici uključeni u izbornu nastavu (1. razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati u učionici na prijenosnim računalima. Učenje se odvija kroz individualan rad, demonstraciju, rad na računalu, vježbe, praktične radove.
SURADNICI	učitelji ostalih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, toner, markeri, ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	**Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima vrednovanju:** ☐ vrednovanjem za učenje ☐ vrednovanjem kao učenje ☐ vrednovanjem naučenoga Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenog vremenskog razdoblja. **Moguće metode i tehnike vrednovanja za učenje:** ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada. **Moguće metode i tehnike vrednovanja kao učenja**: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja, digitalni dnevnici učenja, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje, digitalne značke. **Moguće metode i tehnike vrednovanja naučenog:** usmene provjere znanja, pisane provjere i provjere znanja na računalu, praktični radovi, e-portfolio, projekti, *online* provjera. **Pri vrednovanju naučenog predlažu se elementi vrednovanja:** ☐ usvojenost znanja ☐ rješavanje problema ☐ digitalni sadržaji i suradnja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (2. razred)*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	**Informacije i digitalna tehnologija** A.2.1. Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. A.2.2. Uz pomoć učitelja, učenik prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. **Računalno razmišljanje i programiranje** B.2.1. Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan slijed. B.2.2. Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. **Digitalna pismenost i komunikacija** C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. C.2.2. Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. C.2.3. Uz pomoć učitelja, učenik surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. **e-Društvo** D.2.1. Učenik prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. D.2.2. Učenik se koristi e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. D.2.3. Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. D.2.4. Učenik se odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda.
CILJ	**Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u četiri domene:** ☐ e-Društvo ☐ Digitalna pismenost i komunikacija ☐ Računalno razmišljanje i programiranje ☐ Informacije i digitalna tehnologija **Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:** ☐ postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

	☐ razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ☐ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ☐ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ☐ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju ☐ razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Šimović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici uključeni u izbornu nastavu (2. razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati u učionici na prijenosnim računalima. Učenje se odvija kroz individualan rad, demonstraciju, rad na računalu, vježbe, praktične radove.
SURADNICI	učitelji ostalih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, toner, markeri, ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	**Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima vrednovanju:** ☐ vrednovanjem za učenje ☐ vrednovanjem kao učenje ☐ vrednovanjem naučenoga Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenog vremenskog razdoblja. **Moguće metode i tehnike vrednovanja za učenje:** ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada. **Moguće metode i tehnike vrednovanja kao učenja**: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja, digitalni dnevnici učenja, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje, digitalne značke. **Moguće metode i tehnike vrednovanja naučenog:** usmene provjere znanja, pisane provjere i provjere znanja na računalu, praktični radovi, e-portfolio, projekti, *online* provjera. **Pri vrednovanju naučenog predlažu se elementi vrednovanja:** ☐ usvojenost znanja ☐ rješavanje problema ☐ digitalni sadržaji i suradnja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (3. razred)*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	**Informacije i digitalna tehnologija** A.3.1. Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. A.3.2. Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove upotrebe. **Računalno razmišljanje i programiranje** B.3.1. Učenik stvara programe, korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanje i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. B.3.2. Učenik slaže podatke na koristan način. **Digitalna pismenost i komunikacija** C.3.1. Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove upotrebe. C.3.2. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. C.3.3. Učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. C.3.4. Učenik razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko *online* okruženje. **e-Društvo** D.3.1. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike. D.3.2. Učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
CILJ	**Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u četiri domene:** ☐ e-Društvo ☐ Digitalna pismenost i komunikacija ☐ Računalno razmišljanje i programiranje ☐ Informacije i digitalna tehnologija **Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:** ☐ postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

	☐ razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ☐ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ☐ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ☐ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju ☐ razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Šimović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici uključeni u izbornu nastavu (3. razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati u učionici na prijenosnim računalima. Učenje se odvija kroz individualan rad, demonstraciju, rad na računalu, vježbe, praktične radove.
SURADNICI	učitelji ostalih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, toner, markeri, ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	**Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima vrednovanju:** ☐ vrednovanjem za učenje ☐ vrednovanjem kao učenje ☐ vrednovanjem naučenoga Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenog vremenskog razdoblja. **Moguće metode i tehnike vrednovanja za učenje:** ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada. **Moguće metode i tehnike vrednovanja kao učenja**: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja, digitalni dnevnici učenja, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje, digitalne značke. **Moguće metode i tehnike vrednovanja naučenog:** usmene provjere znanja, pisane provjere i provjere znanja na računalu, praktični radovi, e-portfolio, projekti, *online* provjera.

	Pri vrednovanju naučenog predlažu se elementi vrednovanja: ☐ usvojenost znanja ☐ rješavanje problema ☐ digitalni sadržaji i suradnja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (4. RAZRED)*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	**Informacije i digitalna tehnologija** A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek –stroj. A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. **Računalno razmišljanje i programiranje** B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. **Digitalna pismenost i komunikacija** C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. C.4.3 u suradničkome *online* okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. **e-Društvo** D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom. D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.

CILJ	**Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika:** • e-Društvo • Digitalna pismenost i komunikacija • Računalno razmišljanje i programiranje • Informacije i digitalna tehnologija Domene se međusobno isprepliću i dopunjuju tako da pojedine sadržaje možemo razmatrati u više domena. **Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:** • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dona Prović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici uključeni u izbornu nastavu (4. razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati u umreženoj računalnoj učionici spojenoj na internet. Učenje treba organizirati tako da učenici kontinuirano razvijaju i prakticiraju računalno razmišljanje, razvijaju vještine uporabe IKT-a te stječu nove kompetencije. Učenje se odvija kroz individualni rad, demonstraciju, rad na računalu, timski rad, vježbe, projekte, praktične radove itd.
SURADNICI	učitelji ostalih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, toner, markeri, ostali potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	**Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima vrednovanju:** • vrednovanjem za učenje • vrednovanjem kao učenje • vrednovanjem naučenoga Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenog vremenskog razdoblja. **Moguće metode i tehnike vrednovanja za učenje:** ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada. **Moguće metode i tehnike vrednovanja kao učenja:** samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja, digitalni dnevnici učenja, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje, digitalne značke. **Moguće metode i tehnike vrednovanja naučenog:** usmene provjere znanja, pisane provjere i provjere znanja na računalu, praktični radovi, e-portfolio, projekti, *online* provjera. **Pri vrednovanju naučenog predlažu se elementi vrednovanja:** • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja Različitim načinima i elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje, te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje. Učitelj pomaže učenicima prepoznati, razvijati, precizirati, učvrstiti i proširiti znanja, vještine i vrijednosti koje će im biti potrebne za snalaženje u budućemu privatnom i profesionalnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (4. R.)*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju njemačkog jezika Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija. Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja njemačkog jezika.
CILJ	• Komunikacijska jezična kompetencija • Međukulturna komunikacijska kompetencija • Samostalnost u ovladavanju jezikom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zdravko Medak, učitelj njemačkog jezika /ostali učitelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz izbornu nastavu se obrađuju leksičke i gramatičke strukture te se ponavljaju kroz usmene i pismene oblike
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjenjuju se različite metode vrednovanja: • Vrednovanje za učenje • Vrednovanje kao učenje • Vrednovanje naučenoga

II. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA / MATEMATIKE*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje tehnike čitanja i pisanja, razvijanje govornih vještina. Stjecanje osnovnih matematičkih vještina planiranih nastavnim planom i programom nadoknada propuštenih sadržaja zbog bolesti učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualnim radom na satu dopunske nastave
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema potrebi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja i nadoknada propuštenih sadržaja zbog bolesti.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje napredovanja učenika te vrednovanje kroz ispite znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA / MATEMATIKE*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica 1. r. PŠ Rogotin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi u skladu s nastavnim planom i programom 1 sat tjedno = 35 sati
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje tehnike čitanja i pisanja, razvijanje govornih vještina. Stjecanje osnovnih matematičkih vještina planiranih nastavnim planom i programom 3. r., nadoknada propuštenih sadržaja zbog bolesti uč.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualnim radom na satu dopunske nastave.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema potrebi u skladu s nastavnim planom i programom tijekom nast. god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja i nadoknada propuštenih sadržaja zbog bolesti.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje napretka učenika, napredak učenika evidentirati kao sastavni dio ukupnog vrednovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA/ MATEMATIKE*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 2. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave. Razvijanje samopouzdanja te navika redovitog učenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u paru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja učenika kroz primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA / MATEMATIKE*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda uključujući PS Rogotin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Ponoviti i uvježbati gradivo, pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja, snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst, uvježbavati pravilno čitanje i pisanje, usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema potrebi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja i nadoknada propuštenih sadržaja zbog bolesti.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napredovanja učenika kroz primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA / MATEMATIKE*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda
PLANIRANI BROJ UCENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Ponoviti i uvježbati gradivo, pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja, snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst, uvježbavati pravilno čitanje i pisanje, usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualnim rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema potrebi tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja i nadoknada propuštenih sadržaja zbog bolesti.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napredovanja učenika kroz primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Medak Kuzman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva redovnog programa i/ili poteškoća u učenju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Individualni pristup biranjem metoda rada djelotvornijih za pojedine učenike.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZAAKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pisano, kroz ocjenjivanje i praćenje u redovnoj nastavi; poboljšati postojeću ocjenu iz predmeta; mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

III. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Vuletić, Dušanka Ivičević
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	stjecanje dodatnog znanja i vještina u prirodi, njegovanje kulturne i zavičajne baštine i održivog razvoja
CILJ	razvijanje ljubavi i razumijevanja prema prirodi i životu u skladu s njom
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a i 1. b
NAČIN REALIZACIJE	rad u učionici, promatranje promjena u prirodi, prodajne izložbe pripravaka školskog i zavičajnog voća i ljekovitog bilja Dani kruha, Dan škole , rad u školskom vrtu, suradnja s lokalnom zajednicom, izleti po zavičaju, posjeti lokalnim OPG – ovima, posjeta zavičajnim zbirkama
VREMENIK AKTIVNOSTI	prema potrebi planiranih aktivnosti
TROŠKOVNIK	za pripravke
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kroz zajednički rad i aktivnosti, razmjena iskustava s institucijama i udrugama zajedničkog interesa

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad s darovitom djecom koja imaju matematičkih sklonosti.
CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja, analize i sinteze u matematici rješavanjem složenijih zadataka.
ZADACI	Osposobiti učenike da samostalno pristupaju rješavanju matematičkih problema, razvijati zapažanje, mišljenje i zaključivanje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu i suradnički odnos među učenicima, kao i pozitivno natjecateljsko ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 1.a razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici prvog a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupnim i individualnim radom
SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
TROSKOVNIK	
NACIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala učenicima za uložen trud i ostvarene rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad s darovitom djecom koja imaju matematičkih sklonosti.
CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja, analize i sinteze u matematici rješavanjem složenijih zadataka.
ZADACI	Osposobiti učenike da samostalno pristupaju rješavanju matematičkih problema, razvijati zapažanje, mišljenje i zaključivanje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu i suradnički odnos među učenicima, kao i pozitivno natjecateljsko ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 2.c razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru i u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
TROSKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenjem napredovanja svakog učenika kroz godinu, individualnom provjerom te kroz različita natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad s darovitom djecom koja imaju sklonosti za jezično izražavanje. Proširiti jezično znanje učenika koji s lakoćom usvajaju gradivo hrvatskoga jezika.
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog, govornog i vizualnog sporazumijevanja.
ZADACI	Razvijati zapažanje, mišljenje i zaključivanje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu i suradnički odnos među učenicima, kao i pozitivno natjecateljsko ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 2.a i 2.b razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2.a i 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u paru i u grupi
SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala učenicima za uloženi trud i ostvarene rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad s darovitom djecom koja imaju matematičkih sklonosti.
CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja, analize i sinteze u matematici rješavanjem složenijih zadataka, naravno, u okviru redovitog plana i programa iz matematike
ZADACI	Osposobiti učenike da samostalno pristupaju rješavanju matematičkih problema, razvijati zapažanje, mišljenje i zaključivanje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu i suradnički odnos među učenicima, kao i pozitivno natjecateljsko ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru i u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROSKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenjem napredovanja svakog učenika kroz godinu, individualnom provjerom, te kroz različita natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad s darovitom djecom koja imaju sklonosti za jezično izražavanje. Proširiti jezično znanje učenika koji s lakoćom usvajaju gradivo hrvatskoga jezika.
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog, govornog i vizualnog sporazumijevanja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati zapažanje, mišljenje i zaključivanje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu i suradnički odnos među učenicima, kao i pozitivno natjecateljsko ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupnim i individualnim radom te suradničkim učenjem
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala učenicima za uložen trud i ostvarene rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad s darovitom djecom koja imaju matematičkih sklonosti.
CILJ	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da samostalno pristupaju rješavanju matematičkih problema, razvijati zapažanje, mišljenje i zaključivanje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu i suradnički odnos među učenicima, kao i pozitivno natjecateljsko ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice bic odjela 4. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupnim i individualnim radom te suradničkim učenjem
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (1 sat tjedno)
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala učenicima za uložen trud i ostvarene rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad s darovitom djecom koja imaju sklonosti za jezično izražavanje. Proširiti jezično znanje učenika koji s lakoćom usvajaju gradivo hrvatskoga jezika.
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog, govornog i vizualnog sporazumijevanja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati zapažanje, mišljenje i zaključivanje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu i suradnički odnos među učenicima, kao i pozitivno natjecateljsko ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupnim i individualnim radom te suradničkim učenjem na satu dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala učenicima za uloženi trud i ostvarene rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad s darovitom djecom koja imaju matematičkih sklonosti.
CILJ	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, razvijat logičko mišljenje i zaključivanje te primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da samostalno pristupaju rješavanju matematičkih problema, razvijati zapažanje, mišljenje i zaključivanje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu i suradnički odnos među učenicima, kao i pozitivno natjecateljsko ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. razreda PŠR
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda PŠ Rogotin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupnim i individualnim radom te suradničkim učenjem na satu dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala učenicima za uloženi trud i ostvarene rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poboljšanje znanja kod učenika, usvajanje dodatnih materijala te dodatno osposobljavanje i osamostaljivanje učenika za korištenje stranog (engleskog) jezika.
CILJ	Osnažiti učenike u usmenoj i pismenoj komunikaciji; proširiti znanja iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju.
ZADACI	Zajedno s učenicima pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme iz udžbenika, aktualne okolnosti ili po njihovom izboru. Uputiti učenike u samostalno istraživanje i strukturiranje vlastitih prezentacija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Medak Kuzman
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad na dodatnim tekstovima, lektira primijenjena dobi i nivou usvojenosti znanja, rad na tekstovima prikladnim za scenski prikaz, samostalno istraživanje, osmišljavanje projekata i prezentiranje tematskih postera, korelacija sa predmetima koji obrađuju zanimljive ili aktualne teme, scenski nastupi, suradnja s lokalnom zajednicom, suradnja sa školama u zemlji i svijetu.
SURADNICI	Nastavnici ostalih predmeta, knjižničar...
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Metode i oblike rada koristiti za poboljšanje u redovnoj nastavi. Poticaj i podrška učenicima. Objavljivanje u školskom listu, nastupi, projekti, učenički radovi, natjecanje. Stimulacija za komunikaciju s izvornim govornicima i za sudjelovanje u međunarodnim projektima.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*LIKOVNA GRUPA*
NOSITELJ/I (VODITELJI)	Mirjana Barbir i Berislava Grgurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno ili 2 sata (blok sat) svako drugi tjedan
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvoj mašte i kreativnosti, razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u skupinama, parovima, individualni, izložbe, prodajne izložbe suradnja i druženje tijekom nastavne godine u skladu s planom rada IUN-e
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (35 sati)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje mašte i suradništva
DETALJNI TROŠKOVNIK	hamer papiri, ljepilo, boje, gliteri, markeri, kolaži,špaga…
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, pratiti i analizirati učenička postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*LITERARNA GRUPA*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Marina Kovačević, Neda Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PŠR
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijati zajedništvo i suradnju te poticati SVE oblike kreativnog izražavanja kroz likovno-stvaralačke, recitatorske, plesne, pjevačke, dramske i ekološke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupnim radom kroz druženje i suradnju tijekom nastavne godine u skladu s planom rada izvannastavnih aktivnosti, uključivanje u zajedničke aktivnosti s MO Rogotin.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (tjedno ili subotom prema dogovoru s učenicima i roditeljima)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnja, druženje, organizacija školskih svečanosti, organizacija prodajnih izložbi.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Materijali za uređenje svečane pozornice. Hameri, gliteri, vruće ljepilo i sl. materijali za rad u likovnim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisnom ocjenom vrednovati zalaganje svakog učenika, vrednovanjem poticati učenike na što bolje zalaganje i suradnju, usmena pohvala rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*KREATIVNA GRUPA*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Silvija Krmić, Sanja Dominiković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijati zajedništvo i suradnju te poticati sve oblike kreativnog izražavanja kroz likovno-stvaralačke, recitatorske, plesne, pjevačke, dramske i ekološke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupnim radom kroz druženje i suradnju tijekom nastavne godine u skladu s planom rada izvannastavnih aktivnosti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnja, druženje, organizacija školskih svečanosti, organizacija prodajnih izložbi.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisnom ocjenom vrednovati zalaganje svakog učenika, vrednovanjem poticati učenike na što bolje zalaganje i suradnju, usmena pohvala rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*LUTKARSKA GRUPA*
NOSITELJ/I (VODITELJI)	Gordana Vuletić i Dušanka Ivičević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje maštovitosti, kreativnosti, samopouzdanja, slobode scenskog izraza kroz vježbu, igru i glumu, izrada prigodnih lutkica za igrokaze Šetnja kroz lektiru, za Božićnu priredbu i Dan škole, posjet kazalištu, izložba izrađenih lutkica kroz školsku godinu (reciklirani i ostali materijali)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Realizacija projekta Lutkarsko dramske predstave Šetnja kroz lektiru (lutkarsko dramski igrokazi s tematikom lektire), sudjelovanje na školskim priredbama , izlaganje gotovih lutkica, i …
VREMENSKI OKVIRI	Tjedno jedan sat, pred nastup svakodnevno.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja, maštovitosti i slobode govora, kreativnost.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, tkanina, boje i pribor.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastupe u školi i izvan škole .

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Nada Ivanković i Anamaria Ivanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (1 sat)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi, razvoj apstraktnog mišljenja, iskazivanje sposobnosti na području umjetnosti, razvijanje ljubavi prema postojećim umjetničkim, autorskim tvorevinama, razvijanje tradicije i običaja čuvajući ih od zaborava, priprema i izrada zavičajnog rječnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ostvarivanje kroz različite aktivnosti u školi (priredbe, manifestacije, razredne prigode i prigodne datume) suradnja s POU Ploče, RP Ploče, Narodnom knjižnicom Ploče
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- bogaćenje učeničkog rječnika - razvijanje govornih sposobnosti - priprema učenika za sudjelovanje na razrednim, školskim te priredbama na lokalnoj razini - razvijanje kreativnih sposobnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal (odjeća, maske, potrebito za elemente scenografije, papir, izrada fotografija).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz realizaciju predmeta hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture na području izražavanja i stvaranja, svojim doprinosom na kulturnim događanjima škole i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*PRIRODNJAČKA GRUPA „ARANCINI"*
NOSITELJ/I (VODITELJI)	Gordana Vuletić 4.a i Dušanka Ivičević 1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje maštovitosti, kreativnosti, samopouzdanja, usvajanje novih znanja o biljnom i životinjskom svijetu zavičaja, prepoznavanju, očuvanju i primjeni ljekovitog bilja i plodova, razvijanje ljubavi i odgovornosti prema svom zavičaju i ostalim krajevima RH.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad.
VREMENSKI OKVIRI	Tjedno jedan sat, češće pred Dane kruha i Dane škole
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja, maštovitosti i slobode govora, kreativnosti. Upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom, prirodno-zemljopisnim izgledom kao i osnovama gospodarstva našeg zavičaja i ostalih krajeva RH.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i pribor (rukavice, zemlja, gnojivo, sadnice, kantice, alatke,…)
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz zajedničke akcije u školi, rad u vrtu, posjete, prezentacije, izlete.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA GRUPA
NOSITELJ/I (VODITELJI)	Silvija Krmić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinositi estetskom izgledu škole - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) - poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje)
NAČIN REALIZACIJE	obilježavanje važnih datuma, sudjelovanje u EKO aktivnostima, njegovanje zavičajnih običaja, stvaranje ugode u blagdanskim trenucima, ukrašavanjem prostora i izradom prigodnih poklona zadovoljavanje potreba djece za igrom
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Vođenim radionicama namjena je sudjelovanje u izradi potrebnih materijala i sadržaja za potrebe estetskog uređenja školskih prostorija (pano ispred učionice i po potrebi vitrine). Namjena je ispunjavanje slobodnog vremena djece i razvijanje kreativnosti.
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MALI ZNANSTVENICI
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Perica Šutić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12- 16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Učenici se susreću s pojmom ZNANOST i uvode se u područje istraživanja i pokusa na zabavan način. Razvija se i dječja digitalnu kompentencija te suradničko učenje kroz zajedničko izvođenje pokusa, vježbaju se alati koji pomažu djeci da se osjećaju sretnije i zadovoljnije i širi se pozitivno ozračje među djecom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupnim radom kroz druženje i suradnju tijekom nastavne godine u skladu s planom rada izvannastavnih aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati sve svoje potencijale i iskazivati interese za različita područja rada, znanost, suradničko učenje, širiti ćetoleranciju i pozitivan stav među učenicima i učiteljima u školi.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz zalaganje i individualna postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*MALI ZBOR*
NOSITELJ/I (VODITELJI)	Selma Oršulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijati interes i ljubav prema glazbi, s naglaskom na zavičajnu, klapsku pjesmu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zborsko pjevanje uz povremene solo dionice. Nastupima na školskim priredbama, i po potrebi, u dogovoru sa školom, na različitim manifestacijama u gradu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje suradništva i glazbenog stvaralaštva.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Žice za gitaru.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz zalaganje i individualna postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*SUPERKNJIGA*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Danijela Lozina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Produbljivanje gradiva katoličkog vjeronauka. Upoznavanje biblijskih osoba i događaja, kršćanskih blagdana i običaja. Praćenje liturgijske godine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Gledanje crtanog filma, igra, grupni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici upoznaju biblijske poruke i kršćanske vrednote koje primjenjuju u svakodnevnom životu.
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

V. I. ŠKOLSKI IZLET

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*IZLET – DUBROVNIK*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. r.
VREMENIK	drugo polugodište
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati širi zavičaj i njegovu ulogu u životu ljudi. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičajai njegove prirodne ljepote. Promicanje primjerenog ponašanja u sredstvima prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom i razgledavanje uz stručnu pomoć vodiča.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti značaj tih područja kao i njihov utjecaj na život i rad stanovništva, upoznati se s kulturno–povijesnim spomenicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija na roditeljskom sastanku.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*IZLET – Zvjezdano selo Mosor*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici četvrtih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati širi zavičaj i njegovu ulogu u životu ljudi. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičajai njegove prirodne ljepote. Promicanje primjerenog ponašanja u sredstvima prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom i razgledavanje uz stručnu pomoć vodiča.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti značaj tih područja kao i njihov utjecaj na život i rad stanovništva, upoznati se s kulturno–povijesnim spomenicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija na roditeljskom sastanku.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*JEDNODNEVNI IZLET NA KORČULU*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici četvrtih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati širi otočni i poluotočni dio zavičaja te kulturno – povijesne znamenitosti. Putovati različitim prometnim sredstvima (autobus, trajekt, brodica).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovati kopnom i morem.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja na putovanju. Upoznati otok (reljef) i kulturno povijesne znamenitosti Korčule i Stona. Utvrditi nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom prirode i društva. Razvijati privrženost zavičaju. Poticati toleranciju u komunikaciji (skupina, vodič, vozač).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno pratiti interes i ponašanje za vrijeme vožnje, razgledavanja, objeda…

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*JEDNODNEVNI IZLET NA BAĆINSKA JEZERA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica posebnog razrednog odjela Helena Šego
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici drugih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati kulturnu baštinu Baćinskih jezera, obogatiti djecu praktičnim doživljajem i povijesne znamenitosti. Putovati različitim prometnim sredstvima (autobus, brodica).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovati kopnom i na jezeru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja na putovanju. Upoznati jezero (reljef) i kulturno povijesne znamenitosti Baćina. Utvrditi nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom prirode i društva (UUiŠO).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje socijalizacije, komunikacije, interakcije sa sredinom.

V. II. TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODA SE MIJENJA 1. r.*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u različita godišnja doba.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Zapažati vremenske promjene, uočavati promjene u prirodi, razlikovati godišnja doba i njihova obilježja kao i njihov utjecaj na život ljudi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlet u okolicu škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Boravkom i radom izvan učionice zapažati i uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba – jesen, zima, proljeće, ljeto.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PONAŠANJE U PROMETU – OD KUĆE DO ŠKOLE
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Usvajati pravilno ponašanje u prometu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenskom nastavom – PID - u mjestu ili u gradu Posjet djelatnika PP Ploče 1. razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Rujan i listopad 2026. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje i dijeljenje životnih spoznaja iz prirodnog, školskog i životnog okruženja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkog sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima i kroz završnu ocjenu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*UPOZNAJMO SVOJE MJESTO*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice drugih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici drugih razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- razvijati vještinu snalaženja u prostoru te pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u naselju - izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije u javnom prostoru - posjet Turističkoj zajednici, Uredu gradonačelnika, Zavičajnoj zbirci grada Ploča
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- šetnja gradom, posjet ustanovama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- znati središte mjesta, upoznati značajne građevine u blizini škole, upoznati gradske ustanove - znati adresu stanovanja i adresu svoje škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODA SE MIJENJA POSEBNI ODJEL*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji posebnog odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici posebne razredne skupine
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u različita godišnja doba.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Zapažati vremenske promjene, uočavati promjene u prirodi, razlikovati godišnja doba i njihova obilježja kao i njihov utjecaj na život ljudi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlet u okolicu škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Boravkom i radom izvan učionice zapažati i uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba – jesen, zima, proljeće, ljeto. Pratiti tok predmeta UUiŠO.
NAČIN VREDNOVANJA	Stjecanje konkretnog i neposrednog iskustvenog doživljaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODA SE MIJENJA 2. r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice drugih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici drugih razreda
VREMENIK	tijekom školske godine u različita godišnja doba
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Zapažati vremenske promjene, uočavati promjene u prirodi, razlikovati godišnja doba i njihova obilježja kao i njihov utjecaj na život ljudi.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izlet u okolicu škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Boravkom i radom izvan učionice zapažati i uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba – jesen, zima, proljeće, ljeto.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*UPOZNAVANJE ŠIRE OKOLINE – POSJET VATROGASNOJ POSTAJI*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji posebnih odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici drugih razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa radom vatrogasaca i njihovom ulogom u zajednici. Upoznati osnovna pravila sigurnog ponašanja u svakodnevnim situacijama. Prepoznati vatrogasca kao osobu kojoj se mogu obratiti za pomoć
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- šetnja gradom, posjet ustanovama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje opasnosti od požara. Učenje o različitim zanimanjima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno promatranje interakcije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*PROMET U GRADU*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	učiteljiteljice drugih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici drugih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-upoznati i razlikovati autobusni, željeznički kolodvor, brodsku luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te brodske (trajektne) luke
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-odgovorno i kulturno ponašanje u prometu -izgraditi kulturu ponašanja pri putovanju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*PRIMORSKI ZAVIČAJ*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju -upoznati zavičaj u kojem učenik živi -zamjećivati posebnosti svog zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, djelatnost ljudi)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obilazak zavičaja – (Baćina, Staševica, Metković, Ušće) -posjet seoskom domaćinstvu -izrada plakata
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-uočiti posebnosti vlastitog zavičaja -utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Školski autobus
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*SNALAŽENJE U PROSTORU*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda
VREMENIK	Rujan 2026. godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Promatrati položaj Sunca i snalaženje prema Suncu. Odrediti stajalište i obzor.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlazak u okolicu škole, školsko igralište.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru. Razvijanje samopouzdanja pri samostalnom kretanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Igra snalaženja u prostoru

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*SNALAŽENJE U PROMETU*

NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učitelji posebnih razrednih odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici posebnih razrednih odjela
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s osnovnim pravilima sigurnog ponašanja u prometu - razvijati sposobnost sigurnog kretanja u prometu - prepoznati pješački prijelaz - uvježbati pravilan prijelaz ceste uz zaustavljanje, gledanje lijevo i desno - razvijati pažnju i oprez u prometu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Šetnja i izlazak u okolinu škole. Promatranje prometa, prepoznavanje pješačkog prijelaza te uvježbavanje sigurnog prijelaza ceste.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvijati samostalnost u svakodnevnom kretanju. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procjena snalaženja i samostalnosti (količina potrebne podrške) u sudjelovanju u prometu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*METEOROLOŠKA STANICA / IZVOR KLOKUN*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Usvajanje, ponavljanje i proširivanje znanja o strujanju zraka, temperaturnim razlikama, stjecanje znanja o utjecaju klimatskih promjena na život. Razvijati svijest o važnosti vode za život ljudi. Poticati učenike na suradničko učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad i individualni rad. Posjet meteorološkoj stanici /izvoru Klokun.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje promatranjem, poticati istraživački duh
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni listići, kviz znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*U ZAGRLJAJU PROŠLOSTI*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Njegovanje ljubavi prema zavičaju i kulturnom nasljeđu, očuvanje kulturne baštine i tradicijskih vrijednosti zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zavičajnoj zbirci u Pločama Obilazak neke stare kuće neretvanskog zavičaja.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati starine, predmete koje su upotrebljavali naši preci, radost druženja sa starijim osobama. Istraživanje i suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija, pisanje izvješća

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*PLAN MJESTA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda
VREMENIK	Listopad 2026. godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Promatranjem poznate ulice i objekata uočiti na planu ucrtane dogovorene znakove, snalaženje u prostoru.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlazak u okolicu škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Snalaziti se na planu mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA	Igra: *Pronađi gdje stanujem*

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*VODE ZAVIČAJA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati vode zavičaja i njihovu važnost za život ljudi u zavičaju. Upoznati najpoznatije biljke i životinje voda zavičaja. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlet na obale Jadranskog mora, jezera Birina, Baćinska jezera, ušće rijeke Neretve, Klokun
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Imenovati i razlikovati vode u zavičajnom području, upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada tematskog plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak okolice škole i dio užeg zavičaja

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Praćenje vremenskih prilika te biljaka i životinja, upoznavanje s radom ljudi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOST	Izvješće o provedenoj terenskoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*POSJET POVJESNIM ZNAMENITOSTIMA*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učitelji posebnih odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici posebne razredne skupine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Obilazak znamenitosti grada, posjet značajnim mjestima Također kretanje u urbanoj sredini, poštivanje pravila prometa i učestvovanje u svakodnevnom životu zajednice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak okolice škole i dio užeg zavičaja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske nastavne godine 2026/2027.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOST	Promatranje učenika i ocjenjivanje nivoa samostalnosti pri kretanju kroz sredinu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*UPOZNAJMO ZAVIČAJ* *Terenska nastava – dodatna nastava iz PiD* *Prirodnjačka grupa „Arancini*"
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Dušanka Ivičević i Gordana Vuletić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
VREMENIK	Tijekom školske godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- upoznati i usporediti ljekovito bilje našeg zavičaja - upoznati dijelove našeg mjesta , okolice i županije - istraživanje i vrednovanje dobivenih podataka - odgojni učinak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-jednodnevni izlet -temelji se na godišnjem planu i programu pid -nastavne sadržaje učenici usvajaju u prirodi
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poštivanje života u zajednici -razvijanje stavova raznim aktivnostima i istraživanjima -razvijanje iskustvenog učenja i stjecanje trajnog znanja
DETALJNI TROŠKOVNIK	20 eura za potrebe prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-tijekom rada i učenja kroz školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIMORSKI ZAVIČAJ - PROMJENE U PRIRODI*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici četvrtih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Zapažati vremenske promjene, uočavati promjene u prirodi, razlikovati godišnja doba i njihova obilježja kao i njihov utjecaj na život ljudi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlet u okolicu škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Boravkom i radom izvan učionice zapažati i uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba – jesen, zima, proljeće, ljeto
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*UPOZNAJMO RAD Vinarije Glamuzina- Rogotin*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učiteljica PŠR
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PŠR
VREMENIK	Rujan - listopad 2026.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati rad vinarije, način prerade i proizvodnje domaćih vina i likera. Poticati učenike na suradničko učenje. Čovjek stvara korisne proizvode i usluge za sebe, za zajednicu, radom se zarađuje za život.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad i individualni rad. Posjet Vinariji Glamuzina- Rogotin
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje promatranjem, poticati istraživački duh, razvijanje ljubavi prema biljkama primorskog kraja koje su prilagođene tlu slabije kvalitete. Razvijanjem gospodarstva poboljšava se kvaliteta života u zajednici.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni listići, kviz znanja

V. III. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

V. III. A) POSJET

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*POSJET KAZALIŠTU LUTAKA I KINU 1. R.*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Primati i doživjeti primjerenu kazališnih predstava, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Kazalištu lutaka i kinu u Splitu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati zanimanje za posjet kazalištu i kulturu ponašanja u kazalištu.
NAČIN VREDNOVANJA	Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajniranje kostima za predstavu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU LUTAKA, KINU I MUZEJU U SPLITU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Primati i doživjeti primjerenu kazališnih predstava, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma; poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu, kinu i muzeju
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati zanimanje za posjet kazalištu, kinu i muzeju, poticanje primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAČIN VREDNOVANJA	Verbalna razmjena doživljenih iskustava.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*POSJET KULTURNIM USTANOVAMA* *– NARODNA KNJIŽNICA*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-upoznati kulturnu ustanovu -razviti naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet ustanovi - samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija - izrada plakata(slikama, tekstom i crtežom)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad - studeni 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-znati osnovnu namjenu kulturne ustanove -znati imenovati djelatnike -razviti odgovorno ponašanje (posudba, čuvanje i vraćanje knjiga u knjižnicu)
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*POSJET VATROGASNOJ POSTAJI*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi -upoznati se s radom vatrogasaca na radnom mjestu, upoznati se s vrstom i načinom uporabe uređaja i vozila -izrada plakata (fotografije neodgovornog ponašanja s vatrom)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet vatrogasnoj postaji.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-znati razlikovati vatru od požara -znati telefonski broj vatrogasne službe -znati poslati pravilnu poruku o mjestu požara
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI	*POSJET KINU/MUZEJU/KAZALIŠTU/KNJIŽNICI*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih i četvrtih razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja i stjecanje navika odlaska u kino/muzej/kazalište/knjižnicu, usvajanje povijesnih vrijednosti medijske kulture. Razvijanje društveno - kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kinu/muzeju/kazalištu u okolici, razgledavanje, razgovor o viđenom, učenje promatranjem, poticanje na drugačije izvore znanja, buđenje istraživačkog duha i ljubavi prema umjetnosti.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema svome gradu i zavičaju, prirodi i kulturi, stjecanje opće kulture ponašanja, poticanje kreativnosti i stvaranja, poticanje ljubavi prema umjetnosti, kulturi i tradiciji, korištenje podataka u svakodnevnom životu.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice za kino/muzej/kazalište (troškove financiraju roditelji učenika)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*POSJET RADIO POSTAJI*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih i četvrtih razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s funkcioniranjem radio postaje, pripremom radijskih priloga, prikupljanjem materijala, emitiranjem programa, glazbenom produkcijom i sl.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za posjet (prikupljanje dostupnih podataka o radu i povijesti radio postaja te postavljanje pitanja glavnim urednicima), posjet radijskoj postaji i sređivanje prikupljenih Podataka
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema medijima, učenje novih spoznaja, upoznavanje s tehnološkim dostignućima radio postaja
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*POSJET VATROGASNOJ POSTAJI*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih i četvrtih razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi. Upoznati se s radom vatrogasaca na radnom mjestu, vrstom i načinom uporabe uređaja i vozila. Izrada plakata (fotografije neodgovornog ponašanja s vatrom).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet vatrogasnoj postaji
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razlikovati vatru od požara, poznavati telefonski broj vatrogasne službe, poslati pravilnu poruku o mjestu požara,…
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Odgovaranje na postavljena pitanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*PROMATRANJE PTICA - POSJET UŠĆU*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Gordana Vuletić, Dušanka Ivičević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici s dodatne nastave 4. a i 1. b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Usvajanje, ponavljanje i proširivanje znanja o pticama močvaricama i razvijanje svijesti o potrebi njihove zaštite. Poticati učenike na suradničko učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad i individualni rad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje promatranjem, poticati istraživački duh
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopirni papir, troškovi putovanja i stručnog vodstva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni listići, ocjena u praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*MEDIJSKA KULTURA* *- POSJET KAZALIŠTU I CENTRU SKRIVENA DALMACIJA*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ UCENIKA	Učenici četvrtih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Primati i doživjeti primjerenu kazališnu predstavu, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma; poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati zanimanje za posjet kazalištu, kulturu ponašanja u kazalištu
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Autobusna karta, ulaznica za kazalište
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Verbalna razmjena doživljenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI	*POSJET MUZEJU – NOĆ MUZEJA*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici četvrtih razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja i stjecanje navika odlaska u kino/muzej/kazalište/knjižnicu, usvajanje povijesnih vrijednosti medijske kulture. Razvijanje društveno - kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kinu/muzeju/kazalištu u okolici, razgledavanje, razgovor o viđenom, učenje promatranjem, poticanje na drugačije izvore znanja, buđenje istraživačkog duha i ljubavi prema umjetnosti.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema svome gradu i zavičaju, prirodi i kulturi, stjecanje opće kulture ponašanja, poticanje kreativnosti i stvaranja, poticanje ljubavi prema umjetnosti, kulturi i tradiciji, korištenje podataka u svakodnevnom životu.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice za kino/muzej/kazalište (troškove financiraju roditelji učenika)

V. III. B) SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji, rvnateljica, računovodstvo, SPS
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Namjena svim učenicima od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 dan
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Sudjelovati u obilježavanju blagdana, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani, opisati razvojni put u izradi kruha, upoznati tradicionalne običaje zavičaja. Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada, zahvalnost za plodove zemlje, upoznavanje s pekarskim proizvodima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacija i prodaja različitih plodova i prerađevina.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pozitivna promjena učenikova odnosa prema hrani, razvoj humanosti i poštovanje ljudskog rada. Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja pri izvanučioničkoj nastavi.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*ŠKOLSKI MEDNI DAN*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	učitelji nižih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici nižih razreda
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac 2026. (sv. Ambrozije – 7.12.)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati prirodne proizvode, razvijati svjesnost o važnosti zdrave prehrane, brige o okolišu, te očuvanju tradicije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacija i kušanje proizvoda od meda, upoznavanje s tehnikama proizvodnje, važnosti pčela u ekosustavu.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati na važnost zdrave prehrane, očuvanje ekologije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Verbalna razmjena doživljenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*BOŽIĆNE SVEČANOSTI*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	uprava, učitelji, stručna pedagoška služba
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac 2026.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Poštivanje tradicijskih i kulturnih običaja kraja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada božićnih ukrasa, uređivanje gradskog trga i parka, Božićni sajam, Božićna priredba
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje svečanosti Adventa i Božića.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Osvrt i pisanje izvješća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*MAŠKARE*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	uprava, učitelji nižih razreda, stručna pedagoška služba
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici nižih razreda
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Veljača 2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada maski i sudjelovanje u pokladnoj povorci
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje poklada.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisanje izvješća.

AKTIVNOST	*DAN ŠKOLE – PROJEKTNI DAN*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	razredna i predmetna nastava sa stručnom službom i ravnateljicom
PLANIRANI BROJ UČ.	svi učenici razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Poticanje sportskih aktivnosti i natjecateljskog duha, obilježavanje 55.godina škole i 75 godina osnovnog obrazovanja u Pločama
NAČIN REALIZACIJE	sportska natjecanja, predavanja, radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Proglašenje najuspješnijih odjela u natjecanjima (pojedinačnim i grupnim) i najuspješnijih učeničkih radova

NAZIV PROJEKTA	*IZRADA PRIGODNIH ČESTITKI I BLAGDANSKIH MOTIVA*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marina Kovačević, Neda Jurković, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 uč.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	U skladu s planom rada izvannastavnih aktivnosti umjetničke grupe, nastavom PiD i HJ
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje i zabava uz izradu prigodnih čestitki i blagdanskih motiva, poticanje kreativnosti i mašte, stjecanje praktičnih vještina, približiti ozračje blagdana, uljepšati školske svečanosti, ostvariti simbolične prihode kroz prodajne izložbe za uređenje šk. vrta i materijala za rad.
NAČIN REALIZACIJE	Grupnim radom na likovnim radionicama uz povremeno Sudjelovanje roditelja.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine, pred blagdane.
OSNOVNA NAMJENA	Zajedničko druženje, zabava i rad, spoznaja o samostalnoj mogućnosti malog privređivanja u korist zajednice.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine: hamer papira, ukrasnih materijala, vrpci, glitera, ljepila…
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje zalaganja i interesa učenika, uspješnost projekta bit će motivacija za sljedeće projekte.

VI. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	*PRIRODA NAS LIJEČI*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dušanka Ivičević, Gordana Vuletić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika (4.a, 1.b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Učiti učenike prepoznavanje ljekovitoga bilja, primjenu i važnost samoniklog bilja našega zavičaja, održavanjem i unapređivanjem učionice u prirodi u školskom vrtu, razmijeniti znanje o ljekovitom bilju s učenicima i učiteljima ostalih krajeva RH, posjet okolice i znamenitosti, posjet i boravak u staroj školi u Baćini, istraživanje ljekovitog bilja na lokacijama u blizini baćinske stare škole i uspoređivanje sa ljekovitim biljem iz školskog vrta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz aktivnosti radom u školskom vrtu i posjetima okolici, boravak u staroj školi u Baćini
VREMENSKI OKVIRI	Kroz školsku godinu 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje i rad, spoznaja o samostalnoj mogućnosti malog privređivanja u korist zajednice. Zajednička briga za školski vrt, prezentiranje proizvoda iz školskog vrta i prezentiranje aktivnosti koje smo izvršavali tijekom boravka u Baćini u staroj školi. Edukacija učenika. Naučiti učenike da prepoznaju ljekovito bilje našeg zavičaja i da znaju njihovu primjenu. Povezati se i sa drugim školama naše domovine i razmijeniti znanja i iskustva. Razvijati samopouzdanje i odgovornost kod učenika. Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i planinarskim društvom "Grabovica".
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine: hamer papira, ukrasnih materijala, vrpci, glitera, ljepila…, teglice staklenke tkanine i prehrambene namirnice,
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje zalaganja i interesa učenika, uspješnost projekta bit će motivacija za sljedeće projekte.

NAZIV PROJEKTA	*PROJEKT LUTKARSKO-DRAMSKE GRUPE MASLAČAK* *LUTKA U LEKTIRI*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Voditeljice Lutkarsko-dramske grupe „Maslačak" Gordana Vuletić (4.a) i Dušanka Ivičević (1.b)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Približiti učenicima nižih razreda teme iz lektire kroz lutkarsko dramske igrokaze
NAČIN REALIZACIJE	Kroz lutkarsko dramske igrokaze
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima nižih razreda
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Povratnom informacijom, kroz igru, likovni, dramski izričaj

NAZIV PROJEKTA	*NERETVANSKA DOLINA KROZ SLIKU I RIČI*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nada Ivanković, Dona Prović, Silvija Krmić, Mario Bebek, suradnici Nikolina Krstičević, KUD Ploče, Udruga „Lijepa Naša", Grad Ploče
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-30 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju, zavičajnom govoru i ljepotama zavičaja. Poticati stvaralaštvo, kreativnost, samostalnost, izražajnost i timski rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izradom zavičajnog rječnika, crteža i/ili fotografija zavičaja, prezentiranje u zajednici. Radionice o starim zanatima zavičaja, upoznavanje kulturnog naslijeđa i tradicijskih običaja.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Poštivati bogatstvo zavičaja u svoj njegovoj raznolikosti. Zajedničko druženje i rad.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, hamer papir, troškovi izrade fotografije i rječnika, ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Nema vrednovanja, nego se potiče i jača ljubav prema zavičaju, tradiciji i vrijednostima.

NAZIV PROJEKTA	*ŠKOLA U SLIKAMA*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dona Prović, Nada Ivanković, Informatička grupa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema fotografiji i prema školi kroz suradnički odnos, prihvaćanje različitosti, učenju obradi fotografije uz izradu vremenskog prikaza događaja u školi, određene aktivnosti ili završenog projekta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će birati i obrađivati fotografije za prikaz škole i školskih aktivnosti kroz fotografije.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti rad učenika kroz napravljene i prikazane fotografije putem zida ili zidne naljepnice s fotografijama.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za zidnu naljepnicu i izradu fotografija.
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost se ne ocjenjuje već vrednuje putem trajne uspomene.

NAZIV PROJEKTA	*Međunarodno natjecanje DABAR*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Udruga „Suradnici u učenju", uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja; Dona Provi ć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici informatike
SURADNICI	Zainteresirani učitelji
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju za računalno razmišljanje Dabar, rješavanje zadanih logičkih zadataka, razvijanje kreativnosti i računalnog razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje vježbajući zadatke s prošlogodišnjih natjecanja, prijava preko mrežne zajednice učenja Loomen na *online* tečaj Pseudodabar. Rješavanje zadataka na natjecanju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	studeni 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje računalnog razmišljanja i programiranja, jačanje natjecateljskog duha kod učenika, razvijanje kreativnosti i logičkog pristupa rješavanja zadanih problemskih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Završenim tečajem može se osvojiti zaslužena značka i diploma. Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju računalnog razmišljanja.

NAZIV PROJEKTA	*(TJE)DAN SIGURNIJEG INTERNETA*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dona Provi ć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici informatike
SURADNICI	Centar za sigurniji internet s partnerima i suradnicima
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Sudjelovati u planiranim događajima i aktivnostima u Danu sigurnijeg interneta. Potaknuti na razmišljanje o opasnostima na internetu, razvijati kritičko mišljenje, promicati sigurniju i odgovorniju upotrebu online tehnologije i mobilnih uređaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor o sigurnosti i opasnostima na internetu, predavanja i radionice, izrada plakata i prezentacija na zadanu temu, gledanje poučnih videouradaka, kviz znanja, sudjelovanje u nagradnom *online* kvizu itd.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2027. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svjesnosti o opasnostima na internetu; virusima, lažnom predstavljanju, krađi identiteta, virtualnom nasilju (*cyberbulling*), zaštiti na internetu… Sigurnije korištenje interneta uzimajući u obzir sve naučeno.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u brojnim aktivnostima, nagradnom *online* kvizu... Učenički radovi mogu se ocijeniti, kao i izložiti.

NAZIV PROJEKTA	*SAT KODIRANJA U EUROPSKOM TJEDNU PROGRAMIRANJA*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dona Provi ć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici informatike
SURADNICI	EU Code Week, podrška Europske komisije, Hour of Code
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Europska komisija pokrenula je prije nekoliko godina inicijativu Tjedan programiranja, koja ima za cilj na zabavan i angažiran način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost. Razvijanje kreativnosti, kompetencija rješavanja problemskih situacija, apstraktnog mišljenja, suradnje među učenicima i analitičkih vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje o programiranju kroz predavanja i radionice, izradu radova na zadanu temu, upoznavanje s interaktivnim elektroničkim objektima i robotima, igranje igara vezanih uz programiranje. Kodiranje bez računala - kroz zabavne aktivnosti i uz pomoć svakodnevnih materijala učenici će naučiti osnovne koncepte kodiranja kreirajući vlastite algoritme i mijenjajući kodove kada uoče greške, bez upotrebe računala.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prvo polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u planiranim događajima i aktivnostima u Europskom tjednu programiranja. Poticanje logičkog i kritičkog razmišljanja, učenje i razvijanje ljubavi prema programiranju.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenički radovi mogu se ocijeniti i izložiti. Certifikati za najvrijednije. Evaluacija sudionika (anketa)

NAZIV PROJEKTA	*GENERACIJE U ZAGRLJAJU*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Udruga za promicanje prava i osnaživanja žena i djece „Teuta"
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-30
SURADNICI	Nada Ivanković, Nataša Palac, Dona Provi ć, Anamaria Ivanović
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih, spoznavanje važnosti rada, sudjelovanje u zajedničkom radu, razlikovanje osnovnih emocija te razvijanje komunikacijskih kompetencija i empatije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kreativno-edukativne radionice i upoznavanje zavičaja kroz izlete.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje empatije, kulture pomaganja i zajedništva za stvaranje zdravijeg i humanijeg društva
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova

NAZIV PROJEKTA	*VREMENSKE KAPSULE*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Silvija Krmić, Sanja Dominiković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. r. (40 učenika)
VREMENIK	Rujan 2026. - Svibanj 2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Pohraniti učeničke uspomene na osnovnu školu u vremenske kapsule i arhivirati.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će usvojiti trajne vrednote i zahvalnost prema životu, razviti pozitivne osjećaje prema školi, učiteljima i svojim kolegama, razvijati ljubav prema gradu u kojem žive, poštivanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda tijekom školske godine će prikupljati zapise i uspomene koje će trajno
NAČIN VREDNOVANJA	pohraniti u vremenskoj kapsuli.
TROŠKOVNIK	

NAZIV PROJEKTA	*MOJ MEDITERANSKI VRT*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Silvija Krmić, učenici 3. a, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po potrebi
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za ljepotu, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, stvaranje ispravnog stava prema prirodi i ljubav prema biljkama, uređenje životnog okoliša. Posebno obilježiti Dan planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s vrstom biljaka, zajedničko prikupljanje prikladnih posuda, zemlje i biljaka, sadnja, njegovanje i zalijevanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Projekt će se realizirati u 2 dijela (u skladu s financijskim mogućnostima) - jesenska sadnja odgovarajućih biljka - proljetno uređenje vrta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati zajednički rad, ljubav prema biljkama i estetskom uređenju okoliša.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Materijale i sredstva za šk. vrt pripremit će učiteljica u suradnji s roditeljima, djecom, školom, Gradom. Uložit će se novčana sredstva prikupljena na blagdanskim prodajnim izložbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje uspjeha.

NAZIV PROJEKTA	*ZELENA ČISTKA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, uprava, SPS
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici nižih razreda
VREMENIK	Svibanj 2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	– razlikovati pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« – koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici – sudjelovati u volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša – iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja – razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš – pokazati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čišćenje školskog dvorišta i igrališta.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija na roditeljskom sastanku.

NAZIV PROJEKTA	*BLAGDANSKE ČAROLIJE*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji posebnog odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici posebnog razrednog odjela
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tokom školske godine – po potrebi
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Izrada čestitki, ukrasa i drugih različitih likovno-umjetničkih djela. Sudjelovanje i predstavljanje radova i ukrasa na izložbama i dešavanjima. Socijalizacija putem sudjelovanja na različitim blagdanskim skupovima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada ukrasa, čestitki, figurica
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Održava se po potrebi - praćenje blagdanskih praznika
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Inkluzija djece u širi društveni okvir
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Materijali za izradu radova se nabavljaju u dogovoru sa školom. Biti će potrebni hamer papir, blok papir (140+gr), kolaž, tempere i vodene boje, plastelin, glina…
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se učestvovanje u praznicima kroz predstavljanje izrađenih djela.

NAZIV PROJEKTA	*KULTURA I SPORT ZA KVALITETNIJI ŽIVOT*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Središnji državni ured za demografiju i mlade; lokalna samouprava, OŠ „Vladimir Nazor" Ploče (ravnateljica, učiteljice razredne nastave)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje kvalitete života djece i obitelji kroz osiguravanje dostupnih, sigurnih i kvalitetnih edukativnih, kulturnih i sportskih sadržaja za djecu od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne, kulturne i sportske aktivnosti i radionice
VREMENSKI OKVIRI	Sk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Unaprjeđenje kvalitete života
DETALJNI TROŠKOVNIK	Snosi nositelj projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Diseminacija projekta kroz lokalne medije i kroz web-stranicu škole te društvene mreže, uspješnost projekta bit će motivacija za sljedeće projekte.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	OBIČAJI, IGRE I JEZIK ZAVIČAJA MOGA
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati i naučiti pravila i izvođenje starih tradicijskih igara
NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu i uz demonstraciju starih igara
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- smanjiti broj sati provedenih pred ekranom - razvijati ljubav prema prošlosti i zavičaju - obogaćivati rječnik, čuvati stare riječi od zaborava - razvijati motoričke vještine - sačuvati tradicijske igre od zaborava
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje.

NAZIV PROJEKTA	*GLOBAL SCHOOL PLAY DAY 2027.*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Perica Šutić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- razvijati socijalizaciju - razvijati pozitivnu sliku o sebi - razvijati druželjubivost i altruizam - poticati prihvaćanje tuđeg mišljenja i prihvaćanje različitosti - igrati igre bez mobitela ili računala - promovirati važnost nestrukturirane igre za razvoj djeteta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Cjelodnevna nestrukturirana dječja igra.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski dan u veljači 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Promicanje važnosti nestrukturirane igre za razvoj djeteta te važnosti igre bez ekrana.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Trošak grickalica i sokova
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija u obliku ankete

NAZIV PROJEKTA	*eTwinning projekt Dani jabuka, Dani zdrave hrane*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Perica Šutić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. c
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po potrebi
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
VREMENSKI OKVIRI	1. polugodište školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
DETALJNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz povratne informacije o projektnim rezultatima

NAZIV PROJEKTA	*eTwinning projekt 100. DAN ŠKOLE*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Perica Šutić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. c
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po potrebi
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- oblici: rad u skupinama, frontalni, individualni - nastavne metode: razgovor, pisanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, istraživanje, metoda kritičkog mišljenja, suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, učenje otkrivanjem
VREMENSKI OKVIRI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz projektne aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju-sve to na jedan poseban način jer taj dan je dan bez knjiga, bez udžbenika, igramo se i radimo zadatke na vrlo zanimljiv, praktičan i zabavan način.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena bombona, grickalica i sokova, cijena kupljenog papira, hamer-papira, markera.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz povratne informacije o projektnim rezultatima. Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata

NAZIV PROJEKTA	*HUMANITARNA AKCIJA CARITAS – Za 1000 radosti*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Danijela Lozina i Kristina Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji pohađaju vjeronauk.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno, 4 tjedna
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Osvijestiti empatiju prema najugroženijim članovima našeg društva. Predstaviti akciju Caritasa „ Za 1000 radosti. Podijeliti predmete djeci koja onda doniraju novčanu pomoć u skladu sa svojim mogućnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikupljanje novčanih priloga učenika za najosjetljivije skupine ljudi u našem društvu. Spasi kunu od propasti, daruje je za 1000 radosti!
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Humanitarna
DETALJNI TROSKOVNIK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA	Zahvalnost u mogućnosti pomaganja drugima

NAZIV PROJEKTA	*I JA SAM DAROVIT*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tim za darovite
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Testiranje – svi učenici od 3.-7.razreda, rad s darovitima nakon testiranja
CILJEVI I AKTIVNOSTI	1. identifikacija darovitih učenika psih.testiranjem i procjenom učitelja u specifičnim područjima darovitosti 2. jačanje kapaciteta učitelja u specifičnim područjima darovitosti 3. jačanje kapaciteta učitelja za mentorski rad s učenicima 4. izrada individualnih kurikuluma za učenike koji su daroviti (ta 2.pol.šk.god.2026./2027.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Testiranja, radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Inicijalni projekt za osnivanje INnoLab centra za darovitost grada Ploča
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi testiranja, trošak organiziranja posjeta – terenska nastava Institutu za oceanografiju i ribarstvo učenika uz pratnju učitelja te kazališna predstava, Posjet učitelja Centru izvrsnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije kroz ankete i rezultat testiranja; skupni izvještaj o rezultatima analize darovitosti i individualni izvještaji o darovitim učenicima, priprema za izradu portfolia učenika

NAZIV PROJEKTA	*RELANDART –Reviving Natural Disaster – Zvukovi poplave*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Grad Ploče (Partner u Interreg projektu), PŠ Rogotin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Projekt potiče kreativno stvaralaštvo i jača teritorijalni identitet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Audio radionica: Snimanje i sastavljanje zvučne priče o dolasku kiše, grmljavine i povlačenju vode.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ploče/Rogotin, terenski rad Jesen, kišni i vjetroviti dan Izlazak na teren u blizini rijeke Neretve, audio snimanje zvuka vode koja teče polako, brzo, kao bujica te u kišnom danu, i uz vjetar
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz povratne informacije o projektnim rezultatima

VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	*SPORTSKE AKTIVNOSTI (1. - 4. razred)*
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema sportu i zdravom životu, jačanje motoričkih sposobnosti kroz brojne sportske aktivnosti izvan škole.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljiti dječju potrebu za gibanjem i druženjem te usmjeriti i usavršiti koordinaciju pokreta uz sport. Razvijanje zdravih navika i poticanje natjecateljskog duha.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Klubovi za djecu školskog uzrasta: nogomet, rukomet, karate, jedrenje…
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Treninzi se izvode više puta tjedno. Sportska natjecanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena je utvrđena je cjenikom usluga određenog kluba, a trošak snose roditelji polaznika tečajeva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima i raznim natjecanjima.

AKTIVNOST	*PLESNA SKUPINA TOUCH (1. - 4. razred)*
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati, razvijati i oblikovati gibanje kao i sposobnost izražavanja osjećaja, misli i doživljaja. Raspoznavati karaktere plesova i izričaj kulture u glazbi i plesu. Razvijanje socijalne angažiranosti, odnos prema sebi i drugima.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program modernih plesova prilagođen je dobnoj skupini i objedinjuje tjelesni, emocionalni, umni, socijalni i estetski razvoj mladih.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Plesna škola Touch Voditeljica Dijana Milidragović – vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Plesne vježbe se izvode dva puta tjedno u trajanju od sat vremena. Prezentacija na nastupima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena plesnih tečajeva utvrđena je cjenikom usluga PS Touch, a trošak snose roditelji polaznika tečajeva.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem u kulturnim programima i svečanostima osjetiti sreću i zadovoljstvo nakon uspješnog nastupa, a najveća nagrada je pljesak njihovih prijatelja te pohvale roditelja, učitelja i voditelja plesne skupine.

PREDMETNA NASTAVA

I. IZBORNA NASTAVA

NAZIV	*IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (5. RAZRED)*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji: Kristina Sršen, Stipe Gabrić
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitiji, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
ZADACI	Prepoznati važnost religije za čovjekov život, upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova, pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Snaga zajedništva; Religija u životu čovjeka: Božji tragovi; Biblija: knjiga nad knjigama; Počeci biblijske povijesti /vjere Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi; Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta; Život prvih kršćana – uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke; Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu; Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz *Plana međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO*. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama; Rad u paru METODE: Usmeno izražavanje, likovno izražavanje, razgovor, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	župnik, učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja…* Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

NAZIV	*IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (6. RAZRED)*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Kristina Sršen
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, prepoznati Boga kao izvor slobode, postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, iz ljubavi, prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.
CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADACI	Razvijati osjećaj odgovornosti, poštivati slobodu drugoga, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi; Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod kroz pustinju; Crkva – novi Božji narod; Crkva kroz povijest; Sakramenti i kršćanska inicijacija; Isus Krist – naš Osloboditelj i Spasitelj; Crkveni jezici i kultura; Marija u Crkvi Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz Plana međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama; Rad u paru METODE: Predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentacija
SURADNICI	župnik, učitelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja… Prema elementima vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja

NAZIV	*IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (7. RAZRED)*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Kristina Sršen
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobu.
CILJ	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.
ZADACI	Shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života, uočavati važnost božjeg poziva na zajedništvo, otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost; Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi; Židovski narod i vjera; Da svi budu jedno; Potreba pomirenja i oproštenja; Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz Plana međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama; Rad u paru METODE: Predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentacija
SURADNICI	župnik, učitelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja… Prema elementima vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja

NAZIV	*IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (8. RAZRED)*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Kristina Sršen
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje o bitnim egzistencijalnim sastavnicama svakog čovjeka (sloboda, ljubav, zlo/grijeh, odgovornost, opraštanje, vjera/nevjera, potraga za smislom, smisao ljudskog rada).
ZADACI	Otkriti kršćansku zrelost i odgovornost za zajednicu u kojoj živimo. Upoznati se sa vjerskom i kulturnom baštinom Crkve u Hrvata.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastiti život; Čovjekovo traganje za živim Bogom; Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije; Božja dobrota i ljubav prema grešnicima; Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata; Potvrda – snaga kršćanskog poslanja; Biti kršćanin u Crkvi i u društvu Napomena! Na mjesečnim planiranjima će se odrediti teme iz *Plana međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO*. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad; Frontalni rad; Rad u skupinama; Rad u paru METODE: Predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentacija
SURADNICI	župnik, učitelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja…* Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

NAZIV	*IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (7. RAZRED)*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	A. 7. 1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži A. 7. 2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih ili softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka A. 7. 4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka B. 7. 2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema B. 7. 3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku B. 7. 4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema C. 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira C. 7. 2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja D. 7. 3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije
CILJ	Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: • e-Društvo • Digitalna pismenost i komunikacija • Računalno razmišljanje i programiranje • Informacije i digitalna tehnologija Domene se međusobno isprepliću i dopunjuju tako da pojedine sadržaje možemo razmatrati u više domena. Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dona Prović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici uključeni u izbornu nastavu (7. a i 7. b)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati u umreženoj računalnoj učionici spojenoj na internet. Učenje treba organizirati tako da učenici kontinuirano razvijaju i prakticiraju računalno razmišljanje, razvijaju vještine uporabe IKT-a, te stječu nove kompetencije. Učenje se odvija kroz individualni rad, demonstraciju, rad na računalu, timski rad, prezentacije, vježbe, projekte, praktične radove itd.
SURADNICI	učitelji ostalih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, tinte, markeri, ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima vrednovanju: • vrednovanjem za učenje • vrednovanjem kao učenje • vrednovanjem naučenoga Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenog vremenskog razdoblja. Moguće metode i tehnike vrednovanja za učenje: ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada. Moguće metode i tehnike vrednovanja kao učenja: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni, te refleksija nakon rješavanja, digitalni dnevnici učenja, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje, digitalne značke. Moguće metode i tehnike vrednovanja naučenog: usmene provjere znanja, pisane provjere i provjere znanja na računalu, praktični radovi, e-portfolio, projekti, *online* provjera. Pri vrednovanju naučenog predlažu se elementi vrednovanja: • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja Različitim načinima i elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje, te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje. Učitelj pomaže učenicima prepoznati, razvijati, precizirati, učvrstiti i proširiti znanja, vještine i vrijednosti koje će im biti potrebne za snalaženje u budućemu privatnom i profesionalnom životu.

NAZIV	*IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (8. RAZRED)*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) A. 8. 2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja B. 8. 1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima B. 8. 2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku B. 8. 3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije C. 8. 1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektr. nasilja i govora mržnje
CILJ	Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: • e-Društvo • Digitalna pismenost i komunikacija • Računalno razmišljanje i programiranje • Informacije i digitalna tehnologija Domene se međusobno isprepliću i dopunjuju tako da pojedine sadržaje možemo razmatrati u više domena. Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s • ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dona Prović

KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici uključeni u izbornu nastavu (8. a, 8. b i 8. c)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati u umreženoj računalnoj učionici spojenoj na internet. Učenje treba organizirati tako da učenici kontinuirano razvijaju i prakticiraju računalno razmišljanje, razvijaju vještine uporabe IKT-a, te stječu nove kompetencije. Učenje se odvija kroz individualni rad, demonstraciju, rad na računalu, timski rad, prezentacije, vježbe, projekte, praktične radove itd.
SURADNICI	učitelji ostalih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, tinte, markeri, ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima vrednovanju: • vrednovanjem za učenje • vrednovanjem kao učenje • vrednovanjem naučenoga Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenog vremenskog razdoblja. Moguće metode i tehnike vrednovanja za učenje: ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada. Moguće metode i tehnike vrednovanja kao učenja: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni, te refleksija nakon rješavanja, digitalni dnevnici učenja, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje, digitalne značke. Moguće metode i tehnike vrednovanja naučenog: usmene provjere znanja, pisane provjere i provjere znanja na računalu, praktični radovi, e-portfolio, projekti, *online* provjera. Pri vrednovanju naučenog predlažu se elementi vrednovanja: • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja Različitim načinima i elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje, te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje. Učitelj pomaže učenicima prepoznati, razvijati, precizirati, učvrstiti i proširiti znanja, vještine i vrijednosti koje će im biti potrebne za snalaženje u budućemu privatnom i profesionalnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA (5. R.)*
SVRHA AKTIVNOSTI	A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. A.5.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. A.5.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. B.5. 1 Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. B.5.3. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama. C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. C.5.2. Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne informacije. C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi se ostvaruju putem 3 domene koje se međusobno nadopunjuju: • Komunikacijska jezična kompetencija • Međukulturna komunikacijska kompetencija • Samostalnost u ovladavanju jezikom Leksički se sadržaji odabiru primjereno razvojnoj dobi učenika, vodeći računa o korelaciji s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama. Ciklički se ponavljaju i proširuju u odnosu na prethodne razrede. Preporučene teme: Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Blagdani. Preporučene gramatičke strukture: *articolo, singolare e plurale deinomi e degli aggettivi, aggettivi possessivi, pronomi interrogativi, indicativo presente dei verbi regolari e irregolari (essere, avere, andare, fare)*. Gramatičke strukture se ostvaruju na razini prepoznavanja i/ili globalnoga razumijevanja. Učenje i poučavanje temelji se na multisenzornim komunikacijskim aktivnostima. Novi sadržaji uvode se u kontekstu i bez uporabe metajezika. Prilagođeni su razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Učenika se postupno upućuje na pojedine pravilnosti i analogije, a strukturni se obrasci usvajaju induktivno, na temelju velikoga broja primjera. Sve razredne aktivnosti raznolike su, zanimljive i zabavne te se vrlo dinamično izmjenjuju.

NOSITELJ AKTIVNOSTI/SURADNICI	Andrea Jakelić Glavor, učiteljica talijanskog jezika/ostali učitelji
KORISNICI	Učenici 5.a/5.b/5.c razreda
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljica primjenjuje različite metode vrednovanja: • Vrednovanje za učenje • Vrednovanje kao učenje • Vrednovanje naučenoga Vrednovanje za učenje podrazumijeva uključivanje povratne informacije tijekom procesa učenja i poučavanja kojom će se usmjeriti učenike i potaknuti njihovo napredovanje u učenju. Vrednovanje kao učenje - Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao metakognitivni proces osvješćivanja i razmišljanja o vlastitome procesu učenja može se poticati i poučavati na svim razinama i u svim područjima učenja na načine koji su primjereni učenicima. Svrha vrednovanje naučenoga procjena je ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenoga (kraćega ili dužega) razdoblja učenja i poučavanja. Njime se sažimaju informacije o tome što učenik zna i može učiniti u određenom trenutku kako bi se dokumentiralo i izvijestilo o njegovim postignućima i napredovanju. Za vrednovanje naučenoga koristi se brojčana ocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA (6. R.)*
SVRHA AKTIVNOSTI	A.6.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. A.6.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. A.6.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. A.6.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru. B.6.1. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. B.6.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. B.6.3. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. C.6.1. Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. C.6.2. Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. C.6.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.
	Ciljevi se ostvaruju putem 3 domene koje se međusobno nadopunjuju:

CILJEVI AKTIVNOSTI	• Komunikacijska jezična kompetencija • Međukulturna komunikacijska kompetencija • Samostalnost u ovladavanju jezikom Leksički se sadržaji odabiru primjereno razvojnoj dobi učenika, vodeći računa o korelaciji s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama. Ciklički se ponavljaju i proširuju u odnosu na prethodne razrede. Preporučene teme: Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge; Blagdani.Preporučene gramatičke strukture: *indicativo presente dei verbi regolari e irregolari, comparazione degli aggettivi, imperativo diretto, pronomi diretti*. Gramatičke strukture ponavljaju se i proširuju u odnosu na prethodne razrede. Pristup učenju i poučavanju je kognitivan i temelji se na govornoj i pisanoj komunikaciji, uz uvođenje u osnove metajezika. Svi novi sadržaji usvajaju se u kontekstu i induktivno. Prilagođeni su razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Postupno se uravnotežuje odnos svih četiriju jezičnih djelatnosti u komunikacijskome kontekstu. Jezične se zakonitosti mogu poučavati i na materinskome jeziku.
NOSITELJ AKTIVNOSTI/SURADNICI	Andrea Jakelić Glavor, učiteljica talijanskog jezika/ostali učitelji
KORISNICI	Učenici 6.a/6.b/6.c razreda
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljica primjenjuje različite metode vrednovanja: • Vrednovanje za učenje • Vrednovanje kao učenje • Vrednovanje naučenoga Vrednovanje za učenje podrazumijeva uključivanje povratne informacije tijekom procesa učenja i poučavanja kojom će se usmjeriti učenike i potaknuti njihovo napredovanje u učenju. Vrednovanje kao učenje - Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao metakognitivni proces osvješćivanja i razmišljanja o vlastitome procesu učenja može se poticati i poučavati na svim razinama i u svim područjima učenja na načine koji su primjereni učenicima. Svrha vrednovanje naučenoga procjena je ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenoga (kraćega ili dužega) razdoblja učenja i poučavanja. Njime se sažimaju informacije o tome što učenik zna i može učiniti u određenom trenutku kako bi se dokumentiralo i izvijestilo o njegovim postignućima i napredovanju. Za vrednovanje naučenoga koristi se brojčana ocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA (7. R.)*
SVRHA AKTIVNOSTI	A.7.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. A.7.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. A.7.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. A.7.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru. B.7.1 Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. B.7.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. B.7.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima uočava važnost poštovanja vlastite i talijanske kulture. C.7.1. Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. C.7.2. Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima. C.7.3. Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi se ostvaruju putem 3 domene koje se međusobno nadopunjuju: • Komunikacijska jezična kompetencija • Međukulturna komunikacijska kompetencija • Samostalnost u ovladavanju jezikom Leksički se sadržaji odabiru primjereno razvojnoj dobi učenika, vodeći računa o korelaciji s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama. Ciklički se ponavljaju i proširuju u odnosu na prethodne razrede. Preporučene teme: Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge; Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Blagdani. Preporučene gramatičke strukture: *passatoprossimo, indicativo imperfetto, pronomi indiretti*. Gramatičke strukture ponavljaju se i proširuju u odnosu na prethodne razrede. Pristup učenju i poučavanju je kognitivan i temelji se na govornoj i pisanoj komunikaciji, uz povećani udio metajezika. Svi novi sadržaji usvajaju se u kontekstu i induktivno. Prilagođeni su razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Postupno se uravnotežuje odnos svih četiriju jezičnih djelatnosti u komunikacijskome kontekstu. Jezične se zakonitosti mogu poučavati i na materinskome jeziku.
NOSITELJ AKTIVNOSTI/SURADNICI	Andrea Jakelić Glavor, učiteljica talijanskog jezika/ ostali učitelji
KORISNICI	Učenici 7.a/7.b
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal

VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljica primjenjuje različite metode vrednovanja: • Vrednovanje za učenje • Vrednovanje kao učenje • Vrednovanje naučenoga Vrednovanje za učenje podrazumijeva uključivanje povratne informacije tijekom procesa učenja i poučavanja kojom će se usmjeriti učenike i potaknuti njihovo napredovanje u učenju. Vrednovanje kao učenje - Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao metakognitivni proces osvješćivanja i razmišljanja o vlastitome procesu učenja može se poticati i poučavati na svim razinama i u svim područjima učenja na načine koji su primjereni učenicima. Svrha vrednovanje naučenoga procjena je ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenoga (kraćega ili dužega) razdoblja učenja i poučavanja. Njime se sažimaju informacije o tome što učenik zna i može učiniti u određenom trenutku kako bi se dokumentiralo i izvijestilo o njegovim postignućima i napredovanju. Za vrednovanje naučenoga koristi se brojčana ocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA (8. R.)*
SVRHA AKTIVNOSTI	A.8.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. A.8.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa. A.8.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnoga interesa. A.8.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru. B.8.1. Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom. B.8.2. Učenik primjenjuje obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama. B.8.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma. C.8.1. Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. C.8.2. Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskoga jezika. C.8.3. Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.
	Ciljevi se ostvaruju putem 3 domene koje se međusobno nadopunjuju: • Komunikacijska jezična kompetencija • Međukulturna komunikacijska kompetencija • Samostalnost u ovladavanju jezikom

CILJEVI AKTIVNOSTI	Leksički se sadržaji odabiru primjereno razvojnoj dobi učenika, vodeći računa o korelaciji s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama. Ciklički se ponavljaju i proširuju u odnosu na prethodne razrede. Preporučene teme: Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge; Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani. Preporučene gramatičke strukture: *futurosemplice, condizionale semplice, pronomi indiretti e diretti*. Gramatičke strukture ponavljaju se i proširuju u odnosu na prethodne razrede. Kod sudjelovanja u formalnim oblicima govorne interakcije naglasak je na funkcionalnoj uporabi kondicionala.
NOSITELJ AKTIVNOSTI/SURADNICI	Andrea Jakelić Glavor, učiteljica talijanskog jezika/ostali učitelji
KORISNICI	Učenici 8.abc razreda
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljica primjenjuje različite metode vrednovanja: • Vrednovanje za učenje • Vrednovanje kao učenje • Vrednovanje naučenoga Vrednovanje za učenje podrazumijeva uključivanje povratne informacije tijekom procesa učenja i poučavanja kojom će se usmjeriti učenike i potaknuti njihovo napredovanje u učenju. Vrednovanje kao učenje - Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao metakognitivni proces osvješćivanja i razmišljanja o vlastitome procesu učenja može se poticati i poučavati na svim razinama i u svim područjima učenja na načine koji su primjereni učenicima. Svrha vrednovanja naučenoga procjena je ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenoga (kraćega ili dužega) razdoblja učenja i poučavanja. Njime se sažimaju informacije o tome što učenik zna i može učiniti u određenom trenutku kako bi se dokumentiralo i izvijestilo o njegovim postignućima i napredovanju. Za vrednovanje naučenoga koristi se brojčana ocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (5. i 6. R.)*
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju njemačkog jezika Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija. Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja njemačkog jezika.
CILJ	• Komunikacijska jezična kompetencija • Međukulturna komunikacijska kompetencija • Samostalnost u ovladavanju jezikom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zdravko Medak, učitelj njemačkog jezika /ostali učitelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda Učenici 6.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Koz izbornu nastavu se obrađuju leksičke i gramatičke strukture te se ponavljaju kroz
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjenjuju se različite metode vrednovanja: • Vrednovanje za učenje • Vrednovanje kao učenje • Vrednovanje naučenoga

II. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	*DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6. RAZREDA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pudar Pećar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika varira prema potrebi i interesu.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi - razvoj vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - razvijati pozitivan odnos prema radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad, individualni rad, poseban tip zadataka za svakog učenika, igre, kvizovi znanja...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 35 sati tijekom šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizira se za učenike kojima je potrebna dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo te za sve učenike koji iskažu želju i volju za vježbanjem
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	*DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. RAZREDA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Burđelez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika varira prema potrebi i interesu.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi - razvoj vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - razvijati pozitivan odnos prema radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad, individualni rad, poseban tip zadataka za svakog učenika, igre, kvizovi znanja...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 35 sati tijekom šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizira se za učenike kojima je potrebna dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo te za sve učenike koji iskažu želju i volju za vježbanjem
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	*DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Dude
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7.a i 7.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Primjenjivanje stečenog znanja iz gramatike, slovnice i književnosti. Upoznati povijesni razvoj hrvatskoga standardnoga jezika. Poticati samostalno kritičko promišljanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, grupni rad, analitičko promatranje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, 35 sati tijekom šk. godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizira se za učenike kojima je potrebna dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo te za sve učenike koji iskažu želju i volju za vježbanjem
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi preslikavanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	*DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pudar Pećar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi i interesu učenika.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi - razvoj vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - razvijati pozitivan odnos prema radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava, individualni pristup biranjem metoda rada, prilagođene jezične vježbe, interaktivne igre
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 35 sati
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć i nadopunjavanje znanja kod učenika koji ne uspijevaju usvojiti osnove, nadoknada za učenike koji su izostali s redovne nastave, podrška i potpora za sve učenike koji iskažu potrebu za dopunskim radom.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja učenika u redovnoj nastavi, usmenim i pisanim vrednovanjem

NAZIV AKTIVNOSTI	*DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Begović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika prema potrebi (5.-8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva redovnog programa i/ili poteškoća u učenju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni pristup učenicima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo kao i onim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena provjera učenika, opisno praćenje učenikovog napredovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	*DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA 6.,7.i 8. RAZRED*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Šakić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-ak
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva redovnog programa. Jačati samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Individualni pristup biranjem metoda rada djelotvornijih za pojedine učenike. Koristiti suradničko učenje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, te za sve učenike koji iskažu želju za vježbanjem.
DETALJNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pisano, kroz ocjenjivanje i praćenje u redovnoj nastavi; mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika. Individualno praćenje rada i zalaganja učenika. Stečena znanja učenik će pokazati na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	*DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA 4. i 5. RAZRED*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zdravko Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva redovnog programa i/ili poteškoća u učenju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Individualni pristup biranjem metoda rada djelotvornijih za pojedine učenike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, te za učenike koji iskažu želju za vježbanjem
DETALJNI TROSKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno, kroz ocjenjivanje i praćenje u redovnoj nastavi; poboljšati postojeću ocjenu iz predmeta; mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika. Individualno praćenje rada i zalaganje učenika. Stečena znanja učenik će pokazati na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	*DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 5. RAZREDA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Maršić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno za 5. razrede (35 godišnje)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad Individualni rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u praćenju i usvajanju tekućeg gradiva.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikovog napredovanja. Usmeno i pismeno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	*DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 6. RAZREDA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Laura Antunović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad Frontalni rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u praćenju i usvajanju tekućeg gradiva.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikovog napredovanja. Usmeno i pismeno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	*DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 7. RAZREDA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijan Krilić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno za 7. razrede (35 godišnje)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad Individualni rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u praćenju i usvajanju tekućeg gradiva.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikovog napredovanja. Usmeno i pismeno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	*DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 8. RAZREDA*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Laura Antunović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno za 8.razred (35 sati godišnje)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad Individualni rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u praćenju i usvajanju tekućeg gradiva.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikovog napredovanja. Usmeno i pismeno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	*DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikola Damić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu koje nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi. Pobuditi kod učenika interes za fiziku.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana provjera učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	*DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Žana Govorko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Prirodno-znanstveno opismenjavanja učenika. Učenicima omogućiti svladavanje nastavnog sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena provjera učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	*DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikola Mušan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Prirodno-znanstveno opismenjavanja učenika. Učenicima omogućiti svladavanje nastavnog sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena provjera učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	*DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 5.- 8. RAZREDA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Bušurelo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u učenju
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenju
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu bili na nastavi kao i učenicima koji imaju poteškoća sa usvajanjem gradiva.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana provjera učenika.

III. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	*DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. r.*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pudar Pećar
CILJ	Poticati učenike na usmenu i pisanu komunikaciju na materinskom jeziku; proširiti znanja iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i pripremiti učenike za natjecanje.
ZADACI	Zajedno s učenicima pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme i udžbenika, aktualne okolnosti ili po njihovom izboru. Uputiti učenike u samostalno istraživanje i strukturiranje vlastitih prezentacija.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad na dodatnim tekstovima, proširivanje usvojenosti jezičnih sadržaja
SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje vježbi i nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Poticaj i podrška, rezultati učenika se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz hrvatskoga jezika
NAZIV AKTIVNOSTI	*DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. r.*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Burđelez
CILJ	Poticati učenike na usmenu i pisanu komunikaciju na materinskom jeziku; proširiti znanja iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i pripremiti učenike za natjecanje.
ZADACI	Zajedno s učenicima pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme i udžbenika, aktualne okolnosti ili po njihovom izboru. Uputiti učenike u samostalno istraživanje i strukturiranje vlastitih prezentacija.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad na dodatnim tekstovima, proširivanje usvojenosti jezičnih sadržaja, glagoljica
SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje vježbi i nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Poticaj i podrška, rezultati učenika se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	*DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. r.*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Dude
CILJ	Poticati učenike na usmenu i pisanu komunikaciju na materinskom jeziku; proširiti znanja iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i pripremiti učenike za natjecanje.
ZADACI	Zajedno s učenicima pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme i udžbenika, aktualne okolnosti ili po njihovom izboru. Uputiti učenike u samostalno istraživanje i strukturiranje vlastitih prezentacija.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad na dodatnim tekstovima, proširivanje usvojenosti jezičnih sadržaja
SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje vježbi i nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Poticaj i podrška, rezultati učenika se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	*DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE* *5. - 8. RAZREDI*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijan Krilić
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku. Dodatna nastava mora učenike zainteresirati i dodatno motivirati za učenje matematike.
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici koji su za zainteresirani za matematiku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Frontalni rad - Individualni i grupni rad - Učenje otkrivanjem - Usmeno izlaganje učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi učenika pri odlasku na matematička natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Rezultati na matematičkim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	*DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE* *5. RAZREDI*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Maršić

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku. Dodatna nastava mora učenike zainteresirati i dodatno motivirati za učenje matematike.
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici koji su za zainteresirani za matematiku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Frontalni rad - Individualni i grupni rad - Učenje otkrivanjem - Usmeno izlaganje učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi učenika pri odlasku na matematička natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Rezultati na matematičkim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	*DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE* *6. I 8. RAZREDI*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Laura Antunović
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku. Dodatna nastava mora učenike zainteresirati i dodatno motivirati za učenje matematike.
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici koji su za zainteresirani za matematiku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Frontalni rad - Individualni i grupni rad - Učenje otkrivanjem - Usmeno izlaganje učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi učenika pri odlasku na matematička natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Rezultati na matematičkim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	*DODATNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA* *ZA 5. RAZRED*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zdravko Medak
CILJ	Osnažiti učenike u usmenoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku; proširiti vokabular, razvijati pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama engleskog govornog područja, te ih na taj način pripremiti na natjecanje.
ZADACI	Zajedno s učenicima pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme iz udžbenika, aktualne događaje ili po njihovom izboru. Uputiti učenike u samostalno istraživanje.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad na dodatnim tekstovima, samostalno istraživanje, korelacija sa predmetima koji obrađuju zanimljive ili aktualne teme,
SURADNICI	Učitelji ostalih školskih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (po 1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Poticaj i podrška, rezultati učenika se ne ocjenjuju brojčano.

NAZIV AKTIVNOSTI	*DODATNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Jakelić Glavor
CILJ	Osnažiti učenike u usmenoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku; proširiti vokabular, razvijati pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama engleskog govornog područja, te ih na taj način pripremiti na natjecanje.
ZADACI	Zajedno s učenicima pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme iz udžbenika, aktualne događaje ili po njihovom izboru. Uputiti učenike u samostalno istraživanje.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a / 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad na dodatnim tekstovima, samostalno istraživanje, korelacija sa predmetima koji obrađuju zanimljive ili aktualne teme,
SURADNICI	Učitelji ostalih školskih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (po 1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Poticaj i podrška, rezultati učenika se ne ocjenjuju brojčano.

NAZIV AKTIVNOSTI	*DODATNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA ZA 6. i 8. RAZRED*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Šakić
CILJ	Osnažiti učenike u usmenoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku; proširiti vokabular, razvijati pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama engleskog govornog područja, te ih na taj način pripremiti na natjecanje.
ZADACI	Zajedno s učenicima pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme iz udžbenika, aktualne događaje ili po njihovom izboru. Uputiti učenike u samostalno istraživanje. Vježbati zadatke za natjecanje.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad na dodatnim tekstovima, samostalno istraživanje, korelacija sa predmetima koji obrađuju zanimljive ili aktualne teme, rad na testovima s dosadašnjih natjecanja.
SURADNICI	Učitelji ostalih školskih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Poticaj i podrška, rezultati učenika se ne ocjenjuju brojčano.

NAZIV AKTIVNOSTI	*DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Bušurelo
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Dodatnim i zanimljivim sadržajima zainteresirati darovite učenike
CILJ	Dodatnim i zanimljivim sadržajima zainteresirati darovite učenike
ZADACI	Zajedno s učenicima pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme iz udžbenika. Uputiti učenike u samostalno istraživanje i strukturiranje vlastitih prezentacija. Pripremiti učenike za natjecanje.
KORISNICI AKTIVNOSTI	nadareni učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
SURADNICI	školska knjižnica, gradska knjižnica, predmetni nastavnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROSKOVNIK	papir za fotokopiranje
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	*DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Begović
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Dodatnim i zanimljivim sadržajima zainteresirati darovite učenike, priprema za natjecanje iz povijesti.
CILJ	Dodatnim i zanimljivim sadržajima zainteresirati darovite učenike, priprema za natjecanje iz povijesti.
ZADACI	Zajedno s učenicima pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme iz nastave, dodatni rad na projektima i obilježavanje važnih povijesnih datuma. Uputiti učenike u samostalno istraživanje i strukturiranje vlastitih prezentacija. Pripremiti učenike za natjecanje.
KORISNICI AKTIVNOSTI	nadareni učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
SURADNICI	školska knjižnica, gradska knjižnica, predmetni nastavnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, češće pred natjecanja
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	*DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE i BIOLOGIJE ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Žana Govorko
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Podizanje znanja iz biologije i kemije na višu razinu, te priprema za natjecanje kod učenika koji su savladali program biologije u redovnoj nastavi i pokazuju izrazitu sklonost i interes za biologiju.
CILJ	Osposobljavanje učenika za timski i istraživački rad, razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika, proširivanje znanja
ZADACI	- usvajanje gradiva iz udžbenika i njegovo proširivanje - dodatno motiviranje učenika - prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda (kemija) i učenici 8. razreda (biologija)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u paru, grupni rad i individualni rad. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom nastavne godine 2026./2027. (češće prije Natjecanja)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na Natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	*DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikola Damić
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Dodatna nastava fizike poseban je oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program fizike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za fiziku.
CILJ	Popularizacija fizike i podizanje znanja iz fizike na višu razinu.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici koji su zainteresirani za fiziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Frontalni rad - Individualni i grupni rad - Učenje otkrivanjem - Usmeno izlaganje i demonstracija učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI	*DODATNA NASTAVA IZ TJELESNO-ZDRAVSTVENE KULTURE – STOLNI TENIS*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Frano Božić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja (stolni tenis). Razvijanje kod učenika vjere u vlastita znanja i sposobnosti. Pozitivno shvaćanje sporta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-usvajanje novih motoričkih znanja u trenažnom procesu, -uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem treninga i natjecanja -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Škole i školskog športskog saveza
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti (stolni tenis).Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja (*fair play*) u međusobnoj suradnji i komunikaciji, poštivanje protivnika i sudaca.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi (sportska oprema i rekviziti, prijevoz, prehrana) 100 Eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	procjena motoričkih znanja i sposobnosti, mjerenja, postignuti rezultati na natjecanjima, analiza postignuća (uočavanje dobrih i loših strana)

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	*MEDIJSKA SKUPINA*
NOSITELJ (VODITELJ) AKTIVNOSTI	Marina Burđelez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI I NAMJENA	- Razvijanje medijske pismenosti i kritičkog mišljenja kod učenika. - Upoznavanje s osnovama novinarstva, fotografije, videoprodukcije i obrade teksta/slike/zvuka. - Poticanje kreativnosti, timskog rada i odgovornosti. - Osposobljavanje učenika za samostalno kreiranje digitalnih materijala, radijskih emisija i kratkih filmova. - Povezivanje školskih aktivnosti s lokalnom zajednicom kroz medije - radijska emisija – od ideje do realizacije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Rujan – listopad: Uvodne radionice, planiranje rada i podjela zadataka. Studeni – veljača: Izrada i objava prvih scenarija za snimanje kratkih edukativnih filmova. Ožujak – svibanj: Intenzivni rad na obradi snimljenih materijala (obrada fotografija, snimanje radijskih najava, izrada digitalnih plakata, montaža) Lipanj: Predstavljanje rezultata i evaluacija.
NAČINI REALIZACIJE	- Redoviti tjedni sastanci (1 sat tjedno). - Radionički pristup: novinarstvo, fotografija, videomontaža, izrada plakata i digitalnih sadržaja. - Terenska nastava (posjet lokalnom radiju, snimanje na terenu). - Javni nastup, Lidrano – promocija
DETALJNI TROSKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal: papir, toneri, mape Tehnička oprema: mikrofon, stativ, SD kartica. Softver (ako se ne koriste besplatni alati).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija putem anketnih upitnika i rasprava u skupini. Vrednovanje aktivnosti kroz broj i kvalitetu objavljenih radova. Rezultati se koriste u promociji škole (web, društvene mreže, lokalni mediji). Završni projekt (plakati, emisija, film) kao vidljivi rezultat rada. Pohvale i nagrade za najaktivnije učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI	*NOVINARSKA SKUPINA*
NOSITELJ (VODITELJ) AKTIVNOSTI	Ivana Pudar Pećar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- razvijanje izražajnih jezičnih mogućnosti učenika - razvijanje čitalačke kulture i sposobnosti izražajnog čitanja - poticanje timskoga rada i suradničkog pisanja - oblikovanje zadanih tema, prikupljanje literarnih i novinarskih tekstova - samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, transformiranje u novo znanje i uspješno primjenjivanje pri rješavanju problema (uku A.3.1.) - kritičko promišljanje i vrednovanje ideja uz podršku učitelja (uku A.3.4.) - opisivanje značenja popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnog života (OS HJ C.5.2.) - učenici će sudjelovati u aktivnostima školskoga projekta (obilježavanje 150. obljetnice rođenja V. Nazora) i eTwinning projekata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u skupinama, individualni rad
VREMENSKI OKVIRI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje u projektima, obilježavanje važnih nadnevaka, razvijanje kritičkog mišljenja, suradničko stvaranje
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	*DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA*
NOSITELJ (VODITELJ) AKTIVNOSTI	Marijana Dude
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati tijekom šk. godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Poticanje mašte i kreativnosti. Razvijanje vještine izražajnog govorenja uz poštivanje vrednota standardnoga hrvatskoga jezika. Razvijanje osjećaja za pokret i umjetnički izraz pokretom. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim i kazališnim medijem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini, rad u parovima i individualni rad, uvježbavanje scenskih djela, učenje teksta napamet, čitanje i govorenje, izvođenje igrokaza
VREMENSKI OKVIRI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na školskim i drugim manifestacijama - obilježavanje važnih nadnevaka
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi preslikavanja, izrade plakata, kostima i potrebnih rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje vlastitih postignuća, kritički osvrt na vlastiti rad, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, dojmovi sa školske priredbe (pozitivno i negativno u izvedbi), osvrtna mišljenje drugih. Prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI/	*MALI NOGOMET*
NOSITELJ (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Marijan Krilić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju djece, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa. Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja-mali nogomet. Razvijanje kod učenika vjere u vlastita znanja i sposobnosti. Pozitivno shvaćanje sporta i usvajanje fair playa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-usvajanje novih motoričkih znanja u trenažnom procesu -uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem treninga i utakmica -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog športskog saveza, prijateljske i pripremne utakmice
VREMENSKI OKVIRI	tijekom školske godine, 2 sata tjedno. Intenzivniji rad odvijat će se prije sudjelovanja na natjecanjima.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi (sportska oprema i rekviziti, prijevoz, prehrana) cca 250 eura
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti-mali nogomet. Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja (fair play) u međusobnoj suradnji i komunikaciji, poštivanje protivnika i sudaca.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera nogometne tehnike, brzina, preciznost, vođenje lopte, šut, taktika. Postignuti rezultati na natjecanjima, analiza postignuća (uočavanje dobrih i loših strana).

NAZIV AKTIVNOSTI/	*MLADI PRIRODOSLOVCI*
NOSITELJ (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Žana Govorko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Potaknuti motivaciju učenika za širenje znanja i spoznaja iz prirodoslovlja. Učenici su uključeni u razne aktivnosti i praktične radove.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	35 sati godišnje u sklopu izvannastavne aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopirni materijal, kemikalije i pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u stvarnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/	*MLADI POVJESNIČARI*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Adriana Kostanić Burić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno ili prema potrebi (35 sati u školskoj godini)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za povijest kroz: istraživanje zavičajne prošlosti, sudjelovanja u školskim projektima, obilježavanje važnih datuma, uređivanje školskog panoa, priprema i sudjelovanje u natjecanjima iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi. Individualni rad. Terenski rad.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJNI TROSKOVNIK	Fotokopirni papir, plakati, autobus-prijevoz (terenska nastava), simbolične nagrade.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća se ne ocjenjuju, već će se izlagati putem panoa, prezentacija i organiziranih druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	*U SVIJETU ENGLESKOG JEZIKA*
NOSITELJ (VODITELJ) AKTIVNOSTI	Zdravko Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- razvijati čitalačku kulturu i sposobnost izražajnog čitanja - poticati zajedništvo - poticati ekstenzivno čitanje i unaprijeđenije čitateljskih sposobnosti - čitati različite žanrove - poticati čitanje s razumijevanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u skupinama, individualni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na školskim i drugim manifestacijama - obilježavanje važnih nadnevaka
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	*INFORMATIČKA GRUPA „MultiGenijalci"*
NOSITELJ (VODITELJ) AKTIVNOSTI	Dona Prović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno, češće pred natjecanja i smotre
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika kroz kreativno izražavanje različitim tehnikama rada, razvijanje umjetničkog stvaranja, poticanje istraživanja... Razvijanje znanja o digitalnoj tehnologiji, robotici i ekologiji, prijava i sudjelovanje na različitim natjecanjima, smotrama i projektima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će učiti o robotici, 3D ispisu, umjetnoj inteligenciji, ekologiji. Sudjelovat će na različitim projektima, edukacijama i radionicama, izrađivanju recikliranih predmeta, konstruiranju i programiranju robota, bilježenju aktivnosti i događaja, gledanju edukativnih filmova, ispunjavanju anketa... U provođenju aktivnosti planiramo surađivati s udrugama, institucijama ili ustanovama te organizirati posjet/izvanučioničnu nastavu u bližoj ili široj okolici zavičaja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati kreativnost i ljubav prema umjetničkom izražavanju, robotici, tehnologiji, prirodi i zdravlju te razvijati znanje kroz rad na računalu. Odgojni zadatak je razvijanje pozitivnog i kritičkog odnosa prema radu, poticanje aktivnog sudjelovanja, istraživanje i suradnički rad.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Tinte, izrada fotografija, USB štapić, SD kartica, eksterni disk, markeri, fotokopirni papir te ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenička postignuća se ne ocjenjuju, već će se izlagati putem školske stranice. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI	*MAKETARSTVO I MODELIRANJE*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Lukenda
CILJ	Izrada maketa prema tehničkoj dokumentaciji. Razvijanje motoričkih sposobnosti i kreativnosti. Sudjelovanje u e-twining projektima i školskim projektima.
NAMJENA	Učenici usvajaju tehničke i motoričke sposobnosti i razvijaju vlastitu kreativnost.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 35 sati.
NAČIN REALIZACIJE	Stvaranje maketa uz pomoć tehničke dokumentacije.
TROSKOVNIK	Karton, ljepilo, pištolj za vruće lijepljenje, papir u boji, baza, ljepilo za drvo
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Školske izložba, školsko natjecanje, a zatim i županijsko natjecanje, projektne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	*LIKOVNA GRUPA*
NOSITELJ (VODITELJ) AKTIVNOSTI	Marija Čupić-Senta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika 6.- 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Učenici istražuju i interpretiraju različite sadržaje oblikujući ideje koje izražavaju koristeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenici rekonstruiraju likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi Aktivnosti učenika vezane uz važne datume: -Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (listopad) -Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (studeni) -Božićno vrijeme i Nova godina (prosinac) -Maškare (veljača) -Priprema i provedba školskog i županijskog natjecanja (veljača, ožujak) -Svjetski dan voda (ožujak) -Dan planeta Zemlje (travanj) -Uskrs (travanj) -Međunarodni dan muzeja (svibanj) -Dan škole i Dan državnosti RH (svibanj)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim zaineresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti aktivnosti koje su planirane
DETALJNI TROSKOVNIK	Boje, hamer papir, ljepila, silikon
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložba likovnih uradaka, postavljanje tematskih izložbi i panoa u holu škole uz povremenu suradnju s učenicima povijesne skupine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	*ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR*
NOSITELJ/I (VODITELJI)	Helena Decovski Ćavar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-25
PLANIRANI BROJ SATI	Dva sata tjedno.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Težiti lijepom pjevanju, fraziranju, disanju, upoznavanje umjetničkih pjesama, druženje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upjevavanje, rad na novim pjesmama, sviranje na udaraljkama, timski rad (na probama)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Lijepo pjevanje, upoznavanje repertoara umjetničkog karaktera, višeglasno pjevanje
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, instrumenti, prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	Redoviti dolasci na probe, sudjelovanje na priredbama i koncertima

NAZIV AKTIVNOSTI	*MALI GEOGRAFI*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Bušurelo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 30
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Ciljevi: Osposobiti učenike za odgovorno korištenje suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu. Poticati primjenu osnovnih geografskih znanja u rješavanju situacija iz svakodnevnice. Razvijati digitalne kompetencije kroz korištenje različitih digitalnih alata. Upoznati učenike s kulturama i običajima drugih naroda te razvijati toleranciju i poštovanje različitosti. Poticati komunikaciju na engleskom jeziku u različitim aktivnostima i projektima. Razvijati društvene i socijalne vještine učenika kroz suradničko učenje i timski rad. Aktivnosti: Izrada prezentacija, plakata i digitalnih sadržaja pomoću suvremenih alata (Canva, PowerPoint, Padlet…). Terenska nastava i istraživanje primjera iz lokalne sredine (npr. korištenje karata, orijentacija, praćenje vremenskih pojava). Sudjelovanje u eTwinning i drugim međunarodnim projektima radi upoznavanja kultura i običaja. Korištenje engleskog jezika u komunikaciji s partnerima iz drugih zemalja. Radionice o sigurnom i odgovornom korištenju interneta i tehnologije. Grupni rad, rasprave i igre uloga za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina. Organiziranje tematskih dana (npr. Dan planeta Zemlje, Dan kulturne raznolikosti).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti i školski projekti, terenska nastava u suradnji s Narodnom knjižnicom Ploče, a po potrebi i drugim ustanovama, snimanje kratkih videa i objavljivanje na društvenim mrežama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu na siguran i odgovoran način. Primjena geografskih znanja u rješavanju situacija iz svakodnevnice. Upotreba digitalnih alata za učenje, istraživanje i suradnju. Otvorenost prema drugim kulturama i običajima kroz istraživanje i razmjenu iskustava. Korištenje engleskog jezika u komunikaciji i međunarodnoj suradnji. Razvijanje društvenih i socijalnih vještina – suradnja, tolerancija i timski rad.
DETALJNI TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV PROJEKTA	*ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO*
NOSITELJ/I (VODITELJI) AKTIVNOSTI	Frano Božić ŠSD–rukomet(ž), atletika(m,ž), kros(m,ž), košarka(m,ž), futsal (m,ž),mini nogomet (m)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70 5.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju djece, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa. Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja. Razvijanje kod učenika vjere u vlastita znanja i sposobnosti. Pozitivno shvaćanje sporta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-usvajanje novih motoričkih znanja u trenažnom procesu -uvježbavanje stečenih motor. znanja putem treninga i utakmica -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog sportskog saveza, prijateljske pripremne utakmice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, 2 sata tjedno. Intenzivniji rad odvijat će se prije sudjelovanja na natjecanjima.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti. Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja (fair play) u međusobnoj suradnji i komunikaciji, poštivanje protivnika i sudaca.
DETALJNITROSKOVNIK ZAAKTIVNOSTI	Troškovi (sportska oprema i rekviziti, prijevoz, prehrana) 100 Eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	testovi, mjerenja, postignuti rezultati na natjecanjima, analiza postignuća (uočavanje dobrih i loših strana).

NAZIV AKTIVNOSTI	*RUKOMET – DJEVOJČICE*
NOSITELJ (VODITELJ) AKTIVNOSTI	Frano Božić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Ciljevi i zadaci su usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz područja rukometa, stjecanje rukometnog iskustva kroz treniranje, igru i natjecanja te razvoj pozitivnih osobina ličnosti ("sportsko ponašanje", upornost, strpljivost, poštivanje pravila igre...)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Trening
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicama osnovne škole (5.-8. razred) koje se žele uključiti u sportski rekreativni školski izvannastavni program.

VREMENIKAKTIVNOSTI	Dva puta tjedno 1 školski sat tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenica za dolazak, motiviranost za rad i igru te kroz uspjeh u natjecanjima u tijeku nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	*VJERONAUČNA OLIMPIJADA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Sršen, vjeroučiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-10 učenika Stvoriti ekipu od 4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja, primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju zadataka, zastupati i svjedočiti moralno ponašanje i djelovanje, razvijati stav poštovanja drugoga kroz kvalitetnu komunikaciju, poduprijeti socijalnu interakciju, poticati radost zajedništva te aktivno sudjelovati u svim programima natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedno druženje i priprema zadanih materijala i sadržaja
VREMENSKI OKVIRI	Od objave sadržaja na web-u do realiziranog sudjelovanja na natjecanju
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti intelektualni, osobni i socijalni razvoj učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir za ispis objavljenih materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati nakon ostvarenog natjecanja

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

V. I. ŠKOLSKI IZLET

NAZIV AKTIVNOSTI	*STRUČNI ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE 5. RAZREDA* *Sokolarski centar Dubrava – NP Krka-Pulse Arena Šibenik*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda i odabrana putnička agencija
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Posjet je namijenjen učenicima 5. razreda
CILJ	- primjena naučenog gradiva u stvarnom okruženju
ZADACI	- poticati želju za novim znanjima
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje će organizirati odabrana putnička agencija putem natječaja od strane roditelja
SURADNICI	Odabrana turistička agencija, voditelji muzeja koji se namjeravaju posjetiti.
VREMENIK	travanj ili svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi aranžmana odabrane putničke agencije

NAZIV AKTIVNOSTI	*STRUČNI ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE 6. RAZREDA* *Imotski – Crveno i Modro jezero – Adrenalinski park*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 6. razreda i odabrana putnička agencija
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Posjet je namijenjen učenicima 6. razreda
CILJ	- primjena naučenog gradiva u stvarnom okruženju
ZADACI	- poticati želju za novim znanjima
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje će organizirati odabrana putnička agencija putem natječaja od strane roditelja
SURADNICI	Odabrana turistička agencija, voditelji centra i NP koji se namjeravaju posjetiti.
VREMENIK	Travanj – lipanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi aranžmana odabrane putničke agencije

NAZIV AKTIVNOSTI	*STRUČNI ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE 7. RAZREDA Špilja Vranjača - Sinj*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 7. razreda i odabrana putnička agencija
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Posjet je namijenjen učenicima 7. razreda
CILJ	- primjena naučenog gradiva u stvarnom okruženju
ZADACI	- poticati želju za novim znanjima
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje će organizirati putnička agencija koju odaberu roditelji putem natječaja.
SURADNICI	Odabrana turistička agencija, voditelji muzeja koji se namjeravaju posjetiti.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Troškovi aranžmana odabrane putničke agencije

NAZIV AKTIVNOSTI	*VIŠEDNEVNI IZLET U RIM ZA UČENIKE 7. RAZREDA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika, učitelji pratitelji i odabrana putnička agencija
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Višednevni izlet namijenjen je zainteresiranim učenicima 7. razreda koji pohađaju nastavu iz izbornog predmeta Talijanski jezik. Putovanje planirano na relaciji: Split-Rim-Split ili Dubrovnik-Rim-Dubrovnik (ovisno o ponudi letova).
CILJ	Upoznavanje talijanske kulture, opisivanje glavnih obilježja iste te uočavanje sličnosti i razlika između vlastite i talijanske kulture. Primjenjivanje obrazaca uljudnoga ponašanja u stranome okruženju i na putovanju. Korištenje talijanskog jezika izvan nastave. Izlet obuhvaća plan i program nastave talijanskog jezika kroz upoznavanje kulturnih znamenitosti Rima te konverzacije na stranom jeziku u izvornom okruženju. Na interdisciplinaran način, cilj je povezati i usvojena znanja iz Povijesti i Likovne kulture te razviti kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije na stranom jeziku.
ZADACI	Znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnome životu.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a / 7.b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje će organizirati odabrana putnička agencija putem natječaja od strane roditelja.
SURADNICI	Odabrana turistička agencija, voditelji muzeja i atrakcija koji se namjeravaju posjetiti.
VREMENIK	Drugo polugodište - u trajanju od 3 noćenja
TROŠKOVNIK	Troškovi aranžmana odabrane putničke agencije
NAČIN VREDNOVANJA	U vidu kratkih izvješća, prezentacija i diskusija na satu talijanskog jezika. Uspoređivanje raznih dojmova s putovanja. Povezivanje s nastavnim sadržajima iz predmeta Talijanski jezik, Povijest i Likovna kultura. U vidu razgovora s vršnjacima i roditeljima učenika. Reorganizacija nastavnih aktivnosti s ciljem njihovog poboljšanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	*VIŠEDNEVNI IZLET ZA UČENIKE 8. RAZREDA* *Zagreb-Sveti Martin na Muri – Graz - Krapina*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 8. razreda, učitelji pratitelji, roditelji i odabrana putnička agencija
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Višednevni izlet namijenjen je učenicima 8. r. (55 učenika) Putovanje planirano na relaciji: *Zagreb-Sveti Martin na Muri – Graz - Krapina*
CILJ	-Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Lijepe Naše. - Posebnosti međimurskog kraja (prirodna obilježja,kultura i tradicija) - povijesni kontekst (krapinski neandertalci) - Advent u Grazu - kombinacija stjecanja novih znanja i vještina, osobnog razvoja i socijalizacije učenika, kroz praktičnu primjenu teorijskog znanja, upoznavanje novih kultura i jačanje osjećaja odgovornosti, orjentacije i samostalnosti.
ZADACI	Znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnome životu.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje će organizirati putnička agencija (javni poziv). O odabiru agencije odlučuju roditelji.
SURADNICI	Odabrana turistička agencija, voditelji muzeja i atrakcija koji se namjeravaju posjetiti.
VREMENIK	Prosinac / 3 noćenja /4 dana
TROŠKOVNIK	Troškovi aranžmana odabrane putničke agencije kojeg financiraju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	U vidu kratkih izvješća, prezentacija i diskusija u nastavi. Uspoređivanje raznih dojmova s putovanja. U vidu razgovora s vršnjacima i roditeljima učenika. Reorganizacija nastavnih aktivnosti s ciljem njihovog poboljšanja.

V. II. TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	*GEOGRAFIJA i PRIRODA 5. RAZRED – UŠĆE NERETVE; TERENSKA NASTAVA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Žana Govorko, Monika Bušurelo, razrednici petih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	73 (učenici petih razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na istraživanje neposrednog okoliša te povezivanje prirodoslovnih i geografskih znanja kroz promatranje, mjerenje, orijentaciju, rad s kartom i prikupljanje podataka na terenu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi kroz pripremu u učionici, terenski rad u zavičajnom okolišu, prikupljanje i obradu podataka te izradu i prezentaciju završnog rada.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkih, kartografskih i praktičnih vještina učenika te razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će provoditi **samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje**, pri čemu će procjenjivati vlastiti doprinos radu skupine, uspješnost ostvarivanja zadatka i stečena znanja i vještine. Kao završni oblik vrednovanja koristit će se **istraživački listić, izrađena karta okoliša, prezentacija rezultata i kratka refleksija učenika o provedenoj aktivnosti**.

NAZIV AKTIVNOSTI	*UPOZNAJEMO NAŠ ZAVIČAJ*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Monika Bušurelo, Dona Prović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici informatike /Informatička grupa, Mali geografi
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja i komunikacije u javnom prostoru, pozitivnog stajališta prema okolišu i ljepotama prirode i kulture. Upoznavanje zavičaja, usvajanje povijesnih vrijednosti, razvoj društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti u učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak zavičaja kroz posjet parkovima, seoskim domaćinstvima i ustanovama - muzej, kino, meteorološka stanica… ili izlet u prirodu u okolici. Razgledavanje, razgovor o viđenom, učenje promatranjem, zapažanje u prirodi, poticanje na drukčije izvore znanja, buđenje istraživačkog duha, razvijanje odgovornosti i ljubavi prema zavičaju.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom šk. god. 2026./2027.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema svom zavičaju, prirodi i kulturi; stjecanje opće i kulture ponašanja, jačanje kreativnosti i stvaranja; poticanje ljubavi prema umjetnosti, kulturi i tradiciji; korištenje viđenog i naučenog u svakodnevnom životu. Razvijanje osjećaja pripadnosti, ljubavi prema istraživanju i svom zavičaju.
DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i cijene ulaznica (financiraju roditelji učenika)

NAZIV AKTIVNOSTI	*PROJEKCIJA FILMA – „Dom kulture" Ploče (5.- 8. razredi)*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Burđelez, Ivana Pudar Pećar, Marijana Dude, predmetne učiteljice Hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 200
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-gledati film primjeren uzrastu učenika i prilagođen nastavi hrvatskoga jezika -primjena stečenih znanja iz medijske kulture -usvajanje, ponavljanje i proširivanje znanja o filmu i medijskoj kulturi -primijeniti viđeno u nastavi hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	projekcija filma u Domu kulture Ploče
VREMENSKI OKVIRI	tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenje promatranjem, razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti; širenje znanja o medijskoj kulturi
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	*TERENSKA NASTAVA – SVEMIR: KORELACIJA HRVATSKI JEZIK I GEOGRAFIJA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Burđelez, Ivana Pudar Pećar, Monika Bušurelo, razrednici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55 (učenici osmih razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	**Ciljevi:** • upoznati učenike s osnovama astronomije i svemirskim prostranstvima • proširiti znanja o Sunčevu sustavu, zvijezdama, planetima i drugim nebeskim tijelima • upoznati učenike s radom zvjezdarnice i osnovnim astronomskim instrumentima • razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja stečenih znanja s pojavama u prirodi • potaknuti interes učenika za astronomiju, prirodne znanosti i istraživački rad • razvijati svijest o važnosti znanstvenih istraživanja i razumijevanja svemira.

	• Usporedba znanstvenog i umjetničkog pristupa temi • gledanje kazališne predstave • povezivanje s djelom za cjelovito čitanje – Mali princ **Aktivnosti učenika:** • obilazak Zvjezdanog sela Mosor i zvjezdarnice uz stručno vodstvo • sudjelovanje u predavanju ili radionici iz astronomije • upoznavanje s teleskopom i drugim astronomskim instrumentima • promatranje nebeskih tijela, ovisno o vremenskim uvjetima i vremenu posjeta • prepoznavanje planeta, zviježđa i drugih objekata na noćnom nebu • razgovor sa stručnim voditeljima i postavljanje pitanja • izrada kratkog izvješća, prezentacije ili plakata nakon posjeta. • pisanje kazališne recenzije • kreativno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kombinacija: gledanje predstave o svemiru u GKM u Splitu te posjet zvjezdarnici Zvjezdano selo Mosor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkih, kartografskih i praktičnih vještina učenika te razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta • vrednovanje sudjelovanja u razgovoru, radionicama i astronomskim aktivnostima • vrednovanje sposobnosti povezivanja novih spoznaja s prethodno usvojenim znanjem • vrednovanje bilješki i opažanja učenika • vrednovanje izvješća, plakata ili prezentacije izrađene nakon posjeta • samovrednovanje učenika kroz kratku refleksiju o naučenom i doživljenom.

NAZIV AKTIVNOSTI	*GEOGRAFIJA - TERENSKA NASTAVA, POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Bušurelo i razrednici šestih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	59 (učenici šestih razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom nastavne godine 2026./2027.

CILJEVI I AKTIVNOSTI	**Ciljevi:** • upoznati učenike s radom meteorološke postaje i meteorologa • upoznati osnovne meteorološke elemente: temperaturu, tlak zraka, vlagu, oborine, vjetar i naoblaku • upoznati meteorološke instrumente i način njihova korištenja • povezati teorijska znanja stečena na nastavi s praktičnim primjerima • razvijati sposobnost promatranja, bilježenja i tumačenja vremenskih podataka • osvijestiti važnost praćenja vremenskih prilika i klimatskih promjena • poticati interes učenika za prirodne znanosti i istraživački rad. **Aktivnosti učenika:** • obilazak meteorološke postaje uz stručno vodstvo • upoznavanje i promatranje meteoroloških instrumenata • praćenje i mjerenje pojedinih vremenskih elemenata • razgovor s meteorologom o svakodnevnom radu i prikupljanju podataka • bilježenje izmjerenih i opaženih podataka • povezivanje dobivenih podataka s gradivom obrađenim na nastavi • analiza i usporedba vremenskih podataka • izrada kratkog izvješća, plakata ili prezentacije nakon posjeta • razgovor o važnosti vremenske prognoze za svakodnevni život i različite ljudske djelatnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet meteorološkoj postaji realizirat će se kao **terenska nastava** u pratnji učitelja/nastavnika. Učenici će tijekom obilaska, uz stručno vodstvo djelatnika meteorološke postaje, upoznati prostor postaje, meteorološke instrumente i način mjerenja vremenskih elemenata. Predviđeno je aktivno sudjelovanje učenika kroz promatranje, postavljanje pitanja, bilježenje podataka i izvođenje jednostavnih mjerenja. Nakon posjeta učenici će na nastavi analizirati prikupljene podatke te izraditi kratko izvješće, plakat ili prezentaciju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkih, kartografskih i praktičnih vještina učenika te razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i vrednovanje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta • vrednovanje sudjelovanja u razgovoru i postavljanja pitanja • vrednovanje sposobnosti opažanja, bilježenja i tumačenja meteoroloških podataka • vrednovanje učeničkih bilješki i prikupljenih podataka • vrednovanje izrađenog izvješća, plakata ili prezentacije nakon posjeta • samovrednovanje učenika kroz kratku refleksiju o

	naučenom i doživljenom.

NAZIV AKTIVNOSTI	*TERENSKA NASTAVA - POSJET VUKOVARU (ZA UČENIKE 8.-IH RAZREDA)*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MZOM, Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru, razrednici 8.-ih razreda, odabrana putnička agencija
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Posjet je namijenjen učenicima 8.-ih razreda
CILJ	- učenike osmih razreda osnovnih škola kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata - tijekom boravka prenositi osnove mira i suosjećanja - učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat - učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima - Usvajanje poželjnih oblika ponašanja, njegovanje zajedništva - uz posjet Vukovaru planirana je i vezana dvodnevna ili trodnevna ekskurzija u Zagreb i okolicu
ZADACI	Razvijanje pravilnog i trajnog odnosa prema žrtvama, te prihvaćanje različitosti i suosjećanja; osvješćivati učenike i razvijati interes za nacionalnu povijest; znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda (8. abc)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje će organizirati MZOM i MCDR Vukovar te putnička agencija, prema pravilima o organizaciji izleta i ekskurzija
SURADNICI	Odabrana turistička agencija, voditelji muzeja koji će se posjetiti.
VREMENIK	Travanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	MZOM

V. III. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

V. III. A) POSJET

NAZIV AKTIVNOSTI	*POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH U SPLITU – 8. r.*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Pudar Pećar, Marina Burđelez i razrednici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČ.	oko 60 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva nastavna dana tijekom nastavne godine, jedna kazališna predstava (uključena u nastavu medijske kulture)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom). Kazališta: HNK Split, Gradsko kazalište mladih u Splitu
VREMENSKI OKVIRI	Jedan nastavni dan tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave hrvatskog jezika. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu koje snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	U nastavi medijske kulture i književnosti učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, govorna i pisana vježba u nastavi jezičnoga Izražavanja

NAZIV AKTIVNOSTI	*POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH U SPLITU – 7. r.*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	M. Burđelez i razrednici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ UČ.	oko 60 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jedan nastavni dan tijekom nastavne godine, jedna kazališna predstava (uključena u nastavu medijske kulture)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom). Kazališta: HNK Split, Gradsko kazalište mladih u Splitu
VREMENSKI OKVIRI	jedan nastavni dan tijekom nastavne godine2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave hrvatskog jezika -razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu koje snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	U nastavi medijske kulture i književnosti učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, govorna i pisana vježba u nastavi jezičnoga izražavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	*POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH U SPLITU – 6.r.*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Burđelez, Ivana Pudar Pećar i razrednici šestih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jedan nastavni dan tijekom nastavne godine, jedna kazališna predstava (uključena u nastavu medijske kulture)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom).
VREMENSKI OKVIRI	jedan nastavni dan tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave hrvatskog jezika -razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti
DETALJNI TROSKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu koje snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	U nastavi medijske kulture i književnosti učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, govorna i pisana vježba u nastavi jezičnoga izražavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	*POSJET KAZALIŠTU I GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA U SPLITU – 5. r.*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Burđelez i razrednici petih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 60 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan nastavni dan tijekom nastavne godine, jedna kazališna predstava (uključena u nastavu medijske kulture)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja - razvijanje i poticanje čitalačkih navika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom). Kazališta: HNK Split, Gradsko kazalište mladih u Splitu
VREMENSKI OKVIRI	Prema objavljenom repertoaru.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave hrvatskog jezika. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i baštini i prema knjizi i umjetnosti riječi
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu koje snose roditelji učenika
NACIN VREDNOVANJA	U nastavi medijske kulture i književnosti učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, govorna i pisana vježba u nastavi jezičnoga Izražavanja

NAZIV AKTIVNOSTI	*POSJET KINU/MUZEJU/KAZALIŠTU*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dona Prović, Andrea Jakelić Glavor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici informatike i talijanskog jezika
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja odlaskom u kino/muzej/kazalište i stjecanje navika odlaska u kino/muzej/kazalište, usvajanje povijesnih vrijednosti i vrijednosti medijske kulture. Razvoj društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kinu/muzeju/kazalištu u okolici; razgledavanje, razgovor o viđenom, učenje promatranjem, poticanje na drukčije izvore znanja, buđenje istraživačkog duha i ljubavi prema umjetnosti.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema svom gradu i zavičaju, prirodi i kulturi; stjecanje opće i kulture ponašanja, poticanje kreativnosti i stvaranja; poticanje ljubavi prema umjetnosti, kulturi i tradiciji; korištenje podataka u svakodnevnom životu.
DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i cijena ulaznice za kino/muzej/kazalište (troškove financiraju roditelji učenika)

NAZIV PROJEKTA	*POSJET HRVATSKOM POMORSKOM MUZEJU SPLIT*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Bušurelo, Dona Prović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici (prema ponuđenom programu)
SURADNICI	Hrvatski pomorski muzej Split
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Približiti učenicima muzejski sadržaj na njima prilagođen način. Neformalno učenje o hrvatskoj pomorskoj kulturnoj baštini putem muzejsko-edukativnih i kreativnih programa: radionice, predavanja, edukativne izložbe, stručno vođenje i ostali sadržaji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U Muzeju se provode samostalni edukativni projekti, kao i projekti s drugim muzejima, ustanovama, udrugama i školama. Prema predloženom programu izabrat ćemo edukacije i radionice prilagođene učeničkom uzrastu. Tematskim i kreativnim radionicama, edukativnim izložbama i publikacijama, učenicima će se pružiti dodatna dimenzija učenja, približiti muzejska djelatnost te razviti senzibilitet i zanimanje za pomorsku baštinu. Edukativne radionice i igraonice učenicima će dati mogućnost učenja kroz igre, kvizove, izradu predmeta, crtanje i bojanje, rješavanje radnih bilježnica, vezanje mornarskih čvorova, edukativnu plovidbu, istraživanje, kolaž, učenje Morseove abecede uz pomoć telegrafa…
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema dogovoru s Hrvatskim pomorskim muzejom Split, ovisno o vremenu organiziranja pojedinih edukacija i radionica.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Doprinos razvoju društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti kod učenika, poticanje školskih i izvanškolskih aktivnosti, suradnja s kulturnim ustanovama.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i potrebne ulaznice financiraju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost se ne vrednuje ocjenom, već učenicima ostaje uspomena na posjet i rad izrađen na radionicama te osvojena nagrada sa zabavnog kviza. Razgovor o viđenom i doživljenom, daljnja razrada usvojenog znanja kroz izradu plakata i putem izrade prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	*POSJET KNJIŽNICI, MUZEJU I BOTANIČKOM VRTU FRANJEVAČKOG SAMOSTANA ZAOSTROG I IZLOŽBI POSVEĆENA DALMATINERIMA*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Adriana Kostanić Burić, razrednici 6.-ih razreda, učiteljica likovne kulture Marija Čupić-Senta, učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Pudar Pećar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim spomenicima zavičaja kroz posjet knjižnici/muzeju/crkvi/botaničkom vrtu, podizanje svijesti o važnosti knjižnica, muzeja i stare rijetke građe, upoznavanje biljnih vrsta. Posjet izložbi posvećenoj psu dalmatineru s obzirom da se najstariji prikaz toga psa nalazi u ovom samostanu na slici Posljednje večere.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet franjevačkom samostanu fra Andrije Kačića Miošića u Zaostrogu unutar kojeg se nalazi crkva/muzej/knjižnica/botanički vrt/razgledavanje raritetnih inkunabula (prvotisak), razgovor s voditeljem samostana, učenje promatranjem, upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom i inventarom (građom) koja se nalazi u sklopu knjižnice i muzeja. Radionica u izložbenom prostoru posvećena dalmatinerima.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kulturne i povijesne baštine zavičaja, prirodnih i kulturnih dobara; poticanje zanimanja za staru i rijetku tiskanu građu; poticanje ljubavi prema umjetnosti, kulturi, tradiciji i botanici. Učenje o povijesti hrvatskoga jezika, učenje o knjižnoj građi samostana, životu i djelu fra Andrije Kačića Miošića i svim vrednotama hrvatske kulture koju ovaj samostan posjeduje. Učenje o načinu povijesti i brendiranju naših povijesne baštine.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika na relaciji Ploče-Zaostrog-Ploče te ulaznice za izložbe.

NAZIV AKTIVNOSTI	*POSJET LUČKOJ UPRAVI PLOČE*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dona Prović, Mario Bebek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici informatike
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s radom luke kroz tehnološku nadogradnju sustava, uvid u digitalizaciju i umreženost poslovnih procesa. Učenje promatranjem, poticanje na drugačije oblike učenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Lučkoj upravi Ploče, razgledavanje, razgovor s voditeljem Odjela za digitalizaciju, shvaćanje uloge Sektora za razvoj održavanja i investicije, promatranje procesa upravljanja i kontrole.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom šk. god. 2026./2027. (u najavi)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa PCS informacijskim sustavom. Poticanje zanimanja za napredniji, modernizirani proces rada. Učenje o novim tehnologija primjenjivim u stvarnom poslovanju.

DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	*POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U VIDU ZA UČENIKE 5.-IH RAZREDA*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica povijesti Marijana Begović, učiteljica likovne kulture i razrednici 5.-ih razreda
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa zavičajnom povijesti u doba starog Rima
CILJ	- razvijanje interesa za povijest kroz interdisciplinarni pristup - upoznavanje kulturne baštine našeg kraja - usvajanje poželjnih oblika ponašanja pri posjetu muzeju - njegovanje prijateljstva i zajedništva -
ZADACI	Osvješćivati učenike i razvijati interes za nacionalnu i svjetsku povijest; znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad
SURADNICI	voditelji muzeja
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz (autobus) Ploče-Vid, Vid-Ploče i ulaznice za muzej

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ZAVIČAJNOJ ZBIRCI GRADA PLOČA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nastavnica povijesti, voditelj Zavičajne zbirke grada Ploča
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8.-ih razreda
SURADNICI	Grad Ploče, POU, Zavičajna zbirka grada Ploča
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi i stjecanje navika odlaska u muzej, podizanje svijesti o važnosti muzeja, zaključivanje o kulturi i tradiciji zavičaja, usvajanje povijesnih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet muzeju, razgledavanje, učenje promatranjem, upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom, razgovor o viđenom.
VREMENSKI OKVIRI	1. polugodište školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na drukčije izvore znanja, jačanje istraživačkog duha, razvijanje ljubavi prema zavičaju, prirodi i kulturi.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, eventualne ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost se ne vrednuje ocjenom, već učenicima ostaje uspomena na posjet muzejima. Razgovor o viđenom i doživljenom.

NAZIV AKTIVNOSTI	*SAT U NARODNOJ KNJIŽNICI PLOČE (5.,6.,7. I 8. RAZRED)*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Pudar Pećar,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29 – 24 po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata u nastavnoj godini.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati referentnu i zavičajnu zbirku Narodne knjižnice Ploče, snalaženje i pronalaženje potrebnih podataka, istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje i radionica u Narodnoj knjižnici Ploče u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	studeni 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje socijalnih vještina. Razvijanje jezične kulture.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troška.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	*SAT RAZREDNIKA U KNJIŽNICI – 6. b RAZRED*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Monika Bušurelo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata u školskoj godini.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa radom Narodne knjižnice Ploče
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica u Narodnoj knjižnici Ploče u sklopu obilježavanja Mjeseca knjige, Dana Planeta Zemlje, Dana voda i obilježavanja Međunarodnog dana dječjih prava.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnih i društvenih vještina.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troška.

NAČIN VREDNOVANJA	Nakon radionice učenici će izrađivati plakate i prezentacije koji će se ocijeniti.

NAZIV AKTIVNOSTI	*SAT RAZREDNIKA U KNJIŽNICI – 6. c RAZRED*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Laura Antunović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata u školskoj godini.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa radom Narodne knjižnice Ploče
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica u Narodnoj knjižnici Ploče u sklopu obilježavanja Mjeseca knjige, Dana Planeta Zemlje, Dana voda i obilježavanja Međunarodnog dana dječjih prava.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnih i društvenih vještina.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troška.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon radionice učenici će izrađivati plakate i prezentacije koji će se ocijeniti.

NAZIV AKTIVNOSTI	*SAT RAZREDNIKA U KNJIŽNICI – 5. A RAZRED*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zana Govorko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata u školskoj godini.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa radom Narodne knjižnice Ploče
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica u Narodnoj knjižnici Ploče u sklopu obilježavanja Dana Planeta Zemlje i Dana voda
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnih i društvenih vještina.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troška.

NAČIN VREDNOVANJA	Nakon radionice učenici će izrađivati plakate i prezentacije koji će se ocijeniti.

NAZIV AKTIVNOSTI	*ISTRAŽIVANJE ZAVIČAJNE ZBIRKE U NARODNOJ KNJIŽNICI PLOČE*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Adriana Kostanić Burić, voditeljica izvannastavne aktivnosti „Mladi povjesničari"
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost „Mladi povjesničari"
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 sata u nastavnoj godini 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati referencijalnu i zavičajnu zbirku Narodne knjižnice, postavljati pitanja koristeći stručno nazivlje, snalaženje i pronalaženje potrebnih podataka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje, istraživanje i analiziranje pisanih povijesnih izvora i radionica u Narodnoj knjižnici Ploče
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. (jedanput mjesečno listopad-svibanj)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stjecanje vještina istraživanja pisanih povijesnih izvora - stjecanje komunikacijsko-informacijskih vještina - snalaženje u knjižnici
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troška.

NAZIV AKTIVNOSTI	*POSJET ETNOGRAFSKOJ ZBIRCI U ZAVIČAJU (GRADAC I STAŠEVICA)*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Adriana Kostanić Burić, voditeljica izvannastavne aktivnosti „Mladi povjesničari"
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost „Mladi povjesničari"
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata u nastavnoj godini 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati Etnografske zbirke u našem kraju, postavljati pitanja koristeći stručno nazivlje, snalaženje i pronalaženje potrebnih podataka. Otkriti važnost čuvanja narodne i kulturne baštine našeg kraja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje i radionica u Etnografskoj zbirci Gradac ili Staševica
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stjecanje komunikacijsko- informacijskih vještina - osvijestiti važnost očuvanja naše kulturne baštine - poticanje samostalnih istraživačkih radova na temu povijesne kulturne baštine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Autobus (Ploče-Gradac-Ploče ili Ploče-Staševica-Ploče) i ulaznice za Etnografsku zbirku.

NAZIV AKTIVNOSTI	*POSJET MAKARSKIM MUZEJIMA ZA UČENIKE 7.-IH RAZREDA*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica povijesti Adriana Kostanić Burić, razrednici i/ili predmetni nastavnik
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa širom zavičajnom povijesti u doba novog vijeka
CILJ	- posjet Franjevačkom muzeju i Malakološkoj zbirci, Gradskom muzeju i Interpretacijskom centru Veliki Kaštel (Kotišina) - razvijanje interesa za povijest kroz interdisciplinarni pristup - upoznavanje kulturne baštine makarskog kraja - usvajanje poželjnih oblika ponašanja pri posjetu muzeju - njegovanje prijateljstva i zajedništva
ZADACI	Osvješćivati učenike i razvijati interes za nacionalnu i svjetsku povijest; znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad
SURADNICI	voditelji muzeja
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz (autobus) Ploče-Makarska, Makarska-Ploče i ulaznice za muzej

V. III. B) SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA

AKTIVNOST	*DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Predmetni nastavnici, uprava, SPS
PLANIRANI BROJ UČ.	Namjena svim učenicima od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Sudjelovati u obilježavanju blagdana, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani, opisati razvojni put u izradi kruha, upoznati tradicionalne običaje zavičaja, Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada, zahvalnost za plodove zemlje, upoznavanje s pekarskim proizvodima
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija i prodaja različitih plodova i prerađevina.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pozitivna promjena učenikova odnosa prema hrani, razvoj humanosti i poštovanje ljudskog rada. Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja pri izvanučioničkoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva

AKTIVNOST	*BOŽIĆNA PRIREDBA*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljica Glazbene kulture, učiteljica Likovne kulture
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proslava Božića, stvaranje blagdanskog ugođaja u našem gradu
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati dječje stvaralaštvo Omogućiti djeci javno nastupanje i razvoj prezentacijskih sposobnosti i samopouzdanja Razvijati svijest o čuvanju duhovne baštine
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda, razrednici, ostali učitelji i svi ostali djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastup učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti, izrada prigodnih ukrasa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Uoči Božića
TROŠKOVNIK	za kostime
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i scensko izražavanje učenika, samovrednovanje

AKTIVNOST	*DAN ŠKOLE*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Aktiv Hrvatskog jezika, Glazbene kultura, Likovna kultura, Školski sportski klub, Glazbeni odjel u suradnji sa svim predmetnim učiteljima i ravnateljicom
PLANIRANI BROJ UC.	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Suradničko učenje, razvijanje jezično-komunikacijskih vještina, poticanje poduzetništva, sportskih aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom
NAČIN REALIZACIJE	Prezentiranje projekata, sportske, literarne, likovne i ostale kreativne aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje u život lokalne zajednice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	*KNJIŽEVNI SUSRET*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar - Mario Bebek, učiteljice Hrvatskog jezika
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati suvremenog književnika
CILJ	Poticanje čitanja, upoznavanje života i djela gostujućeg književnika
ZADACI	Poticanje djece na javnu komunikaciju Poticanje čitalačkih navika kod učenika Razvijanje ljubavi prema književnosti i umjetnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici viših razreda 5.-8.
NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Književni susret u knjižnici
SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Utvrdit će se po dogovoru s nakladnikom (kraj prvog ili početak drugog polugodišta šk. god. 2026./2027.).
TROŠKOVNIK	Kupnja 20 naslova književnika gosta
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani i usmeni osvrti na književni susret, učenici će metodom razgovora ili upitnikom izraziti dojmove, mišljenja, zadovoljstvo i vrednovati uspješnost susreta

NAZIV AKTIVNOSTI	*GRAD KAO POZORNICA ZA ČITANJE*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Burđelez i suradnici
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Popularizirati čitanje u slobodno vrijeme.
CILJ	- poticanje čitanja - upoznavanje života i djela pločanskih autora - medijska promidžba popularizacije čitanja - snimanje kreativnih videa
ZADACI	- poticanje djece na javnu komunikaciju poticanje čitalačkih navika kod učenika - razvijanje ljubavi prema književnosti i umjetnosti - njegovati načelo zavičajnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI	10-15 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nekoliko radionica tijekom godine - čitanje na javnim gradskim prostorima - izrada promidžbenih materijala.
SURADNICI	Narodna knjižnica Ploče, Božena Delaš
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisani i usmeni osvrt, učenici će metodom razgovora ili upitnikom izraziti dojmove, mišljenja, zadovoljstvo i vrednovati uspješnost projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	*VEČER LJUBAVI U NARODNOJ KNJIŽNICI PLOČE*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marina Burđelez, Ivana Pudar Pećar, Marijana Dude
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-odabrati prigodne tekstove -osmisliti program -dramatizirati prozne tekstove -ovladati improvizacijom -promovirati javni nastup -kreativne ideje uobličavati u točke…
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikupljanje materijala, uvježbavanje, osmišljavanje popratnih sadržaja. Rezultati rada bit će prikazani na svečanoj priredbi u Narodnoj knjižnici Ploče.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Uoči Valentinova
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za aktivno uključivanje u kulturni život lokalne zajednice.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopirni i hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje, usmena pohvala i nagradna ocjena iz usmenog izražavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ MUZEJA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ravnateljica, razrednici, učiteljica povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. – 8. razreda
SURADNICI	Grad Ploče
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi i stjecanje navika odlaska u muzej, podizanje svijesti o važnosti muzeja, zaključivanje o kulturi i tradiciji zavičaja, usvajanje povijesnih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet muzeju, razgledavanje, učenje promatranjem, upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom, razgovor o viđenom. Posjet metkovskom Kulturnom središtu i Prirodoslovnom muzeju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	31. siječanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na drukčije izvore znanja, jačanje istraživačkog duha, razvijanje ljubavi prema zavičaju, prirodi i kulturi.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Ulazak u muzeje je besplatan povodom Noći muzeja, a za troškove prijevoza će biti dogovoreno.
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost se ne vrednuje ocjenom, već učenicima ostaje uspomena na posjet muzejima. Razgovor o viđenom i doživljenom.

NAZIV PROJEKTA	*OKRUGLI STOL U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI: „UPOZNAJMO NOVOG AUTORA"*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pudar Pećar, Mario Bebek (školski knjižničar)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijati čitalačku kulturu, samostalnost literarnog izbora, jačanje jezičnih vještina i kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Okrugli stol – analiza djela
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalni čitatelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nagrada i pohvalnica za najuspješnijeg sudionika/sudionicu

NAZIV PROJEKTA	*DAN MUZEJA U ARHEOLOŠKOM MUZEJU „NARONA" U VIDU*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Dodatne nastave iz povijesti Adriana Kostanić Burić, Marija Čupić-Senta, voditeljica INA Likovne grupe i Arheološki muzej u Vidu
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja 18. svibnja
CILJ	- razvijanje interesa za povijest kroz interdisciplinarni pristup - upoznavanje kulturne baštine našeg kraja - usvajanje poželjnih oblika ponašanja pri posjetu muzeju - njegovanje prijateljstva i zajedništva -
ZADACI	Osvješćivati učenike i razvijati interes za nacionalnu i svjetsku povijest; znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima
KORISNICI AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava namijenjena učenicima Dodatne nastave iz povijesti i INA Likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje će organizirati putnička agencija, prema pravilima o organizaciji izleta i ekskurzija
SURADNICI	voditelji muzeja
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz (autobus) Ploče-Vid, Vid-Ploče

AKTIVNOST	*ZELENA TABLA – MALA BARA*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Grad Ploče, OŠ "Vladimir Nazor" Ploče
PLANIRANI BROJ UČ.	Učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o počecima Domovinskog rata, upoznavanje s činjenicama o ulozi Grada Ploče u Domovinskom ratu.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativno predavanje u Domu kulture, edukativno predavanje na lokacijama vezanim uz ovu akciju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Rujan 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje nacionalnog ponosa i svijesti o važnoj ulozi našega grada u izgradnji moderne Republike Hrvatske. Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja pri izvanučioničkoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva.

NAZIV PROJEKTA	*NASTUP DJEČJIH ZBOROVA U METKOVIĆU*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helena Decovski Ćavar
PLANIRANI BROJ UČ.	20-25
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Obilježavanje 17. obljetnice nastupa školskog zbora naše škole u Metkoviću, razvijanje smisla za lijepo pjevanje, druženje s djecom iz drugih zborova iz cijele doline Neretve.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na koncert van grada autobusom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom prosinca 2026. godine i lipnja 2027. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kulturno uzdizanje djece, navikavanje na odlazak na koncerte
DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom.
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz redoviti rad, uvježbavanje i redoviti dolazak na probe, ocjena u izražavanje glazbom i uz glazbu.

VI. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	*DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica povijesti, likovne kulture i učiteljice hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UC.	Po potrebi.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Približiti učenicima Domovinski rat i žrtvu Vukovara
NAČIN REALIZACIJE	Likovni radovi, referati, sastavi, izrada plakata i sl.
VREMENSKI OKVIRI	Listopad i studeni do 18. 11. 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Empatija prema žrtvama rata
DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kolaž i papir za plakate („hamer" papir), svijeće
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstavljanje radova na internetskoj stranici naše Škole te plakata u samoj Školi.

NAZIV PROJEKTA	*„Od kaputića do empatije"*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pudar Pećar - nositeljica, suradnici: Marina Burđelez, Marija Čupić-Senta, Marijana Begović, Helena Decovski Ćavar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- obilježavanje važnih povijesnih spomendana kroz motive triju djevojčica koje predstavljaju stradanja djece u ratovima - kreativno učeničko djelovanje u sklopu redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti - rad na tekstu, razvijanje čitalačke kulture, samostalnost literarnog izraza, jačanje jezičnih vještina i kritičkog mišljenja - kreativno stvaralačko izražavanje u raznim područjima i predmetima, jačanje jezičnog izražavanja i kreativnog stvaranja, posjet knjižnici, međupredmetna suradnja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izrada plakata, ilustracije, vizualizacije, javni govori, prezentacije, kvizovi, igre, međupredmetna suradnja, suradnja s lokalnim kulturnim i obrazovnim ustanovama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj ljubavi prema čitanju i literarnom stvaralaštvu, promicanje vrijednosti hrvatske književnosti i domoljublja, promicanje tolerancije i prihvaćanja različitosti, razvijanje empatije, predstavljanje učeničkog stvaralaštva, poticanje međupredmetne suradnje

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	predstavljanje rezultata na školskoj, gradskoj, županijskoj i nacionalnoj razini

NAZIV PROJEKTA	*FESTIVAL MATEMATIKE*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Laura Antunović, Mateja Maršić, Marijan Krilić
PLANIRANI BROJ UC.	Po potrebi.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanju, rad u grupi, popularizacija matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacije, mozgalice, društvene igre, izrada plakata i sl.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike.
TROŠKOVNIK	Troškovi puta i kotizacija za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstavljanje rezultata na internetskoj stranici naše Škole te plakata u samoj Školi.

NAZIV PROJEKTA	*NATJECANJE UČENIKA U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Laura Antunović, Mateja Maršić, Marijan Krilić
PLANIRANI BROJ UC.	10-15
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Logičko – matematička vježba za mozak u kojoj se razvija matematički način razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovati na Školskom natjecanju te prema rezultatima u daljnjim natjecanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kotizacija za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstavljanje rezultata na natjecanjima na internetskoj stranici naše Škole.

NAZIV PROJEKTA	*NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Laura Antunović, Mateja Maršić, Marijan Krilić
PLANIRANI BROJ UC.	Zainteresirani učenici
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike, razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanju
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir za plakate („hamer" papir)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstavljanje rezultata na internetskoj stranici naše Škole te plakata u samoj Školi.

NAZIV PROJEKTA	*VEČER MATEMATIKE*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Laura Antunović, Mateja Maršić, Marijan Krilić
PLANIRANI BROJ UC.	Po potrebi.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Približiti učenicima važnost matematike u svakodnevnom životu kroz razne matematičke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacije, mozgalice, društvene igre, izrada plakata i sl.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike.
TROSKOVNIK	Fotokopirni papir, kolaž i papir za plakate („hamer" papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstavljanje radova na internetskoj stranici naše Škole te plakata u samoj Školi.
NAZIV PROJEKTA	*DAN BROJA PI*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mateja Maršić, Laura Antunović
PLANIRANI BROJ UC.	Oko 80
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Približiti učenicima značenje broja Pi kroz priče, zanimljivosti i igre.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacije, igre, izrada plakata.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	14. 3. 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kolaž i papir za plakate („hamer" papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstavljanje radova na internetskoj stranici naše Škole te plakata u samoj Školi.

NAZIV PROJEKTA	*DAN OTVORENIH VRATA*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ravnateljica Tihana Pažin, razrednici 8. razreda, stručna služba
PLANIRANI BROJ UČ.	Učenici 8. razreda
SURADNICI	Razrednici osmih razreda; Udruga obrtnika Ploče
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje osmaša s raznim zanimanjima/zanatima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Susret obrtnika s učenicima te prezentacija i razgovor o njihovu poslu
VREMENSKI OKVIRI	Proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć pri odabiru zanimanja
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost se ne vrednuje nego je samo prezentacijskog karaktera

NAZIV PROJEKTA	*eTwinning projekt „LEKTIRA BEZ PAPIRA 7*"
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Pudar Pećar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika 6. razreda
SURADNICI	projektni partneri
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- razmjena inovativnih ideja i kreativnih aktivnosti vezanih uz književna djela za cjelovito čitanje - razvijanje čitalačkih navika - kritički odnos prema pročitanom, promocija važnosti čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - suradnja s partnerima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- suradnja s drugim školama preko Twinspace platforme, online sastanci i razmjena iskustava
VREMENSKI OKVIRI	šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- suradnja učenika i učitelja preko eTwinning platforme - prezentacija radova uporabom digitalnih alata
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarenju zadataka (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje)

NAZIV PROJEKTA	*eTwinning projekt* *„UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 7 /Words grow by reading 7*"
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marina Burđelez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
+Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)	- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima

NAČINI REALIZACIJE	- projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete - projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti - razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje čitateljske pismenosti
DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir, hamer, kolaž
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu ,web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

NAZIV PROJEKTA	*eTwinning projekt* **Once Upon a Time: Virtual Museum Night 2027**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Bušurelo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici šestih i sedmih razreda
SURADNICI	projektni partneri
CILJEVI I AKTIVNOSTI	**Once Upon a Time** je izdanje projekta **Virtualna muzejska noć za 2027. godinu**, međunarodni eTwinning projekt posvećen bajkama, pripovijedanju i kulturnoj baštini. Umjesto da samo prepričavaju priče, učenici postaju **istraživači, kustosi, pripovjedači i digitalni stvaratelji**. Svaka škola priprema paket materijala o tradicionalnoj, lokalnoj ili omiljenoj bajci te ga dijeli sa školama partnerima. Škole partneri zatim pretvaraju dobivene materijale u kreativne muzejske izloške, poput **stripova, videa, animacija, digitalnih knjiga, plakata, audio vodiča ili interaktivnih prezentacija**.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	*Način realizacije:*

	Metode rada: projektna nastava, istraživački rad, terenska nastava, radionice, timski rad, igre uloga, suradničko učenje, korištenje digitalnih alata i e-učenja. **Oblici rada**: individualni, grupni i frontalni rad, rad u paru, međupredmetna suradnja. **Aktivnosti učenika**: - istraživanje i prikupljanje informacija o lokalnoj i europskoj kulturi - izrada digitalnih sadržaja **- rad i suradnja na eTwinning platformi** – razmjena radova, komunikacija s vršnjacima iz partnerskih škola, zajedničke online aktivnosti, - korištenje engleskog jezika u pisanju i usmenoj komunikaciji, - sudjelovanje u raspravama, radionicama i zajedničkim aktivnostima u razredu i online okruženju. **Uloga učitelja**: usmjeravanje, motiviranje, koordiniranje aktivnosti, pružanje podrške učenicima u korištenju digitalnih alata i poticanje kritičkog mišljenja. Projekt potiče **čitalačku pismenost, kritičko čitanje, interkulturalno razumijevanje, digitalno pripovijedanje, kreativnost, suradnju i odgovorno objavljivanje sadržaja na internetu**. Konačni rezultat bit će **zajednički Virtualni muzej bajki**, koji će biti pokrenut posljednjeg petka u siječnju. **Moto projekta:** *Stare priče – novi glasovi: Svaka priča zaslužuje novog pripovjedača.*
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	**Razvijanje digitalnih, jezičnih i socijalnih kompetencija učenika kroz suradnički rad i projektne aktivnosti na eTwinning platformi. Promicanje kulturne raznolikosti, međukulturnog dijaloga i europskog identiteta. Poticanje kreativnosti, istraživačkog učenja i primjene znanja u stvarnim situacijama. Upoznavanje drugih kultura i običaja te razvijanje tolerancije i uvažavanja različitosti. Povezivanje školskog učenja s digitalnim alatima i međunarodnom suradnjom**
NAČIN VREDNOVANJA	**Formativno vrednovanje** tijekom cijelog projekta – praćenje angažmana, zalaganja i suradnje učenika. **Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje** – učenici procjenjuju vlastiti doprinos i

	doprinos svojih vršnjaka u timskom radu. **Prezentacija rezultata rada** (plakati, digitalni alati, virtualna izložba, Kulturna karta Europe). **Sudjelovanje na eTwinning platformi** – aktivnost u online diskusijama, objavljivanje materijala i suradnja s učenicima iz partnerskih zemalja. **Refleksija** – razgovor i evaluacija na kraju projekta (što smo naučili, što nam je bilo izazovno, što bismo mogli bolje). **Izlaganja i javni nastupi** pred razredom, školom ili na virtualnim susretima.

NAZIV PROJEKTA	*eTwinning projekt* **LET's Go Green – Learn, Explore, Transform!**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Bušurelo, Irena Lukenda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici šestih razreda
SURADNICI	projektni partneri
CILJEVI I AKTIVNOSTI	**Ciljevi:** • razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema okolišu • poticati recikliranje i održivo ponašanje • razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i STEM vještine • poticati suradnju i komunikaciju s učenicima drugih zemalja • razvijati digitalne kompetencije **Aktivnosti:** • mjesečne „Green Missions" ekološke misije • pokusi i istraživačke aktivnosti • recikliranje i izrada uporabnih predmeta od otpadnih materijala • aktivnosti vezane uz vodu, energiju, biljke i bioraznolikost • kreativne i likovne aktivnosti • izrada digitalnih sadržaja i zajedničkih projektnih proizvoda • međunarodna suradnja putem eTwinninga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni, rad u paru i skupinama - projektno, istraživačko i iskustveno učenje - korištenje digitalnih alata i recikliranih materijala - suradnja s partnerskim školama iz drugih zemalja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	**Razvijanje digitalnih, jezičnih i socijalnih kompetencija učenika kroz suradnički rad i projektne aktivnosti na eTwinning platformi. Promicanje kulturne raznolikosti, međukulturnog dijaloga i europskog identiteta. Poticanje**

	kreativnosti, istraživačkog učenja i primjene znanja u stvarnim situacijama. Upoznavanje drugih kultura i običaja te razvijanje tolerancije i uvažavanja različitosti. Povezivanje školskog učenja s digitalnim alatima i međunarodnom suradnjom. Razvijanje ekološke osviještenosti, održivih životnih navika, kreativnosti, suradnje i odgovornosti prema okolišu.
NAČIN VREDNOVANJA	**Formativno vrednovanje** tijekom cijelog projekta – praćenje angažmana, zalaganja i suradnje učenika. **Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje** – učenici procjenjuju vlastiti doprinos i doprinos svojih vršnjaka u timskom radu. **Prezentacija rezultata rada** (plakati, digitalni alati). **Sudjelovanje na eTwinning platformi** – aktivnost u online diskusijama, objavljivanje materijala i suradnja s učenicima iz partnerskih zemalja. **Refleksija** – razgovor i evaluacija na kraju projekta (što smo naučili, što nam je bilo izazovno, što bismo mogli bolje). **Izlaganja i javni nastupi** pred razredom, školom ili na virtualnim susretima.

NAZIV PROJEKTA	***eTwinning project Resonant Pathways for Inclusive Education***
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Bušurelo, Žana Govorko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici petih i šestih razreda
SURADNICI	projektni partneri
CILJEVI I AKTIVNOSTI	**Ciljevi:** • razvijati socijalne i emocionalne kompetencije učenika • poticati kreativnost, samostalnost i suradnju • razvijati povezanost s prirodom i ekološku osviještenost • poticati osjećaj pripadnosti europskoj zajednici • razvijati dobrobit učenika i pozitivne odnose **Aktivnosti:** • aktivnosti i učenje na otvorenom • istraživanje prirode i neposrednog okoliša • suradnički i kreativni projekti • iskustveno i refleksivno učenje • Freinet tehnike i inovativni pedagoški pristupi • međunarodna suradnja i razmjena iskustava s partnerskim školama • aktivnosti usmjerene na razvoj socio-emocionalnih vještina

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	*Način realizacije:* **Metode rada**: projektna nastava, istraživački rad, terenska nastava, radionice, timski rad, igre uloga, suradničko učenje, korištenje digitalnih alata i e-učenja. **Oblici rada**: individualni, grupni i frontalni rad, rad u paru, međupredmetna suradnja. **Aktivnosti učenika**: - istraživanje i prikupljanje informacija o lokalnoj i europskoj kulturi (tradicija, jezik, kuhinja, glazba, umjetnost), - izrada digitalnih sadržaja (prezentacije, plakati, e-knjige, videouradci, virtualne izložbe), **- rad i suradnja na eTwinning platformi** – razmjena radova, komunikacija s vršnjacima iz partnerskih škola, zajedničke online aktivnosti, - korištenje engleskog jezika u pisanju i usmenoj komunikaciji, - sudjelovanje u raspravama, radionicama i zajedničkim aktivnostima u razredu i online okruženju. **Uloga učitelja**: usmjeravanje, motiviranje, koordiniranje aktivnosti, pružanje podrške učenicima u korištenju digitalnih alata i poticanje kritičkog mišljenja. **Rezultati projekta**: razredni plakati i digitalne zbirke radova objavljeni na eTwinning platformi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	**Razvijanje digitalnih, jezičnih i socijalnih kompetencija učenika kroz suradnički rad i projektne aktivnosti na eTwinning platformi. Promicanje kulturne raznolikosti, međukulturnog dijaloga i europskog identiteta. Poticanje kreativnosti, istraživačkog učenja i primjene znanja u stvarnim situacijama. Upoznavanje drugih kultura i običaja te razvijanje tolerancije i uvažavanja različitosti. Povezivanje školskog učenja s digitalnim alatima i međunarodnom suradnjom**
NAČIN VREDNOVANJA	**Formativno vrednovanje** tijekom cijelog projekta – praćenje angažmana, zalaganja i suradnje učenika. **Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje** – učenici procjenjuju vlastiti doprinos i doprinos svojih vršnjaka u timskom radu. **Prezentacija rezultata rada** (plakati, digitalni alati). **Sudjelovanje na eTwinning platformi** – aktivnost u online diskusijama, objavljivanje materijala i suradnja s učenicima iz partnerskih zemalja. **Refleksija** – razgovor i evaluacija na kraju projekta (što smo naučili, što nam je bilo izazovno, što bismo mogli bolje). **Izlaganja i javni nastupi** pred razredom, školom ili na virtualnim susretima.

NAZIV PROJEKTA	*eTwinning project* Eco-Mascot's Green Travel Diary
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Bušurelo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici sedmih razreda
SURADNICI	Projektni partneri
CILJEVI I AKTIVNOSTI	**Ciljevi:** • razvijati svijest o važnosti održivog načina putovanja • upoznati učenike s ekološki prihvatljivim oblicima prijevoza • poticati razvoj održivih svakodnevnih navika • razvijati digitalne, komunikacijske i kreativne vještine • poticati korištenje engleskog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama • razvijati suradnju i međunarodno povezivanje učenika **Aktivnosti:** • istraživanje ekološki prihvatljivih načina putovanja i prijevoza • upoznavanje održivih navika u svakodnevnom životu • izrada zajedničke digitalne knjige s tekstovima i ilustracijama • izrada interaktivne zelene karte s fotografijama i audiozapisima na engleskom jeziku • izrada zajedničkog **Eco-Manifesto** s pravilima zelenog putovanja • korištenje digitalnih alata (Canva, Padlet, Book Creator, Vocaroo) • međunarodna suradnja i razmjena sadržaja s partnerskim školama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	*Način realizacije:* **Metode rada**: projektna nastava, istraživački rad, terenska nastava, radionice, timski rad, igre uloga, suradničko učenje, korištenje digitalnih alata i e-učenja. **Oblici rada**: individualni, grupni i frontalni rad, rad u paru, međupredmetna suradnja. **Aktivnosti učenika**: - istraživanje i prikupljanje informacija o lokalnoj i europskoj kulturi - izrada digitalnih sadržaja (prezentacije, plakati, e-knjige, videouradci, virtualne izložbe),

	- rad i suradnja na eTwinning platformi – razmjena radova, komunikacija s vršnjacima iz partnerskih škola, zajedničke online aktivnosti, - korištenje engleskog jezika u pisanju i usmenoj komunikaciji, - sudjelovanje u raspravama, radionicama i zajedničkim aktivnostima u razredu i online okruženju. **Uloga učitelja**: usmjeravanje, motiviranje, koordiniranje aktivnosti, pružanje podrške učenicima u korištenju digitalnih alata i poticanje kritičkog mišljenja. **Rezultati projekta**: razredni plakati i digitalne zbirke radova objavljeni na eTwinning platformi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	**Razvijanje digitalnih, jezičnih i socijalnih kompetencija učenika kroz suradnički rad i projektne aktivnosti na eTwinning platformi. Promicanje kulturne raznolikosti, međukulturnog dijaloga i europskog identiteta. Poticanje kreativnosti, istraživačkog učenja i primjene znanja u stvarnim situacijama. Upoznavanje drugih kultura i običaja te razvijanje tolerancije i uvažavanja različitosti. Povezivanje školskog učenja s digitalnim alatima i međunarodnom suradnjom**
NAČIN VREDNOVANJA	**Formativno vrednovanje** tijekom cijelog projekta – praćenje angažmana, zalaganja i suradnje učenika. **Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje** – učenici procjenjuju vlastiti doprinos i doprinos svojih vršnjaka u timskom radu. **Prezentacija rezultata rada** (plakati, digitalni alati). **Sudjelovanje na eTwinning platformi** – aktivnost u online diskusijama, objavljivanje materijala i suradnja s učenicima iz partnerskih zemalja. **Refleksija** – razgovor i evaluacija na kraju projekta (što smo naučili, što nam je bilo izazovno, što bismo mogli bolje). **Izlaganja i javni nastupi** pred razredom, školom ili na virtualnim susretima.

NAZIV PROJEKTA	*DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator projekta: učiteljica povijesti Adriana Kostanić Burić Sudionici:učiteljica povijesti Marijana Begović i nastavnik Andrija Pećar
PLANIRANI BROJ UČ.	20-30 učenika
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Suradnja osnovne i srednje škole u Pločama Približiti učenicima zavičajnu povijest i interes za istraživanjem povijesti

NAČIN REALIZACIJE	Likovni radovi, referati, sastavi, izrada plakata, terenska nastava, obilazak zavičajnih zbirki
VREMENSKI OKVIRI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Istraživanje zavičajne povijesti
DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer, autobus do zavičajnih zbirki i nazad, trošak za radionice i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstavljanje istraživanja i posjeta na internetskoj stranici naše Škole te plakata u samoj Školi.

NAZIV PROJEKTA	*100 RIJEČI* *HRVATSKE MREŽE ŠKOLSKIH KNJIŽNICA*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marina Burđelez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
SURADNICI	projektni partneri
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja. ▪ potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o zadacima za pisano izražavanje i kreativno pisanje ▪ usmjeriti učenike na moguća rješenja temeljena na zadacima u projektu ▪ poticanje jezičnog izražavanja kroz vježbe pisanja na zadanu temu unutar točno određenog okvira broja riječi ▪ vježbanje sažimanja informacija kroz konkretiziranje teme u samo stotinu riječi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dva literarna izazova će biti objavljena (po jedan svakog drugog petka) na Facebook stranici projekta • učenici na temelju izazova pišu kraći tekst - do stotinu riječi i osvajaju digitalnu značku za taj izazov • u školskoj godini će biti objavljeno - dvadeset izazova, a nakon napisanih i objavljenih tekstova učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh - tekstovi će biti objavljeni na blogu projekta • na kraju projekta, objavit ćemo ih u virtualnom zborniku
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	- vršnjačko vrednovanje - komentari i sviđalice - značke i diplome

NAZIV PROJEKTA	*Erasmus+ projekt „SVE STRANE SREĆE"*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Pudar Pećar i suradnici (učitelji predmetne i razredne nastave, ravnateljica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
SURADNICI	Učitelji partnerskih škola

CILJEVI I AKTIVNOSTI	- poticati inkluziju, uključivost i toleranciju kroz izvanučioničku nastavu i suradnju s partnerima - kroz tradicionalne igre njegovati baštinu - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i poticati održivi životni stil - surađivati s partnerskim školama i razvijati međukulturnu suradnju - razvoj digitalnih i komunikacijskih vještina - kroz izvannastavne aktivnosti promovirati važnost brige za mentalno zdravlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- suradnja s partnerskim školama preko Twinspace platforme, online sastanci i razmjena iskustava - predstavljanje rezultata na filmskoj večeri i na društvenim mrežama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- suradnja učenika i učitelja preko eTwinning platforme i društvenih mreža - prezentacija radova uporabom digitalnih alata - osvijestiti važnost očuvanja okoliša i održivog životnog stila
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarenju zadataka (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje)

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- suradnja učenika i učitelja preko eTwinning platforme i društvenih mreža - prezentacija radova uporabom digitalnih alata - osvijestiti važnost očuvanja okoliša i održivog životnog stila
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarenju zadataka (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje)

NAZIV PROJEKTA	*eTwinning projekt „Little Things, Big Changes*"
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Pudar Pećar i suradnici (učitelji partnerskih škola)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
SURADNICI	Učitelji partnerskih škola
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- poticati inkluziju, uključivost i toleranciju kroz suradnju s partnerima - uočavati probleme u svojoj školi, u virtualnom okruženju, kod kuće ili u prirodi te dati inovativne prijedloge za poboljšanje te ih pokušati ostvariti u praksi - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i poticati održivi životni stil - surađivati s partnerskim školama i razvijati međukulturnu suradnju - razvoj digitalnih i komunikacijskih vještina, medijske pismenosti, ekološke osviještenosti i empatije - kroz izvannastavne aktivnosti promovirati važnost brige za mentalno zdravlje

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- suradnja s partnerskim školama preko Twinspace platforme, online sastanci i razmjena iskustava - predstavljanje rezultata na mrežnoj stranici Škole i društvenim mrežama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	šk. god. 2026./2027.

NAZIV PROJEKTA	*RECIKLIRAJMO KREATIVNO*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Žana Govorko, Marija Čupić-Senta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. r.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Osvijestiti činjenicu da otpad nije smeće, kao i nužnost odvijanja otpada, razvijati osjećaj odgovornosti prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice- Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od stakla, kartona, plastike, (pokladne maske- tehnika assamblage)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja, kako biti eco-frendly osoba.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi pribora i materijala koji su potrebni za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i predmeta od otpada

NAZIV PROJEKTA	*TJEDAN MOZGA*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Žana Govorko, Nikola Mušan i Mijo Taslak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici viših razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Poučavanje o novim spoznajama u neuroznanosti, promicanje zdravih stilova života
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice spoznaje o mozgu, učiti kako učiti, kvizovi znanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati naučeno gradivo s istraživačkim načinom rada
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi pribora i materijala koji su potrebni za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, listići za samovrednovanje; izrada plakata i Power Point prezentacija, kvizovi, razgovor s učenicima

NAZIV PROJEKTA	*SVJETSKI DAN JABUKA*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Žana Govorko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.a razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Educiranje učenika petih razreda o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja, kako biti eco-frendly osoba.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi pribora i materijala koji su potrebni za rad
NACIN VREDNOVANJA	Izrada plakata

NAZIV PROJEKTA	*VRTIM ZDRAVI FILM – ZDRAVA PREHRANA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Frano Božić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 odjela sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata mjesečno, listopad – veljača
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putem predavanja i prezentacije voditelja projekta - aktivnim sudjelovanjem učenika -edukativne igre, izrada videa
VREMENSKI OKVIRI	Listopad – veljača 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Usvajanje zdravih prehrambenih navika
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova

NACIN VREDNOVANJA	anketni upitnici – početak i kraj projekta

NAZIV PROJEKTA	*OPROŠTAJ OSMAŠA - Završna zabava za učenike osmih razreda u zabavnom parku*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8.-ih razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- promicanje prijateljstva
NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zabavni park u dogovoru s razrednicama osmih razreda
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proslava završetka osnovnoškolskog obrazovanja, njegovanje prijateljstva i razvijanje pozitivnih osjećaja
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice i prijevoz

NAZIV PROJEKTA	*KVIZ ZA OSMAŠE*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Bebek, Irena Lukenda, Nikola Mušan, ravn. Tihana Pažin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmih razreda (do 24 učenika)
VREMENIK	Prosinac 2026. i svibanj 2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	• Potaknuti znatiželju i zainteresiranost za kvizove općeg znanja • Promicati natjecateljski duh kod učenika • Aktivirati logički zaključivanje i kritičko promišljanje • Razvijati nove interese i hobije • Stjecati nova znanja i poglede na svijet
NAČIN REALIZACIJE	Powerpoint prezentacija u učionici
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti učenika na zainteresiranost i promicanje općeg znanja kao sastavnog dijela života
NACIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

NAZIV PROJEKTA	*ČUVAJMO NAŠU BAŠTINU*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Adriana Kostanić Burić
PLANIRANI BROJ UČ.	Učenici Izvanastavne aktivnosti Mladi povjesničari i učenici srednje škole u Pločama koji istražuju zavičajnu povijest
SURADNICI	Učiteljica poivijesti Marijana Begović i nastavnik povijesti Andrija Pećar
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje i suradnja učenika osnovne i srednje škole sa kulturnom baštinom našeg kraja
NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samostalno i grupno povijesno istraživanje, terenska nastava u zavcičajne i etnografske zbirke našeg kraja
VREMENSKI OKVIRI	Skolska godina 2026./ 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Širenje svijesti i važnosti čuvanja kulturne baštine, starih predmeta, povijesnih izvora i usmene predaje

DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, izrada fotografija, autobus do Zavičajnih zbirki u Staševici i Gradcu
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost se ne vrednuje nego je samo prezentacijskog karaktera

NAZIV PROJEKTA	*DVA DANA BEZ EKRANA*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dona Prović, Nataša Palac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici informatike
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Smanjiti upotrebu digitalnih uređaja, razvijati kritičko razmišljanje, osvijestiti loše navike i poticati zdraviji način života kod učenika, kao i njihovih obitelji i prijatelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će dva dana (preko vikenda) pokušati ne koristiti ikakve uređaje s ekranima te nakon provedenog projekta razgovarati o svom iskustvu i ispuniti anketu u svrhu istraživanja ovisnosti mladih o utjecaju medija. Odgovarat će o navikama korištenja, jesu li uspjeli izvršiti projekt u cijelosti, kako su provodili vrijeme, jesu li otkrili neki novi hobi, bili češće vani s prijateljima, je li se netko iz obitelji priključio, bi li opet sudjelovali u sličnoj vrsti istraživanja…
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Dva dana u šk. godini 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Udaljiti učenike od ekrana (računalo, mobitel, televizor itd.). Poticati učenike na zdraviji način života i kvalitetnije provođenje slobodnog vremena.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, rješavanje ankete, tablično i grafički prikazati odgovore zbog izlaganja i usporedbe dobivenih rezultata.

NAZIV PROJEKTA	*STEM edukacije za učenike*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga mladih Nova - UMNO Ploče, FER - popularizacija znanosti, Tomo Sjekavica (UNIDU, Informatički klub Futura), Dona Prović
PLANIRANI BROJ	učenici informatike
PLANIRANI BROJ SATI	1-2 sata po razredu/grupi
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Cilj projekta je popularizacija STEM-a među djecom i mladima. Različitim aktivnostima, u kojima bi učenici aktivno sudjelovali, doprinijelo bi se promicanju robotike i računalnih tehnologija. STEM razvija logičko mišljenje i kreativno rješavanje problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija predavanja i radionica iz robotike i programiranja prema želji učenika i dogovoru s predavačima (radionice robotike i programiranja bez ekrana, virtualne stvarnosti, crtanje 3D olovkama, 3D modeliranje i 3D ispis, Scratch, Arduino, mBot…).
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027. (u najavi)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	UMNO Ploče organizira radionice za djecu o 3D ispisu, modeliranju, robotici, programiranju… s ciljem popularizacije STEM područja. Cilj Udruge „Futura" je promicanje i popularizacija digitalne kulture, robotike i računalnih tehnologija, naročito među mladima. FER program „SUZA – iz škole u znanost i akademsku zajednicu" provodi se s učenicima kroz posjete školama, radionice i događaje. Provođenje jednodnevnih događaja sa svrhom podizanja svijesti o važnosti STEM-a i znanstvenim postignućima iz STEM područja.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Promicanje STEM-a i rada s mladima na području računalstva, robotike i informatičkih tehnologija, popularizacija znanosti.

NAZIV PROJEKTA	*PROJEKT ProMikro*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih) Dona Prović, učenici 6. razreda i izvannastavne aktivnosti
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	CARNet, u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, a uz podršku MZOM pokrenula je projekt ProMikro kojem je cilj uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. U Projekt smo se uključili prije nekoliko školskih godina te su svi učenici 6. razreda dobili mikroračunala, koja su u vlasništvu Škole, a učenicima će se posuđivati na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6.razreda.
CILJ	Uvođenje mogućnosti rada na mikroračunalima za sve učenike 6.-ih razreda ima za cilj razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti i inovativnosti te interdisciplinarnog pristupa u korištenju informacijskih tehnologija. Projekt doprinosi digitalnoj transformaciji škola i podiže razinu digitalne zrelosti, a u konačnici pridonosi cilju izgradnje škola za život, a ne za ocjenu. Korištenjem mikroračunala u nastavi razvijaju se digitalne vještine, logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema.
KORISNICI	učenici 6. razreda i izvannastavne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svim školama koje se jave za sudjelovanje omogućena je edukacija učitelja, a škole samostalno odlučuju o načinima uporabe mikroračunala u nastavnome procesu. Osigurana su micro:bit računala na trajno korištenje.
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2026./2027., tijekom učenja programiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ovim projektom djeci ćemo omogućiti rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje, kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti. Ova investicija se smatra dugoročnim ulaganjem u bolju budućnost i izgradnji škola za život.

NAZIV PROJEKTA	*Projekt DRVOKOD*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Autori projekta: Bernarda Musović i Branko Raičković Dona Prović, Žana Govorko, Dušanka Ivičević, Gordana Vuletić
KORISNICI	Informatička grupa, Mladi prirodoslovci
PLANIRANI BROJ SATI	prema potrebi
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Drvokod je edukacijski projekt integracije informatike i biologije. Projekt provode osnovne i srednje škole Republike Hrvatske. Cilj: promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu IKT-a, razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu; prikupljanje, obrada i objava informacija uređivanjem QR kôdova i web-mjesta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt se provodi u 9 županija RH, u kojima sudjeluje oko 30 škola, a evidentirano je preko 200 vrsta drveća. Kroz realizaciju terenske nastave u okolini škole, učenici će upoznavati vrste, imenovati ih te obilježavati elektroničkim načinom i uređivati stranicu na kojoj se nalaze svi podaci za određenu biljnu vrstu.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje znanstvenog nazivlja biljnih vrsta, razumijevanje koncepata općeg znanja o prirodi i okolišu, proširivanje znanja o biljnom svijetu, razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja… Istraživanje podataka na internetu, korištenje računala pri obradi i izradi materijala korištenih za QR kôdove i objavu na web-mjestu.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini. Učeći više o okolišu, bolje ćemo ga čuvati!

NAZIV PROJEKTA	*Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Hrvatska MENSA, uz podršku AZOO i uz financijsku potporu sponzor i EU projekata, Dona Prović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu informatike
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Projekt je planiran s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije. Poticanje samopouzdanja, samostalnosti, kreativnosti te razvijanje natjecateljskog duha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, Hrvatska Mensa organizira Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka. Riječ je o zanimljivom i vrlo dobro prihvaćenom natjecanju kod učenika i mentora, u cilju popularizacije ove zanimljive logičke igre. Organizira se ekipno i pojedinačno, do regionalne razine za mlađe sudionike, a za starije postoji i državna razina. Svaki natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom i ekipnom dijelu natjecanja. Ekipa broji 4 člana i formira se na regionalnom natjecanju, a bodovi pojedinačnog natjecanja svakog člana zbraja se uz bodove ekipnog zadatka u ukupne bodove ekipe. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta 2026./2027. školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Potreba za razvijanjem temeljnih znanja kroz STEM područja te razvijanje kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade u obliku medalja, diploma, knjiga, za starije učenike besplatna MENSA testiranja, logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO.

NAZIV PROJEKTA	*ZELENA ČISTKA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Organizatori akcije: Monika Bušurelo, Dona Prović, Nada Ivanković, Andrea Jakelić Glavor; Koordinator Udruga Žmergo (očuvanje okoliša, zaštita prirode, zaštita kulturne baštine i održivi razvitak)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
SURADNICI	svi zainteresirani
VREMENIK	travanj 2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Jedan od glavnih ciljeva nacionalne kampanje Zelena čistka je osvješćivanje pravilnog odnosa prema okolišu te odgoj i obrazovanje za isti. Prijavili smo našu Školu za projekt jer su škole ključni saveznici čistog okoliša i to je prepoznala i Agencija za odgoj i obrazovanje, koja kampanju prati od samih početaka. Više godina sudjelujemo u Zelenoj čistki, *World CleanupDay* i *Digital Cleanup* – globalnoj akciji digitalnog čišćenja povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje, a ove godine nastavljamo dalje s akcijom čišćenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u organiziranom čišćenju školskog dvorišta, igrališta i okoline, poticanje učenike da kartiraju. Postaviti plakat o akciji…
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost ekologije i zajedno pomoći u čišćenju okoliša, u nastojanju za čišće sutra, bolju i zeleniju budućnost. Na taj način pomažemo da Lijepa naša bude čišća i još ljepša.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, objava rezultata akcije na web-stranici škole. Pisanje izvještaja o provedenoj akciji.

NAZIV PROJEKTA	*18. FESTIVAL PRAVA DJECE*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dona Prović, Nataša Palac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici informatike
SURADNICI	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Obilježavanje 18. Festivala prava djece - novo izdanje "Malog festivala za velike teme". Povodom 20. obljetnice Konvencije o pravima djeteta 2009. godine pokrenut je Festival prava djece s ciljem podsjećanja na obvezu koju su potpisivanjem Konvencije preuzele zemlje svijeta, a Festivalom se htjelo, prije svega, skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziranje Festivala prava djece u sklopu nastave, gledanje kvalitetnih filmova koje su snimali djeca i mladi, sat posvećen nekoj od brojnih tema koje filmovi otvaraju. Festival prikazuje filmove u sklopu tri stalne programske cjeline: Školski objektiv, Mislim, dakle snimam i Dobre vibracije. U programu "Dobre vibracije" prikazuju se matineje obiteljskih filmova, u kojima se opisuju teme poput odrastanja i prepreka s kojima se djeca susreću. Program "Školski objektiv" su filmovi za osnovne škole koje su snimala djeca i mladi za svoje vršnjake (dječje stvaralaštvo), a obrađuju teme bliske učenicima. „Mislim, dakle snimam“ je stvaralaštvo mladeži i sadrži matineje za SŠ. Festival prava djece je inkluzivan, programi su prilagođeni osobama s oštećenjem sluha i oštećenjem vida te su sve programske aktivnosti besplatne. Festival organizira Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad - studeni 2026. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Festival prava djece promiče dječje stvaralaštvo, filmsku umjetnost, dječja prava i inkluziju, uz prihvaćanje različitosti, a održava se u Hrvatskoj putem *online* kanala. Osnovna namjena je uključiti što više učenika u obilježavanje Festivala prava djece, kroz gledanje poučnih filmova prilagođenih njihovu uzrastu te provođenje radionica i raspravljanje sa svojim vršnjacima o viđenom i doživljenom.
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnosti se ne vrednuju ocjenom već razgovorom, kroz radionice, izradom radova, objavom na web-stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	*DANI MEDIJSKE PISMENOSTI*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Pudar Pećar, Dona Prović, Mario Bebek, Perica Šutić, Marina Burđelez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici viših razreda i učenici 2.c
SURADNICI	Medijska pismenost (pokretači i osnivači Agencija za elektroničke medije i UNICEF), Djeca medija, DKMK
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Obilježavanje 9. Dana medijske pismenosti pod pokroviteljstvom MZOM i Ministarstva kulture, a u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku. Cilj je osvijestiti javnost o važnosti medijske pismenosti, osnažiti djecu za kritičko promišljanje medijskih sadržaja i pružiti podršku odgojiteljima i nastavnicima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prijava događaja aktivnosti vezane uz medijsku pismenost u Raspored događanja povodom Dana medijske pismenosti. Organiziranje sati medijske pismenosti uz predavanja, radionice, analizu filma, posjet radiopostaji, izradu učeničkih radova… Učenici će upoznati različite vrste medija, utjecaj medija, kritičko vrednovanje izvora informacija i sigurno korištenje medija, pričati o elektroničkom nasilju, posljedicama izloženosti i pretjerane uporabe ekrana, a posebno o ovisnosti o istima.
VREMENSKI OKVIRI	travanj - svibanj 2027. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti što više učenika u obilježavanje Dana medijske pismenosti, kroz brojne organizirane aktivnosti primjerene njihovoj dobi, kako bi se kroz zanimljive radionice što bolje upoznali sa svijetom medija koji nas okružuje.
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnosti se ne vrednuju ocjenom već razgovorom, izradom radova, sudjelovanjem u anketi, objavom na web-stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	*Projekt „LJUTNJA NIJE ŠUTNJA"*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dona Prović, Nataša Palac, Mario Bebek, Nada Ivanković, suradnici Obrt Kulta, Narodna knjižnica Ploče
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u osvješćivanju svojih emocija, prvenstveno ljutnje, učenje načina kako reagirati u izazvanom trenutku, tehnike opuštanja i izbacivanja bijesa, kontrola reakcija u izazovima odrastanja te stjecanje životnih vještina kroz promišljene postupke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi kroz kreativne radionice, rješavanje kvizova, edukativne filmove, ispunjavanje anketa... Planiramo izraditi plastificirane kartice i digitalnu publikaciju koje će služiti i ubuduće.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (u najavi)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će učiti prepoznati emocije, kontrolirati reakcije, prihvaćati različitosti i postati sigurniji, zadovoljniji pojedinci.
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnosti projekta se ne vrednuju, ali se usvajaju korisne vrline kroz brojne aktivnosti. Rezultati projekta će se prikazati na mrežnoj stranici škole, u Narodnoj knjižnici Ploče i kroz digitalnu publikaciju.

NAZIV PROJEKTA	*PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelji projekta: Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević", Zagreb, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Akademija medicinskih znanosti Hrvatske i OŠ Vijenac, Osijek; Žana Govorko, Dona Prović
KORISNICI	Mladi prirodoslovci, Informatička grupa
PLANIRANI BROJ SATI	prema potrebi (35-70 sati)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala, prezentacija, dijagrama i kvizova; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, kreativnog načina izražavanja, stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici pod mentorstvom obrađuju sadržaje učenja i ostvaruju planirane ishode u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita u osnovnim i srednjim školama. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, problemsku nastavu, rješavanjem problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje. Smotra Biosigurnost i biozaštita se nalazi u sklopu službenih natjecanja i smotri u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Planirano je sudjelovanje učenika na smotri.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih znanja i vještina o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih, bolje prosuđivanje i vrednovanje informacija u medijskom prostoru, popularizacija STEM područja, razvijanje interesa za znanost i istraživački rad, jačanje suradničkog odnosa, prezentacijskih i komunikacijskih vještina, usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih uradaka. Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite neposredno promiče odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikuluma međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu IKT-a.
TROSKOVNIK	Fotokopirni papir, tinte za printer i ostali potrošni materijal.
NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija projekta putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. provodi se tijekom svih faza projekta, a u njoj sudjeluju svi sudionici projekta. Sudjelovanje na smotri.

NAZIV PROJEKTA	*EKOLOŠKI OTISAK*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Žana Govorko, Dona Provi ć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Mladi prirodoslovci, Informatička grupa
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- učenici će pomoću kalkulatora izračunati ekološki otisak svoje obitelji - raspravljati o količini smeća koje proizvode te o načinima smanjenja istog - poticati odgovorno postupanje prema okolišu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-modna i kozmetička industrija/otpad iz domaćinstava -učenici će prikupljati podatke, tablično ih zapisivati i sistematizirati
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2027. (u sklopu obilježavanja Digital CleanUp Day)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja, kako biti eco-frendly osoba.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi pribora i materijala koji su potrebni za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata

NAZIV PROJEKTA	*EUROPSKI MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dona Provi ć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici informatike
SURADNICI	Inicijativa Agencije Europske unije za kibernetičku sigurnost (ENISA), CARNet-ov Nacionalni CERT
CILJEVI I AKTIVNOSTI	U listopadu se obilježava Europski mjesec kibernetičke sigurnosti. Tim povodom CARNet-ov Nacionalni CERT provodit će niz aktivnosti s ciljem osvještavanja hrvatskih građana o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjeni stava prema zaštiti te pružanju resursa koji omogućavaju lakše prepoznavanje prijetnje te kako na ispravan način reagirati, smanjiti rizik od napada i kako biti sigurni *online*.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U sklopu Europskog mjeseca kibernetičke sigurnosti nastavlja se CERT-ova kampanja Veliki hrvatski naivci koja upozorava na opasnosti neopreznog korištenja internetom. Učenici će moći naučiti kako generirati jaku lozinku, kako održavati kibernetičku higijenu i na zabavan način provjeriti svoje znanje iz područja kibernetičke sigurnosti, a ujedno će moći više saznati o *phishingu* (čini 42% ukupnog broja svih incidenata) te drugim opasnostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećana upotreba digitalnih tehnologija iziskuje visoku razinu sigurnosti internetskih usluga i servisa, svijest korisnika o potrebi zaštite, pravilnoj komunikaciji i odgovornom korištenju IKT-a. Fokus će biti na temama poput kibernetičke higijene, internetskog bontona (*Netiquette*), prve pomoći za žrtve računalno-sigurnosnog incidenta, sigurnog rada i učenja od kuće, zaštite na internetu...
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost se ne ocjenjuje, već se osvještava kibernetička sigurnost.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*SIGURNOST DJECE I MLADIH U PROMETU*
CILJ	- Razviti veću svijest kod učenika o sigurnosti u prometu i pravilnom sudjelovanju u prometu - Povećati odgovornost učenika o sigurnom sudjelovanju u prometu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica tehničke kulture Irena Lukenda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-8. razreda
SURADNICI	Učitelji osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti s učenicima tijekom školske godine
PROSTOR	Osnovna škola, dvorište škole, grad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za provedbe aktivnosti
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i kritički osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI	*IZRADA STRANIČNIKA (BOOKMARKS)*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Bebek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici
CILJEVI I AKTIVNOSTI	U sklopu godine čitanja, učenici će izrađivati straničnike (*bookmarks*) od papira ili kartona
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Osmišljavanje, ukrašavanje i izrada straničnika.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti, čitanja i crtanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Straničnici koje će učenici moći koristiti. Odabir najboljih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	*PROZOR EKRANA: ULAZ U SVIJET E-LEKTIRA*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	šk. knjižničar Mario Bebek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. ili 8. razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	U sklopu godine čitanja prezentiramo mogućnost čitanja lektira i preko CARNET sustava e-lektire.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacijom, raspravom debatom između učenika analiziramo temu i kroz kviz provjeravamo jesu li učenici savladali zadane teme i termine.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Studeni 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje čitanja kroz korištenje novih platformi
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz

NAZIV AKTIVNOSTI	*DEBATOM DO ZAKLJUČKA*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	šk. knjižničar Mario Bebek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici predmetne nastave
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Potiçanje na razmišljanje i važnost kritičkog mišljenja, izražavanja vlastitog stava, istraživanje o zadanoj temi i obrana.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici se dijele u timove, istražuju o zadanoj temi, dogovaraju i prezentiraju svoje zaključke te se bira pobjednik.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje istraživanja, razmišljanja, komunikacije, druženje…
NAČIN VREDNOVANJA	Rasprava uz analizu, diploma

NAZIV AKTIVNOSTI	*NASLOVNICA IZ MOJE MAŠTE*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	šk. knjižničar Mario Bebek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
CILJEVI I AKTIVNOSTI	U sklopu godine čitanja s grupom učenika pristupamo izradi naslovnice knjige iz maštе.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz oslikavanje naslovnice, pregled i analizu postojećih naslovnica s ciljem dobivanja ideja, raspravom o pročitanom. Na kraju izrađujemo pano ili plakat s motivima naslovnica koje su učenici osmislili.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prvo polugodište šk. god. 2026./2027. u sklopu MHK 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje istraživanja knjiga, naslova, literarne i likovne umjetnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena iz aktivnosti i pohvala predmetnog učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	*KNJIGA KROZ SVA OSJETILA*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	šk. knjižničar Mario Bebek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	po dogovoru

CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznajmo medije preko kojih možemo doći do informacija, usporedba medija, rasprava i analiza odabranih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje knjige, gledanje filma, slušanje audiozapisa nekog djela
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Noć knjige
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje čitanja, zapažanja detalja i analize knjige
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza pročitanog/viđenog, plakat, osvrt na sadržaj

NAČIN VREDNOVANJA	Provedba kviza na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI	*NACIONALNI KVIZ ČITANJA*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	šk. knjižničar Mario Bebek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. ili 8. razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	U sklopu godine čitanja s prezentiramo mogućnost čitanja lektira i preko CARNET sustava e-lektire.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacijom, raspravom debatom između učenika analiziramo temu I kroz kviz provjeravamo jesu li učenici savladali zadane teme i termine
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Studeni 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje čitanja kroz korištenje novih platformi
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz

NAZIV PROJEKTA	*FESTIVAL BOJA*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ravnateljica, učitelji likovne kulture i hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici nekoliko razreda (60)
SURADNICI	Grad Ploče, Božena Delaš, SŠ fra Andrije Kačića Miošića
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Ukazivanje na ekološke probleme i približavanje pojmova vezanih za očuvanje okoline kroz pisanu riječ i likovno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz literarne i likovne radove djeca će napraviti zelenu scenu u Gradu, izgraditi photobooth te dijeliti poruke o zelenoj Zemlji

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Kraj listopada/početak studenog 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Veća razina sreće, razvijanje svijesti o ekologiji
DETALJNI TROŠKOVNIK	Svi troškovi se financiraju iz projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavnici projekta predstavljaju projekt pred povjerenstvom, diseminacija. Pohvalnice, zahvalnice.

NAZIV PROJEKTA	*Erasmus+ projekti K1*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ravnateljica, djelatnici, Agencija za mobilnost i programe Europske unije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici ne odlaze na mobilnosti, no KA1 projekti imaju pozitivan utjecaj na učenike indirektno kroz poboljšane prakse podučavanja njihovih učitelja i nastavnika
SURADNICI	Zemlje partneri
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Bolje povezivanje s različitim ustanovama u obrazovanju, donositeljima obrazovnih politika i zajednicom, profesionalni razvoj za školsko osoblje, Inovacije i povećanje kvalitete u podučavanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razmjena iskustava na međusobnim susretima, prezentacija, diskusija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Cjeloživotno učenje
NACIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje

NAZIV PROJEKTA	*VJEŽBA U SLUČAJU POTRESA ILI POŽARA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici, razrednici, učitelji i svi ostali djelatnici škole
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osposobiti učitelje i ostale djelatnike škole za postupanje u slučaju potresa ili požara u školi.
CILJ	Provjera provedbe Plana evakuacije i spašavanja u OŠ „V. Nazor" Ploče kao i provjera osposobljenosti djelatnika škole i djece za postupanje u slučaju izvanrednih događaja
ZADACI	Vježba u slučaju potresa; vježba u slučaju požara
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici, razrednici, ostali učitelji i svi ostali djelatnici škole.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vježba u školi
SURADNICI	Područni ured za zaštitu i spašavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište – po dogovoru, 2 puta – za svaku smjenu posebno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Osposobljenost svih djelatnika škole i učenika za provedbu Plana evakuacije i spašavanja u slučaju požara ili potresa.

NAZIV PROJEKTA	*SPOMENPRIČE NAŠEG GRADA*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Koordinatorice projekta: Marina Burđelez i Adriana Kostanić Burić -razredni i predmetni učitelji
PLANIRANI BROJ UČ.	Po potrebi.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa spomenicima u našem gradu i izrada brošure
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, istraživanje pisane literature, fotografiranje, snimanje video zapisa, video intervjua, likovni radovi, referati, sastavi, izrada plakata, brošure i sl.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Približiti učenicima kulturne spomenike našeg grada Ploča
DETALJNI TROŠKOVNIK	Printer u boji, fotokopirni papir, papir u boji, kolaž i papir za plakate („hamer" papir), pretplata za jedan od digitalnih alata za grafički dizajn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstavljanje radova na internetskoj stranici naše Škole te plakata u samoj Školi, videopriče, evaluacija, brošure, izložbe radova u Narodnoj knjižnici Ploče

NAZIV PROJEKTA	*EMOCIONALNA PISMENOST*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nataša Palac, razrednici 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ UČ.	Učenici 1. – 8. razreda, roditelji
PLANIRANI BROJ SATI	50 sati
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Poboljšati emocionalnu pismenost kod učenika i roditelja, s ciljem bolje i uspješnije komunikacije. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju bolje funkcioniranje i bolje odnose u razredu, a roditeljima bolje razumijevanje ponašanja njihove djece i uspješnije nošenje sa stresom.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satima razrednika (jedna u polugodištu) i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima (jedna u polugodištu). Rad u paru, rad u malim grupama, testiranja, učenje raznih tehnika smirivanja i opuštanja u cilju smanjenja i preveniranja stresa.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda i roditeljima, s ciljem učenja i primjene emocionalne pismenosti.
TROSKOVNIK	Fotokopirni papir, stickeri, emotikoni, kartice, bojice, papir u boji, flomasteri, markeri
NACIN VREDNOVANJA	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice.

NAZIV PROJEKTA	*RADIONICA ZA UČITELJE U TJEDNU PSIHOLOGIJE*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Psihologinja: Nataša Palac
PLANIRANI BROJ UČITELJA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1

CILJEVI I AKTIVNOSTI	-Edukacija o pozitivnoj psihologiji i načinima smanjenja stresa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica Prezentacija
VREMENSKI OKVIRI	Drugo polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširenje znanja o pozitivnoj psihologiji i alatima za smanjenje stresa
NAČIN VREDNOVANJA	Anketni listić

NAZIV PROJEKTA	*„PREVENCIJA VIRTUALNOG NASILJA*"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	šk. pedagog
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Preventiranje neprihvatljivog ponašanja u virtualnom okruženju
CILJEVI	Upoznati učenike i roditelje s opasnostima u virtualnom svijetu, zaštiti privatnosti i ispravnom postupanju na internetu i općenito društvenim mrežama
ZADACI	Upoznati učenike s vrstama nasilja u svakodnevnim situacijama. Prepoznati osjećaje djece kada su počinitelji nasilja ili žrtve nasilja. Upoznati učenike s kaznenim odredbama za počinitelje virtualnog nasilja. Osnažiti učenika za prijavljivanje svih oblika nasilja na internetu i društvenim mrežama.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice (3 radionice u svakom odjelu) i 1 predavanje – radionica na roditeljskim sastancima petih razreda
SURADNICI	HZZJZ
VREMENSKI OKVIRI	Ožujak – svibanj
DETALJNI TROŠKOVNIK	50 Eura
NAČIN VREDNOVANJA	Anketni upitnik za učenike i roditelje

NAZIV PROJEKTA	*„UNIVERZALNA SPORTSKA SKOLA*"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Frano Božić Organizirano sportsko vježbanje
PLANIRANI BROJ UC.	učenici 1.-4. raz., 20 uč. – 1 skupina, 2 sata tjedno po 45 min.
PLANIRANI BROJ SATI	60
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti i stvaranje navika svakodnevnoga tjelesnog vježbanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Treninzi dva puta tjedno u školskoj dvorani po 45 min.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2026./2027.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje optimalnoga razvoja motoričkih potencijala djece rane školske dobi, učenje osnovnih oblika kretanja i osnovnih elemenata športova
DETALJNI TROŠKOVNIK	100 Eura
NAČIN VREDNOVANJA	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (inicijalno i finalno provjeravanje)

NAZIV PROJEKTA	*PROGRAM „VJEŽBAONICA"*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Frano Božić, učitelj TZK Organizirano bavljenje sportskom aktivnošću
PLANIRANI BROJ UČ.	50 uč. 5.-8. raz.
PLANIRANI BROJ SATI	60 sati
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i sl.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Treninzi u dvorani, otvorenom igralištu i drugim prostorima primjerenim za sportsku aktivnost
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. max. 8 sati tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova i u organizirane školske sportske aktivnosti. Zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK	100 Eura
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera motoričkih znanja i sposobnosti, mjerenja antropometrijskih karakteristika

NAZIV AKTIVNOSTI	*ODGOJ ZA HUMANOST – RADIONICE ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA U SURADNJI SA CRVENIM KRIŽEM PLOČE*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	118
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	U dogovoru s djelatnicima Crvenog križa Ploče
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa pojmom humanosti i ljudskim pravima, prepoznavanje i razumijevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice, razvijanje tolerancije razlika. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, upoznavanje i priprema učenika za natjecanje u prvoj pomoći organizaciji Crvenog križa, razvijanje svijesti o pomaganju u potrebi, razvijanje svijesti o prihvaćanju različitosti, radionice o trgovini ljudima

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica u suradnji s Crvenim križem Ploče.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnih i društvenih vještina, svijesti kod učenika.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troška.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon radionice učenici će izrađivati plakate i prezentacije.

NAZIV PROJEKTA	*EDUKACIJA UČITELJA U SVRHU IDENTIFIKACIJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U UČENJU*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Defektolog-logoped
PLANIRANI BROJ Učitelja	-15 -50
PLANIRANI BROJ SATI	-1 -1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Edukacija učitelja o specifičnim teškoćama učenja kao i identifikacija učenika s teškoćama u učenju
NACIN REALIZACIJE	Prezentacija
VREMENSKI OKVIRI	Prvo polugodište
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanje i proširenje znanja o radu s učenicima s teškoćama u učenju

NAZIV PROJEKTA	*SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Defektolog-logoped
PLANIRANI BROJ Učitelja	-15 -50
PLANIRANI BROJ SATI	-1
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Edukacija učitelja o poremećajima iz autističnog spektra i kako pomoći učenicima
NACIN REALIZACIJE	Prezentacija
VREMENSKI OKVIRI	Drugo polugodište
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanje i proširenje znanja o autizmu u svrhu kvalitetnije edukacije učenika s autističnim poremećajem

NAZIV PROJEKTA	„TELEPORTACIJA U ŠKOLU“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	VR kino KEK, ravnateljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	14 sati

CILJEVI I AKTIVNOSTI	Iskustvo učenja putem najnovije digitalne tehnologije (VR)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikaz edukativnog filma „Lovci sakupljači" u putujućem VR kinu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Jedan do dva dana kroz tekuću školsku godinu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikaz edukacije kroz inovativnu tehnologiju
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

NAZIV PROJEKTA	*EUROPSKI DAN JEZIKA 26.9.* *(European day of languages/ Giornata europea delle lingue)*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Aktiv stranih jezika – Maja Šakić, Katarina Kuzman Medak, Andrea Jakelić Glavor i Zdravko Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici / odabir učitelja (svi razredni odjeli)
VREMENIK	21. – 25. 9. 2026.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Obilježiti Europski dan jezika – podići svjesnost o važnosti učenja stranih jezika kao sredstva komunikacije unutar Europske Unije te predočiti mogućnosti koje poznavanje jezika pruža. Učenici u sklopu nastave engleskog i talijanskog jezika pripremaju i provode prigodne sadržaje i aktivnosti kako bi obilježili Europski dan jezika, pritom sama prigoda nalaže jezičnu, ali i kulturalnu svjesnost te povlači paralelu pripadnosti puno većoj cjelini – Europskoj Uniji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Oblik: uređenje panoa sa izrađenim logovima, prigodna igra, rješavanje kviza, izrada digitalne knjige… Sudionici: učenici, učiteljice/učitelj Načini učenja: slušanje, odgovaranje, pisanje, korištenje interneta i objavljivanje aktivnosti na portalu škole. Metode poučavanja: učenje informiranjem i rješavanja zadataka, igra, objavljivanje sadržaja. Trajanje izvedbe: tjedan prije Europskog dana jezika 26. 9. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Podržavati i poticati učenički napredak. Nagraditi učenike koji sudjeluju u obilježavanju europskog dana jezika.

NAZIV PROJEKTA	*Shakespeare's Day (23 April)*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Aktiv stranih jezika – Maja Šakić, Katarina Kuzman Medak, Andrea Jakelić Glavor i Zdravko Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici / odabir učitelja (svi razredni odjeli)
VREMENIK	19. – 23. 4. 2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Obilježiti rođendan jednog od najvećih pisaca svjetske književnosti koji je ujedno i autor brojnih izraza i riječi koji se i danas koriste u engleskom jeziku pa se ovim obilježavanjem njegovog rođenja ujedno želi osvijestiti učenike o njegovoj jezičnoj, kulturnoj i povijesnoj važnosti i značaju. Učenici će čitati ulomke njegovih djela, sonete, gledati videa o njegovom životu i djelima, raspravljati o jezičnim aspektima tog

	dijelom zastarjelog jezika, povezivati izraze i značenja te koristit izraze u novom kontekstu, glumiti i čitati naglas…
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Oblik: izrada listića, plakata, kviz, igra, role-play, gluma Sudionici: učenici, učiteljice/učitelji Načini učenja: slušanje, odgovaranje, pisanje, korištenje internetskih izvora, čitanje, gledanje Metode poučavanja: učenje informiranjem i rješavanjem zadataka, igra, izrada novih sadržaja Trajanje izvedbe: tjedan u kojem je Shakespearov rođendan
NAČIN VREDNOVANJA	Podržavati i poticati učenički napredak.
NAZIV PROJEKTA	*LEGGERE NON STANCA (ČITANJE NE UMARA)*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Jakelić Glavor, učiteljica talijanskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost i ljepotu čitanja tekstova različitih prema vrsti. Razvijati i njegovati govorne vrednote talijanskog jezika. Bogatiti rječnički fond, spašavati riječi od zaborava da bismo se i sami mogli, jasno i snažno, slikovito izražavati. Pridružiti se obilježavanju *Godine čitanja.* Jačati vršnjačku povezanost među učenicima naše škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa svim bitnim odrednicama projekta: temom, ciljevima, sadržajem, načinom ostvarivanja, izvorima informacija, načinom i vremenom prezentacije te mjerilima vrednovanja. Pripremati izražajno čitanje odabranih tekstova prilagođenih učenicima viših razreda. Čitanje će pratiti odgovarajuća glazba, scenografija, kostimografija, dramski rekviziti kojima će se upotpuniti doživljaj čitanoga.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija pred razrednim odjelom (u dogovoru s učiteljicom), fotografije i kratki članak na mrežnim stranicama škole, vrednovanje prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja.

NAZIV PROJEKTA	IZGRADNJA, REKONSTRUKCIJA I OPREMANJE OSNOVNIH ŠKOLA ZA POTREBE JEDNOSMJENSKOG RADA I CJELODNEVNE ŠKOLE
NOSITELJ PROJEKTA	MZOM; OŠ „Vladimir Nazor" Ploče; Dubrovačko – neretvanska županija (Osnivač)
SURADNICI/PARTNERI U PROJEKTU	Jedinice lokalne samouprave, Jedinice područne (regionalne) samouprave, MZOM, EU
PLANIRANI BROJ UČ.	Svi
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Osiguravanje boljih uvjeta za učenje i poučavanje

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Osiguravanje infrastrukturnih i materijalnih kapaciteta za prelazak OŠ „Vladimir Nazor" u jednu smjenu i provođenje cjelodnevne nastave
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Do 2030.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prelazak OŠ „Vladimir Nazor" u jednu smjenu i provođenje cjelo-dnevne nastave
TROŠKOVNIK	MZOM 5.036.961,72 eura (bespovratna sredstva Nacionalnog plana oporavka i otpornosti) Dubrovačko-neretvanska županija vlastitim će sredstvima projekt sufinancirati iznosom od 2.480.789,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vanjsko vrednovanje projektne dokumentacije, samovrednovanje i diseminacija projekta; vanjsko vrednovanje izvedbe projekta

NAZIV PROJEKTA	*I JA SAM DAROVIT*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tim za darovite
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Testiranje – svi učenici od 3.-7.razreda, rad s darovitima nakon testiranja
CILJEVI I AKTIVNOSTI	1. identifikacija darovitih učenika psih.testiranjem i procjenom učitelja u specifičnim područjima darovitosti 2. jačanje kapaciteta učitelja u specifičnim područjima darovitosti 3. jačanje kapaciteta učitelja za mentorski rad s učenicima 4. izrada individualnih kurikuluma za učenike koji su daroviti (ta 2.pol.šk.god.2026./2027.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Testiranja, radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Inicijalni projekt za osnivanje INnoLab centra za darovitost grada Ploča
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi testiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije kroz ankete i rezulatet testiranja

VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	*SPORTSKE AKTIVNOSTI (5. - 8. razred)*
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema sportu i zdravom životu, jačanje motoričkih sposobnosti kroz brojne sportske aktivnosti izvan škole.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljiti dječju potrebu za gibanjem i druženjem te usmjeriti i usavršiti koordinaciju pokreta uz sport. Razvijanje zdravih navika i poticanje natjecateljskog duha.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Klubovi za djecu školskog uzrasta: nogomet, rukomet, karate, jedrenje…
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Treninzi se izvode više puta tjedno. Sportska natjecanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena je utvrđena je cjenikom usluga određenog kluba, a trošak snose roditelji polaznika tečajeva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima i raznim natjecanjima.

AKTIVNOST	*PLESNA SKUPINA TOUCH (5. - 8. razred)*
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznati, razvijati i oblikovati gibanje kao i sposobnost izražavanja osjećaja, misli i doživljaja. Raspoznavati karaktere plesova i izričaj kulture u glazbi i plesu. Razvijanje socijalne angažiranosti, odnos prema sebi i drugima.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program modernih plesova prilagođen je dobnoj skupini i objedinjuje tjelesni, emocionalni, umni, socijalni i estetski razvoj mladih.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Plesna škola Touch Voditeljica Dijana Milidragović – vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Plesne vježbe se izvode dva puta tjedno u trajanju od sat vremena. Prezentacija na nastupima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena plesnih tečajeva utvrđena je cjenikom usluga PS Touch, a trošak snose roditelji polaznika tečajeva.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem u kulturnim programima i svečanostima osjetiti sreću i zadovoljstvo nakon uspješnog nastupa, a najveća nagrada je pljesak njihovih prijatelja te pohvale roditelja, učitelja i voditelja plesne skupine.

GLAZBENI ODJEL

I. KULTURNE DJELATNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*JAVNI SATI UČENIKA ZA SVE INSTRUMENTALISTE*
CILJ	- razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja i interpretaciji - upoznavanje roditelja s postignućima učenika, - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u izvođenju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji temeljnih predmeta – instrumenta
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici GO
SURADNICI	Roditelji
NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	javni sati – koncerti
PROSTOR	dvorana PUO
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni, svibanj
TROŠKOVNIK	bez materijalnih troškova
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	- individualna procjena znanja i sposobnosti učenika - samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*KONCERT POVODOM SVETOG NIKOLE*
CILJ	- razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja i interpretaciji - upoznavanje roditelja s postignućima učenika, - predstavljanje rada škole u javnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učenici GO koji sudjeluju u izvođenju
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	ostali učitelji GO
NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Koncert
PROSTOR	dvorana PUO
VREMENIK AKTIVNOSTI	06. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	slatkiši, pokloni za djecu
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	zajednička analiza nositelja programa i kritički osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*BOŽIĆNI KONCERT*
CILJ	- razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja i interpretaciji - upoznavanje roditelja s postignućima učenika, - predstavljanje rada škole u javnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učenici GO koji sudjeluju u izvođenju
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	ostali učitelji GO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Koncert
PROSTOR	dvorana PUO
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	plakati, program
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	zajednička analiza nositelja programa i kritički osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*KONCERT POD MASKAMA*
CILJ	- razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja i interpretaciji - upoznavanje roditelja s postignućima učenika, - predstavljanje škole u javnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irida Oršulić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	ostali učitelji GO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Koncert
PROSTOR	dvorana PUO
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK	roditelji će donijeti fritule
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	zajednička analiza nositelja programa i kritički osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*PROLJETNI KOLAŽ*
CILJ	- razvijati sposobnost javnog izvođenja - upoznavanje roditelja s postignućima učenika, - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u izvođenju - promicanje kulturne i javne djelatnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irida Oršulić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici GO
SURADNICI	Ivo Babić, Alen Kajan, Zlatko Volarević, Ante Lozina
NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	javni sati – koncerti
PROSTOR	dvorana POU
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni, svibanj
TROŠKOVNIK	bez materijalnih troškova
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	- individualna procjena znanja i sposobnosti učenika - samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*ŽUPANIJSKA SMOTRA KLAVIRISTA*
CILJ	- razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja i interpretaciji - upoznavanje roditelja s postignućima učenika - predstavljanje škole u javnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji, roditelji, učenici
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	uprava škole
NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Koncert
PROSTOR	dvorana Srednje glazbene škole u Dubrovniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj – svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	putni troškovi za učitelje (3-4) i učenike (6-8)
NACIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	analiza i kritički osvrt povjerenstva smotre

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*ŽUPANIJSKA SMOTRA ZBOROVA OSNOVNIH ŠKOLA*
CILJ	- međusobno upoznavanje učenika i učitelja - razmjena iskustava u postignućima učenika u glazbenim interpretacijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji GO
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	ostali nastavnici GO teorijskih predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zbor
PROSTOR	Centar za kulturu Metković
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2026. i lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Organizacija zajedničkog prijevoza za sve učenike
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	Zajednička analiza učitelja i kritički osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*PREZENTACIJA RADA ŠKOLE U MATIČNOJ ŠKOLI*
CILJ	- zainteresirati što veći broj djece za pohađanje glazbene škole i time povećati broj upisanih učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji GO
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	Učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Održavanje koncerta te upoznavanje djece s instrumentima koji se uče svirati
PROSTOR	OŠ Ploče
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Bez materijalnih troškova
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	odziv potencijalno zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*MOTIVACIJSKI KONCERT ZA UPIS NOVIH UČENIKA*
CILJ	- upoznavanje djece s radom Glazbenog odjela - predstavljanje instrumenata zastupljenih u programu - poticanje djece i motivacija za upise
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji GO
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	učitelji prvih i drugih razreda škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	posjet razrednim odjelima prvih i drugih razreda škole
PROSTOR	učionički prostor OŠ Ploče trg ispred crkve „Kraljice neba i zemlje" Ploče
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Bez materijalnih troškova
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	odziv potencijalno zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*ZAJEDNO*
CILJ	- Međusobno upoznavanje učenika i učitelja različitih škola - Razmjena iskustava o postignućima učenika kroz vokalnu i instrumentalnu interpretaciju - Učenje slušanjem drugih - Međusobno druženje učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irida Oršulić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici GO Ploče OŠ Vladimira Nazora OŠ Vladimira Pavlovića – glazbena škola Čapljina BiH
SURADNICI	○ Ivo Babić ○ Alen Kajan ○ Zlatko Volarević ○ Ante Lozina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	koncerti
VREMENIK AKTIVNOSTI	○ Prosinac 2026. ○ Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	○ Troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	Zajednička analiza učitelja i kritički osvrt

NAZIV PROJEKTA	*KONCERT MODERNE GLAZBE*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Irida Oršulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-6 r. gl. odjela
SURADNICI	Ivo Babić, Ante Lozina, Alen Kajan, Zlatko Volarević
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje većeg interesa za glazbu, preko umjetničke poveznice klasičnih i modernih skladbi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziranje koncerta u školi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	3-4 mj. 2027. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Koncertom moderne glazbe razviti kod učenika veći interes za glazbu općenito.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena za javni nastup, interpretaciju, skupno muziciranje, te kritički osvrt učenika, roditelja i nastavnika.

NAZIV PROJEKTA	*GLAZBOM DO SEBE*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Irida Oršulić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i nastavnici OŠ
SURADNICI	
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Prikaz mogućnosti primjene glazbe i glazbene terapije u socijalno pedagoškom radu kroz pregled psihološkog, fiziološkog i društvenog utjecaja glazbe na čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje i edukacija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upotreba glazbe u vidu glazbene terapije
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane sudionika

NAZIV PROJEKTA	*Glazbeno-scenska predstava* *„GLAZBENI SAN"*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Irida Oršulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-8. r. OŠ i 2-6. r. Gl. odjela
SURADNICI	Učitelji
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Kroz predstavu, poticanje predškolskog i školskog uzrasta djece, za upis u glazbeni odjel OŠ.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanjem i organiziranjem predstave, u školi, gradu i izvan grada.
VREMENSKI OKVIRI	4-6 mj. 2027. godine
AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje djece za upis u glazbeni odjel OŠ.
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Kritički osvrt učenika, roditelja i nastavnika.

NAZIV PROJEKTA	*ŠKOLSKI LIST* *ČASOPIS „LIJERICA"*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Irida Oršulić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	Ivo Babić, Alen Kajan, Zlatko Volarević, Ante Lozina, kao i druge zainteresirane kolege OŠ
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Svi učenici GO kroz sudjelovanje u stvaranju školskog lista imaju nove motive za boravak, rad i obrazovanje u GO. Prikupljanjem i obradom glazbenih tema i događanja stvaraju se nova znanja i potiču novi interesi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	o Tijekom šk. godine prikupljanje svih događanja u GO o Obrada izabranih tema sa nastavnicima o Izbori najljepših crteža instrumenata i fotografija o Intervjui učenika, nastavnika, kao i zaposlenika GO
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika GO u izradu školskog lista
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza pročitanog i viđenog Osvrt na sadržaj, zajednička analiza učitelja

NAZIV PROJEKTA	*JESENSKI KONCERT S IZLOŽBOM*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Irida Oršulić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici GO
SURADNICI	Ivo Babić, Alen Kajan, Zlatko Volarević, Ante Lozina Djelatnici POU
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost javnog izvođenja -razvijati kreativnost kroz likovno izražavanje -upoznavanje roditelja i ostalih učitelja sa sposobnostima i nadarenošću učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Javni koncert sa izložbom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	studeni 2026.
PROSTOR	Dvorana POU
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Bez materijalnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika Individualna provjera znanja i sposobnosti učenika

NAZIV PROJEKTA	*ZAJEDNIČKI KONCERT GLAZBENIH ŠKOLA I ODJELA*
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Glazbena škola Metković, Glazbeni odjel OŠ "Vladimir Nazor" Ploče, Glazbeni odjel OŠ Opuzen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici Glazbenog odjela
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Promicanje učenja sviranja na raznim instrumentima, promocija glazbenog obrazovanja
NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zajednički koncerti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektom se želi potaknuti djecu da se bave glazbom
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Putem medija

II. NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*MEĐUNARODNO NATJECANJE TIVAT 2027.*
CILJ	Predstavljanje glazbenih sposobnosti učenika klavira. Kroz sudjelovanje, upoznavanje i slušanje drugih, motiva za daljnji rad i ljubav prema glazbi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irida Oršulić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	ostali učitelji GO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Koncert
PROSTOR	Muzička škola Tivat
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	putni troškovi učitelja i učenika
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	zajednička analiza učitelja i učenika, kritički osvrt, rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE KLAVIRISTA* *WORLD OPEN ONLINE MUSIC COMPETITION 2027.*
CILJ	Predstavljanje glazbenih sposobnosti učenika klavira. Kroz sudjelovanje, upoznavanje i slušanje drugih, motiva za daljnji rad i ljubav prema glazbi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irida Oršulić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	Roditelji i uprava škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Koncert
PROSTOR	Snimanje u dvorani POU
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kotizacija za natjecatelje
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	zajednička analiza učitelja i učenika, kritički osvrt, rezultati natjecanja

III. POSJET

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U SPLITU*
CILJ	- upoznavanje učenika sa glazbenim teatrom - razvijanje estetskih i glazbenih doživljaja učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji Glazbenog odjela
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	uprava škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	jednodnevni posjet
PROSTOR	HNK Split
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i kritički osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	*POSJET NEKOJ OD GLAZBENIH ŠKOLA U NAŠOJ ŽUPANIJI*
CILJ	- predstavljanje glazbenih sposobnosti učenika GO - razvijanje glazbenih sposobnosti učenika - motivacija za daljnji rad i glazbeno obrazovanje - promocija rada škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji GO
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
SURADNICI	uprava škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednodnevni posjet
PROSTOR	Neka od OGŠ u DNŽ
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i kritički osvrt